



高校内部质量保障体系建设的探索和研究

——以武汉大学为例

汇报人：陈学敏





目录

- 一、持续开展院系教学工作状态评估
- 二、重点加强专业评估与专业认证
- 三、着力推进课堂教学质量评价改革

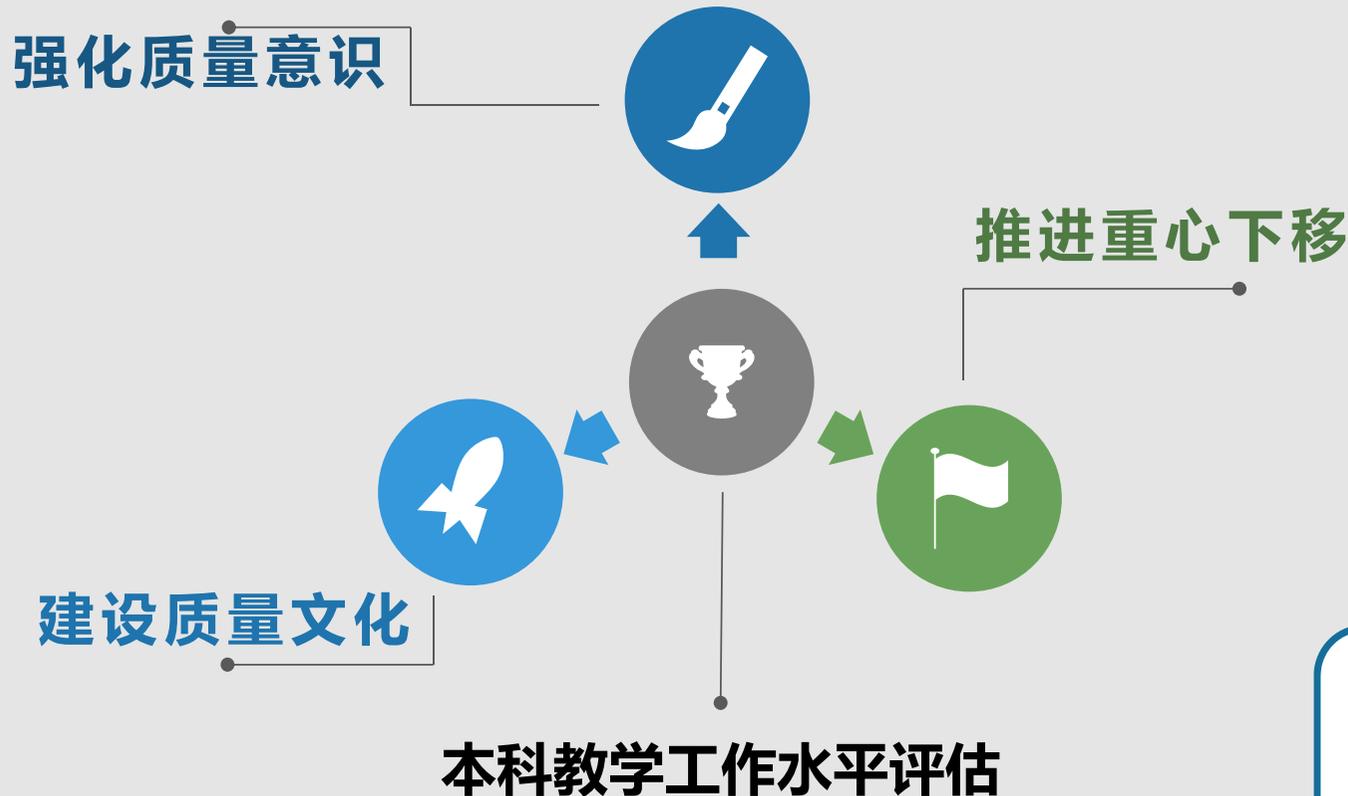




一、持续开展院系教学工作状态评估



武汉大学 本科生院
Undergraduate College of Wuhan University



自2007年起，
每年一次，
坚持至今





一、持续开展院系教学工作状态评估



武汉大学 本科生院
Undergraduate College of Wuhan University

水平评估与审核
评估相结合

1

3

自我评估与专家
评估相结合

四个
特点

重点评估与全面
评估相结合

2

4

特色评估与综合
评估相结合

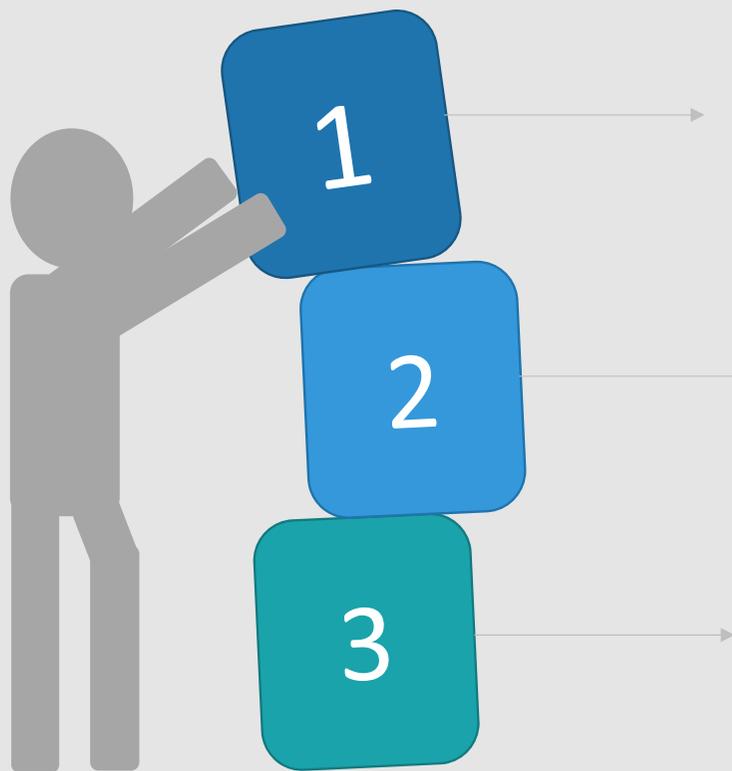




二、重点加强专业评估与专业认证



武汉大学 本科生院
Undergraduate College of Wuhan University



教育部

92个专业类教学质量标准

高考改革

专业+院校招录方式

教学改革

大类培养+专业分流





二、重点加强专业评估与专业认证



武汉大学 本科生院
Undergraduate College of Wuhan University

校外

借外力助推，
变压力为动力

医学、工学、
理学等学科



校内

靠内力强化，
变动力为活力

新专业评估、
专业全面评估





三、着力推进课堂教学质量评价改革



重视学生评教工作，但存在四个问题



均分高
不符合实际



差异小
区分度不够



效度低
说服力不强

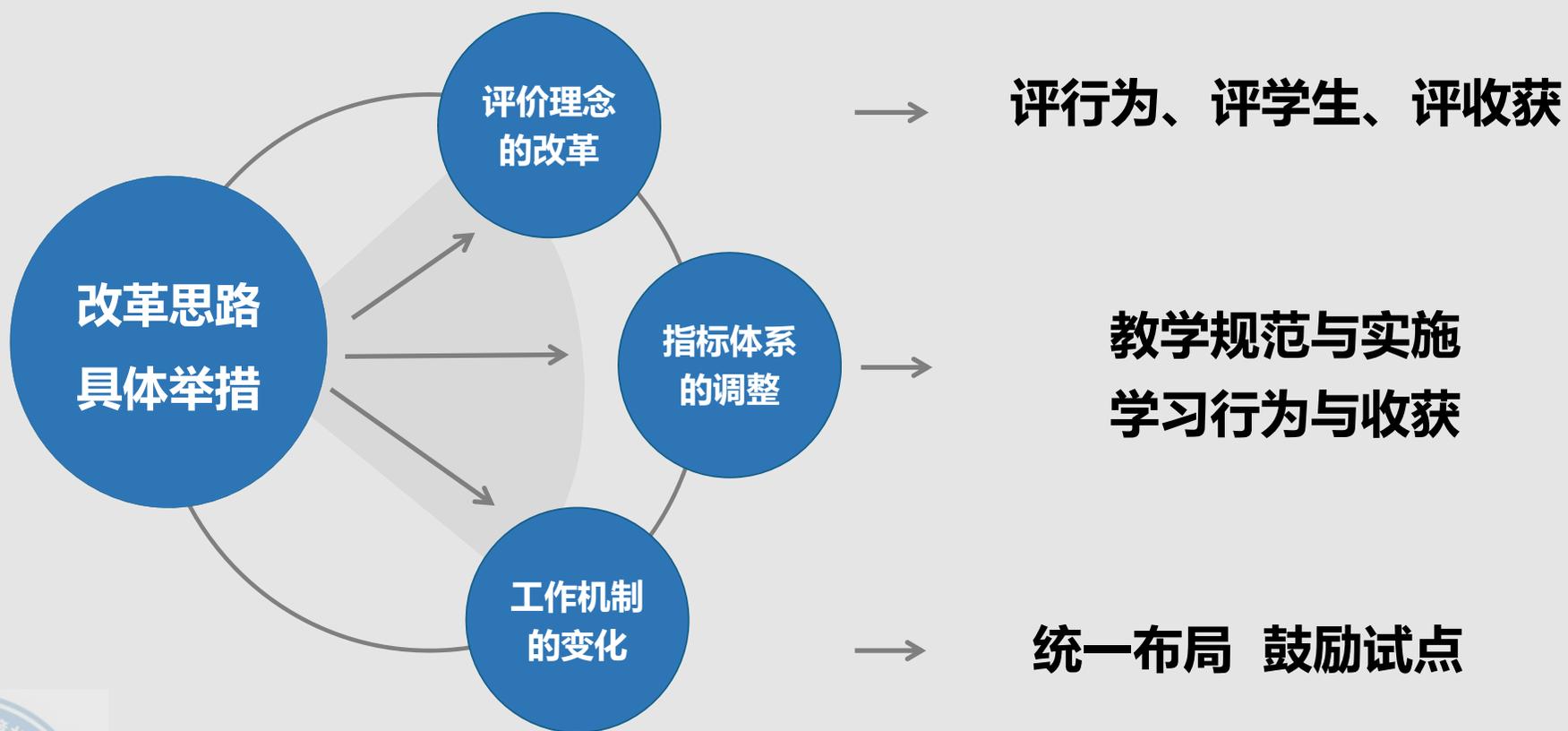


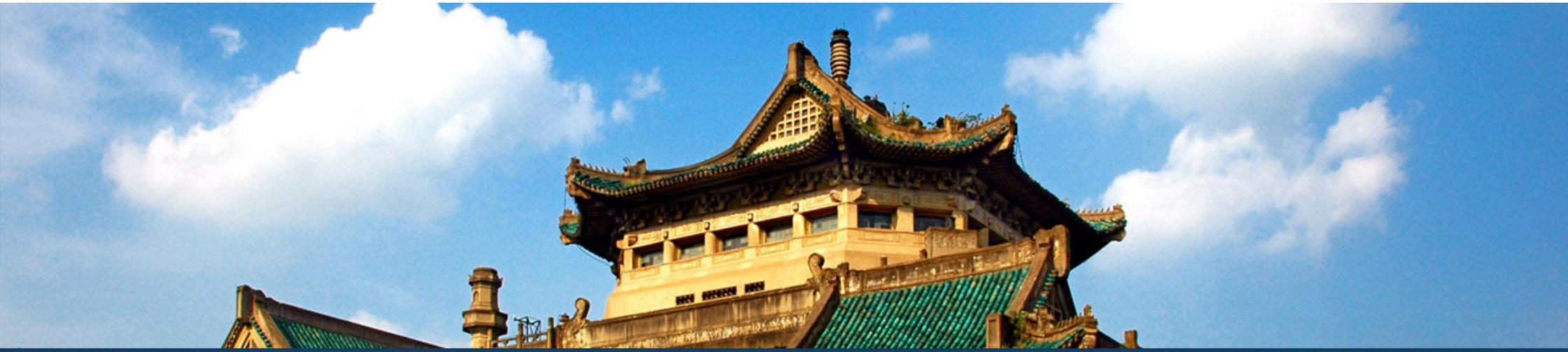
非合作
师生不理解





三、着力推进课堂教学质量评价改革





感谢聆听！欢迎交流！
chenxm@whu.edu.cn

