



西安邮电大学  
XI'AN UNIVERSITY OF POSTS & TELECOMMUNICATIONS

# 联动机制下高校内部 教学督导评价探索

赵婕

2019年6月6日





# 汇报内容

1

学校的基本情况

2

教学督导工作情况

3

校内联动评价机制





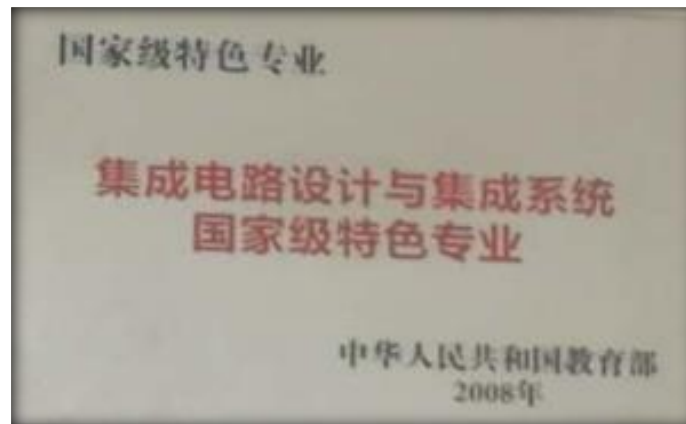
### 以工为主，以信息科学技术为特色，多学科协调发展

- 陕西省与工业和信息化部、国家邮政局共建高校
- 陕西高水平大学建设高校
- 陕西省“一流学科”建设高校
- 教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校
- 西北地区唯一承担亚太电信组织和东盟培训任务高校
- 上海软科“2019中国最好大学排名”全国第226位，陕西省高校第11位，陕西省属高校第5位





- √ 本科专业 46 个
- √ 一级学科硕士学位授权点 12 个
- √ 硕士专业学位授权类别 4个
- √ 省部级重点学科 6 个
- √ 国家级特色专业和国家级专业综合改革试点 3 个





- ✓ 国家级教学成果奖 1 项
- ✓ 本科教学工程国家级立项 5 项
- ✓ 本科教学工程省级立项 43 项
- ✓ 国家级教学团队 1 个
- ✓ 省级教学团队 13 个





## 创新创业

2019

中国高校创新创业教育联盟  
全国首批“百城千校”试点院校

2018

教育部  
全国创新创业典型经验高校50强

2017

陕西省  
首批深化创新创业教育改革示范高校

2016

陕西省  
电子与信息领域博士研究生联合培养示范工作站

2015

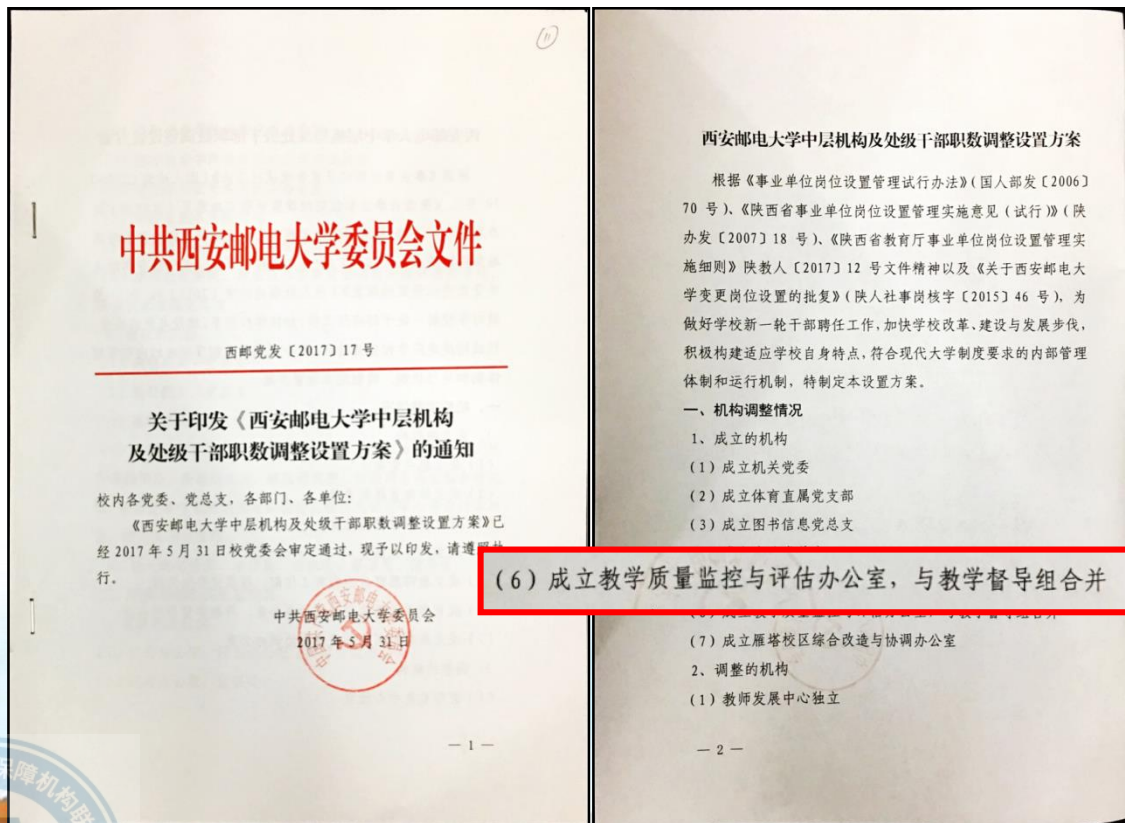
陕西省  
首批博士后创新基地





## 成立教学质量监控与评估办公室

负责构建学校教学质量保障体系，开展教学质量监控、教学评估、学生学习评估、教学质量信息的分析与反馈等工作



(6) 成立教学质量监控与评估办公室，与教学督导组合并









### 教学督导人员

校级督导：1名组长，10名成员。

院级督导：每个学院3-5人

教学督导必须是长期从事教学或教学管理工作，有丰富的教学经验，熟悉教学改革动态和教学管理规章制度

### 西安邮电大学文件

西邮校教〔2018〕17号

#### 关于公布西安邮电大学 2018-2020 学年 教学督导组聘任名单的通知

各学院：

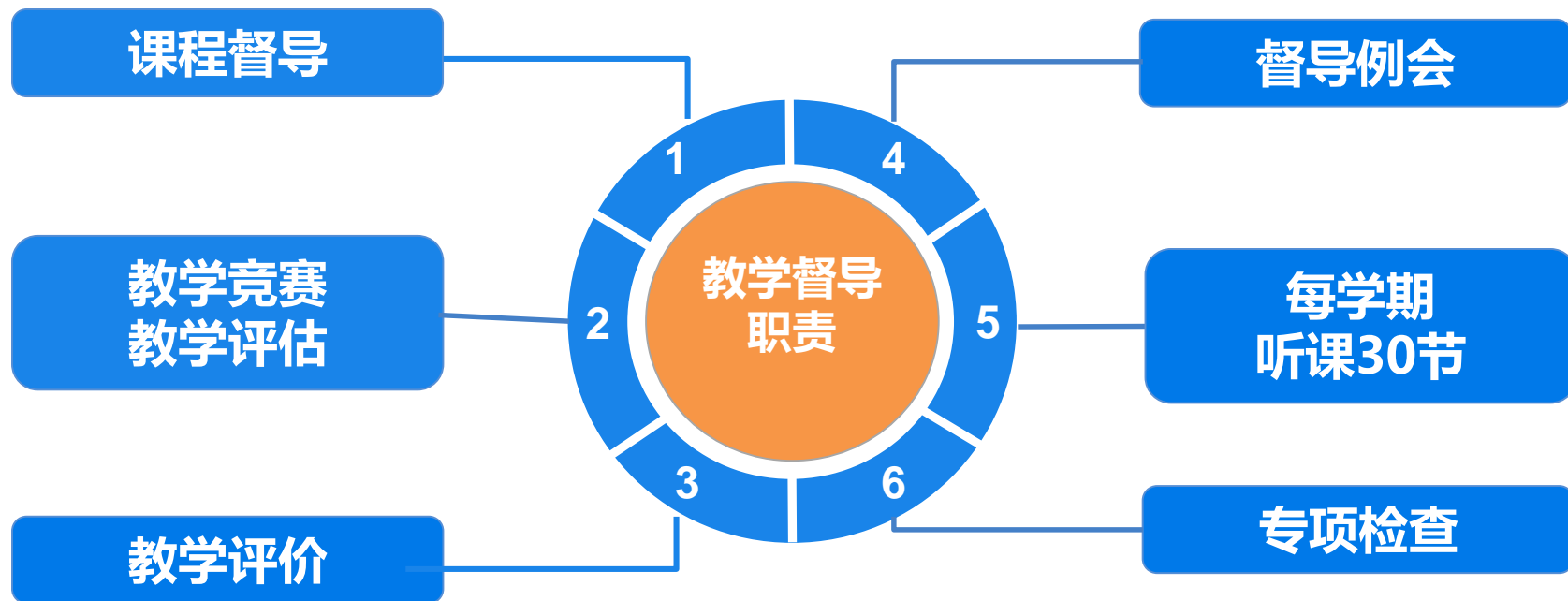
依据《西安邮电大学本科教学督导工作实施办法》相关规定，经学院推荐、个人申报及广泛沟通等多种方式遴选，现聘任刘毓等 11 位教师为 2018-2020 学年教学督导组成员，聘期从 2018 年 9 月到 2020 年 8 月，具体名单如下：

职务	姓名	职称	学院	备注
组长	刘 毓	教 授	通信与信息工程学院	在职
成员	刘书燕	高级实验师	电子工程学院	退休
成员	刘建元	副教授	计算机学院	在职
成员	杨春杰	副教授	自动化学院	在职
成员	赵晓玲	副教授	经济与管理学院	在职
成员	赵永强	副教授	现代邮政学院	在职
成员	徐兰珍	教 授	理学院	退休
成员	李燕燕	副教授	人文社科学院	退休
成员	顾 悦	教 授	马克思主义学院	退休
成员	张 萍	副教授	外国语学院	在职
成员	石云平	副教授	数字艺术学院	在职



档。  
邮电大学校长办公室 2018年9月4日印发







以评促教，以评促学，评督结合，规范行为，持续改进

教学质量监控与评估办公室

校院两级督导队伍

学院基层组织单位

教务处、教师发展中心等职能部门

教学  
督导  
评价





教务处—教学运行

教师发展中心—能力提升

人事处—职称评审

院级督导组—自查

联动  
机制

教学质量监控与评估办  
公室—监控、反馈

督导组—教学督导

学院基层教学单位—开展教研活动





示范教学，经验交流  
拔尖培养，培育卓越  
(教师发展中心)

教学跟踪，一对一帮扶；  
基础培训，提高教学能力  
达标，留任；不达标，转岗。  
(院督导、教师发展中心、人事处)

获青年教师教学竞赛奖项  
直接认定副教授  
(人事处)

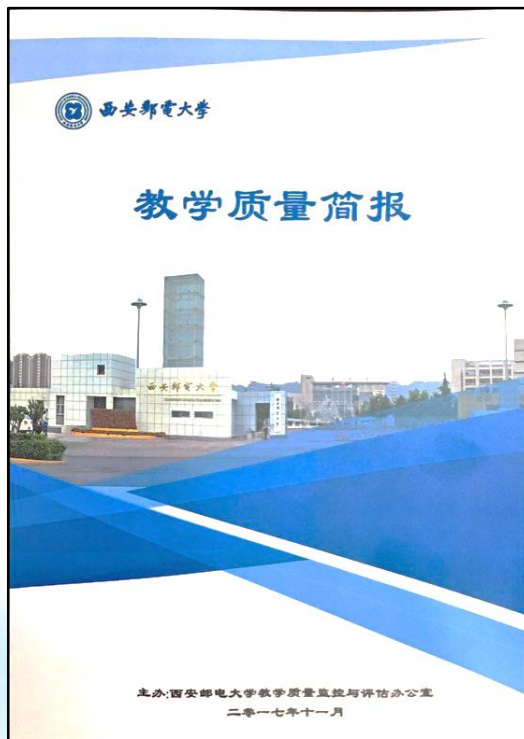


重大问题，教学事故处理  
(质评办、人事处)





# 闭环式教学质量监控模式



目录

- ❖ 重点报道 ..... 1
  - 2016/2017 学年第二学期教学档案专项检查 ..... 1
  - 2016/2017 学年第二学期督导试卷归档检查情况 ..... 5
  - 2016/2017 学年第二学期督导实践环节归档检查情况 ..... 11
  - 2016/2017 学年第二学期督导毕业设计归档检查情况 ..... 18
- ❖ 督导视窗 ..... 21
  - 2017/2018 学年第一学期校级督导听课情况 ..... 21
- ❖ 质量监控 ..... 43
  - 2017/2018 学年第一学期开学相关教学工作运行工作检查 ..... 43
  - 2016/2017 学年第二学期学生网上评教情况 ..... 45
  - 2016/2017 学年第二学期期中教学检查情况反馈 ..... 47
- ❖ 评建动态 ..... 50
  - 我校启动 2017 年教学基本状态数据采集和填报工作 ..... 50
- ❖ 工程认证 ..... 51
  - 学校启动四个专业的 2018 年度工程教育专业认证工作 ..... 51
  - 我校通信工程专业接受工程教育专业认证专家现场考查 ..... 52
- ❖ 学院之声 ..... 54
  - 2017/2018 (1) 通信与信息工程学院督导工作总结 ..... 54





通过制度规范教学过程，通过规范落地养成文化  
有标准可依、有标准必依、有标准必严

<p style="text-align: center;"><b>西安邮电大学文件</b></p> <p style="text-align: center;">西邮校发〔2017〕34号</p> <p style="text-align: center;"><b>西安邮电大学 关于教学质量标准试行工作的通知</b></p> <p>为加快我校教学质量保障体系建设进度，进一步深化教学改革，提高我校课程建设水平，强化教学过程管理，抓好教学秩序，规范教学要求，提高我校教学质量，使各主要教学环节的质量有标准可依，适应培养高层次应用技术型人才的需要，特修订以下主要教学环节的质量标准。现对以下各类教学质量标准进行试行工作。教学质量标准内容详见附件：</p> <p>附件一：《西安邮电大学本科教学主要环节质量标准》（试行） 附件二：《西安邮电大学课程评估标准》（试行） 附件三：《西安邮电大学试卷归档评分标准》（试行）</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>	<p>课程考核与课程、课堂教学、课 指标构成。</p> <p>合所有必备要 标准，格式统</p> <p>教务在线系统</p> <p>教学目标与控</p> <p>要求一致；教</p> <p>，各知识点之</p> <p>规范；指定教</p> <p>度及可读性符</p> <p>和学习规范；</p> <p>课程考核方式</p> <p>规范，教学内</p> <p>、准点定位准</p> <p>主要教学方法</p> <p>考核要求合</p>	<p>标准（试行）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">评价标准</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学大纲” 两卷重</td> <td>评分： 卷上一致 卷模板 期末卷面 符合学校 关规定； 求提供材</td> </tr> <tr> <td>结构构成、</td> <td>每个观测点 10分，共计 100分。回答 “是”得分， 回答“否”0 分。</td> </tr> <tr> <td>否有批阅 一致； 批阅小分； 签名； 版；</td> <td>每个观测点 20分，共计 100分。答 “是”得分， 回答“否”0 分。</td> </tr> <tr> <td>否到位， 院系相关</td> <td>每个观测点 20分，共计 100分。回答 “是”得分， 回答“否”0 分。</td> </tr> <tr> <td>折报考核权重+30%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	评价标准		学大纲” 两卷重	评分： 卷上一致 卷模板 期末卷面 符合学校 关规定； 求提供材	结构构成、	每个观测点 10分，共计 100分。回答 “是”得分， 回答“否”0 分。	否有批阅 一致； 批阅小分； 签名； 版；	每个观测点 20分，共计 100分。答 “是”得分， 回答“否”0 分。	否到位， 院系相关	每个观测点 20分，共计 100分。回答 “是”得分， 回答“否”0 分。	折报考核权重+30%		<p style="text-align: center;"><b>西安邮电大学文件</b></p> <p style="text-align: center;">西邮校发〔2017〕23号</p> <p style="text-align: center;"><b>关于印发《西安邮电大学课程建设 质量标准管理办法》的通知</b></p> <p>各部门、各单位： 现将《西安邮电大学课程建设质量标准管理办法》予以印发， 请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">西安邮电大学 2017年7月13日</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>	<p>试行)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>评价标准</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>每个观测点 10分，共计 100分。回答 “是”得分， 回答“否”0 分。</td> </tr> <tr> <td>每个观测点 20分，共计 100分。答 “是”得分， 回答“否”0 分。</td> </tr> </tbody> </table>	评价标准	每个观测点 10分，共计 100分。回答 “是”得分， 回答“否”0 分。	每个观测点 20分，共计 100分。答 “是”得分， 回答“否”0 分。
评价标准																			
学大纲” 两卷重	评分： 卷上一致 卷模板 期末卷面 符合学校 关规定； 求提供材																		
结构构成、	每个观测点 10分，共计 100分。回答 “是”得分， 回答“否”0 分。																		
否有批阅 一致； 批阅小分； 签名； 版；	每个观测点 20分，共计 100分。答 “是”得分， 回答“否”0 分。																		
否到位， 院系相关	每个观测点 20分，共计 100分。回答 “是”得分， 回答“否”0 分。																		
折报考核权重+30%																			
评价标准																			
每个观测点 10分，共计 100分。回答 “是”得分， 回答“否”0 分。																			
每个观测点 20分，共计 100分。答 “是”得分， 回答“否”0 分。																			





西安郵電大學

XI'AN UNIVERSITY OF POSTS & TELECOMMUNICATIONS

感谢聆听， 敬请批评指正

