

2019 REPORT

加快信息化建设 助力高质量发展

■ 吴乃忠

2019年5月

目 录

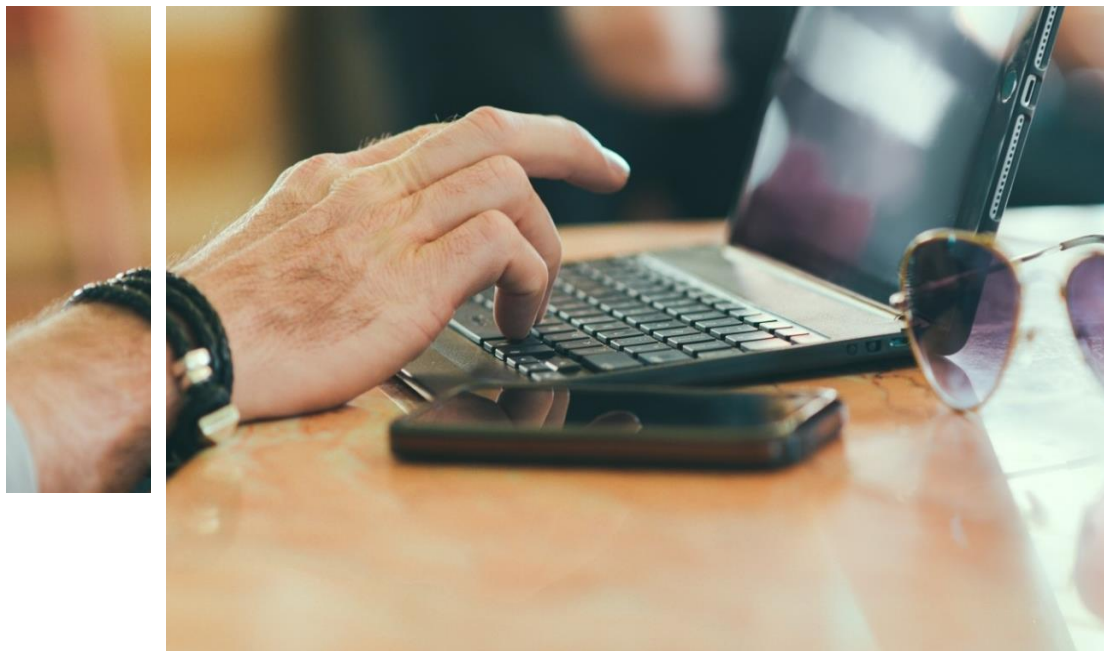
01 建设背景

02 面临挑战

03 顶层设计

04 建设项目

05 建设体会





/01 建设背景

1-1 国家宏观层面

1-2 教育现代化层面

1-3 学校自身发展层面

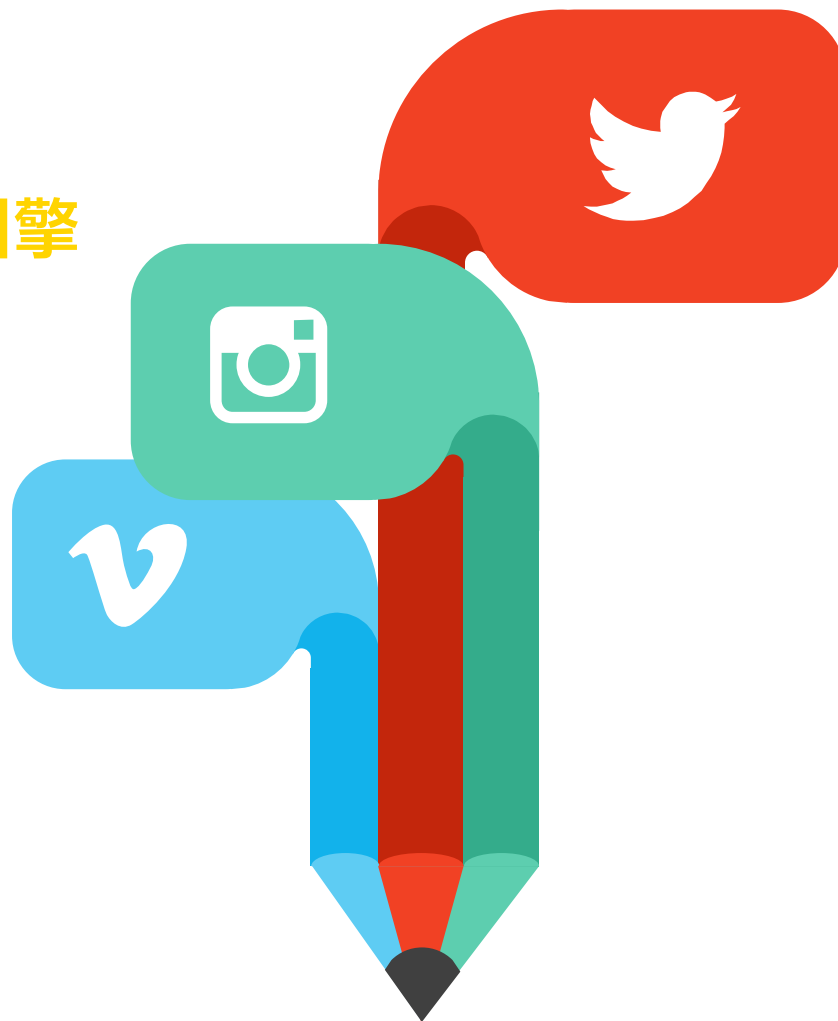
01.建设背景

1-1 国家宏观层面

信息化是现代性的战略引擎

信息化与现代化同向同行

- 信息化都与现代化高度契合
- 技术升级、流程优化等手段，不断提升效能、释放红利，推动现代化进程



战略引擎和战略导向

信息化与现代性的“化学反应”

- 各领域催生新业态、新模式
- 优化治理结构、更新治理理念、提升治理效率

关键核心技术的根本性突破

- 信息产业为主导
- 大数据、人工智能、云计算、网络信息技术

01.建设背景

1-1 国家宏观层面 信息化具有全域赋能作用



信息化是现代化的驱动器

- 信息技术快速发展，技术不断取得新突破
- 推动各领域各行业业态重塑和格局调整
- 推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革



发挥信息化的全域赋能作用

- 具有全域的渗透性、交织性和融合性特征
- 全域赋能体现在宏观、中观、微观各个层面



积极应对信息化带来的新挑战

- 机遇与挑战并存
- 巨量网民给国家治理带来新挑战

01.建设背景

1-2 教育现代化层面

《中国教育现代化2035》

第8条：加快信息化时代教育变革。

- 1 • 建设**智能化**校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。
- 2 • 利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。
- 3 • 推进**教育治理方式变革**，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。



01.建设背景

1-2 教育现代化层面

《教育信息化2.0行动计划》

第3点：推进信息技术与教育教学深度融合

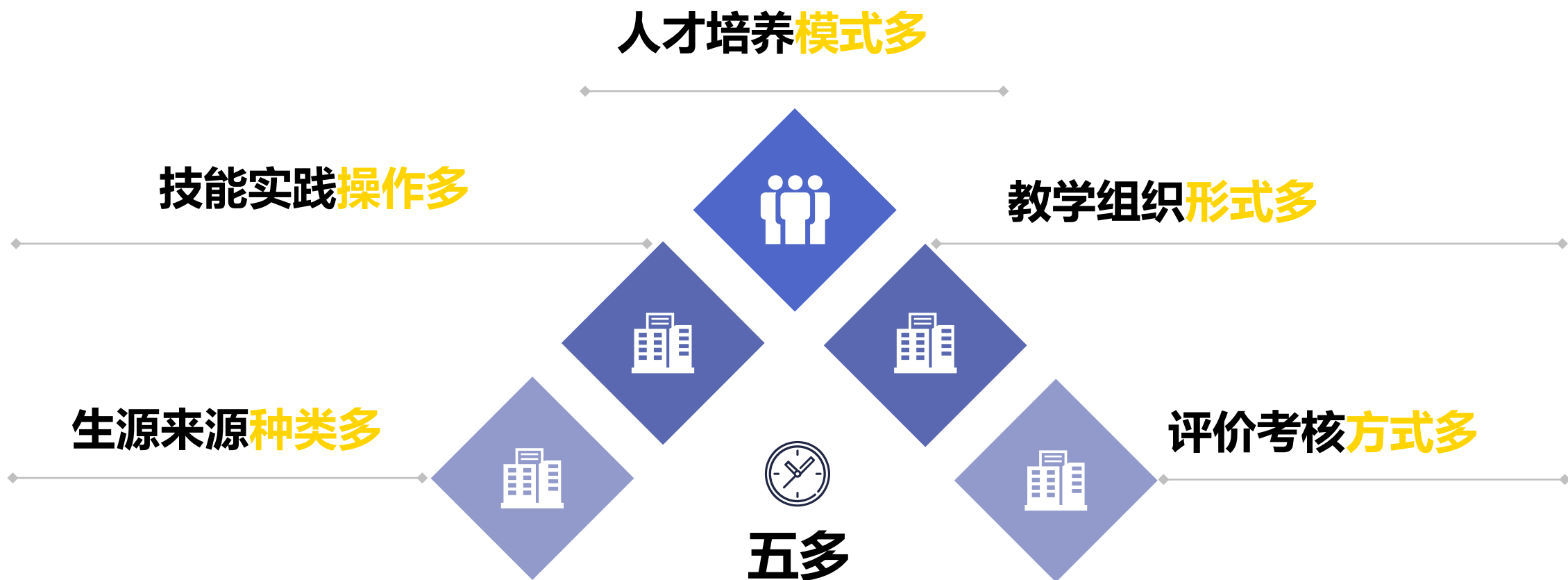
- 1 目标任务：
推动教育信息化转段升级，提升师生信息素养。
- 2 工作措施：
实施**教育信息化2.0行动计划**，研究中国智能教育发展方案。
有序推进职业教育专业教学资源库建设。启动“智慧教育示范区”建设。
推动“互联网+教育”大平台建设。



01.建设背景

1-2 教育现代化层面

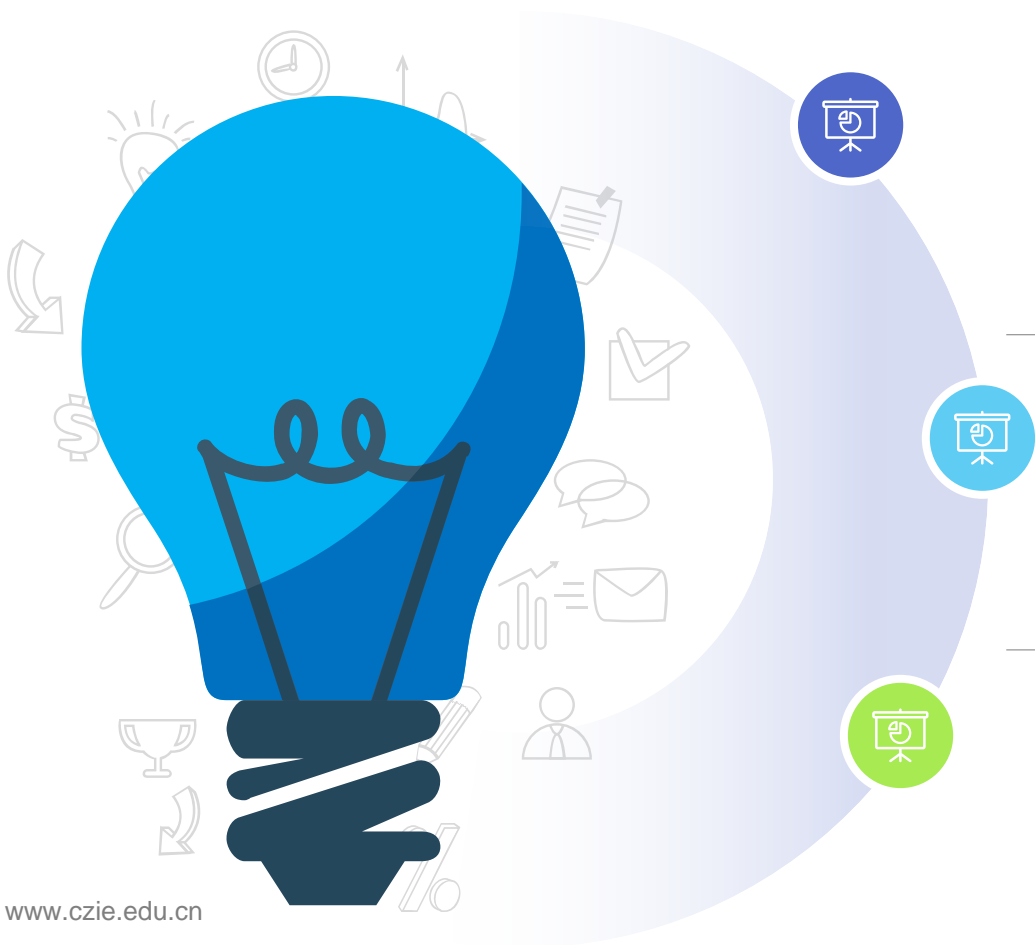
职业教育类型的『五多』



01.建设背景

1-3 学校自身发展层面

人才培养质量不断提升：三更



更深入的产教融合



更优质的教学资源

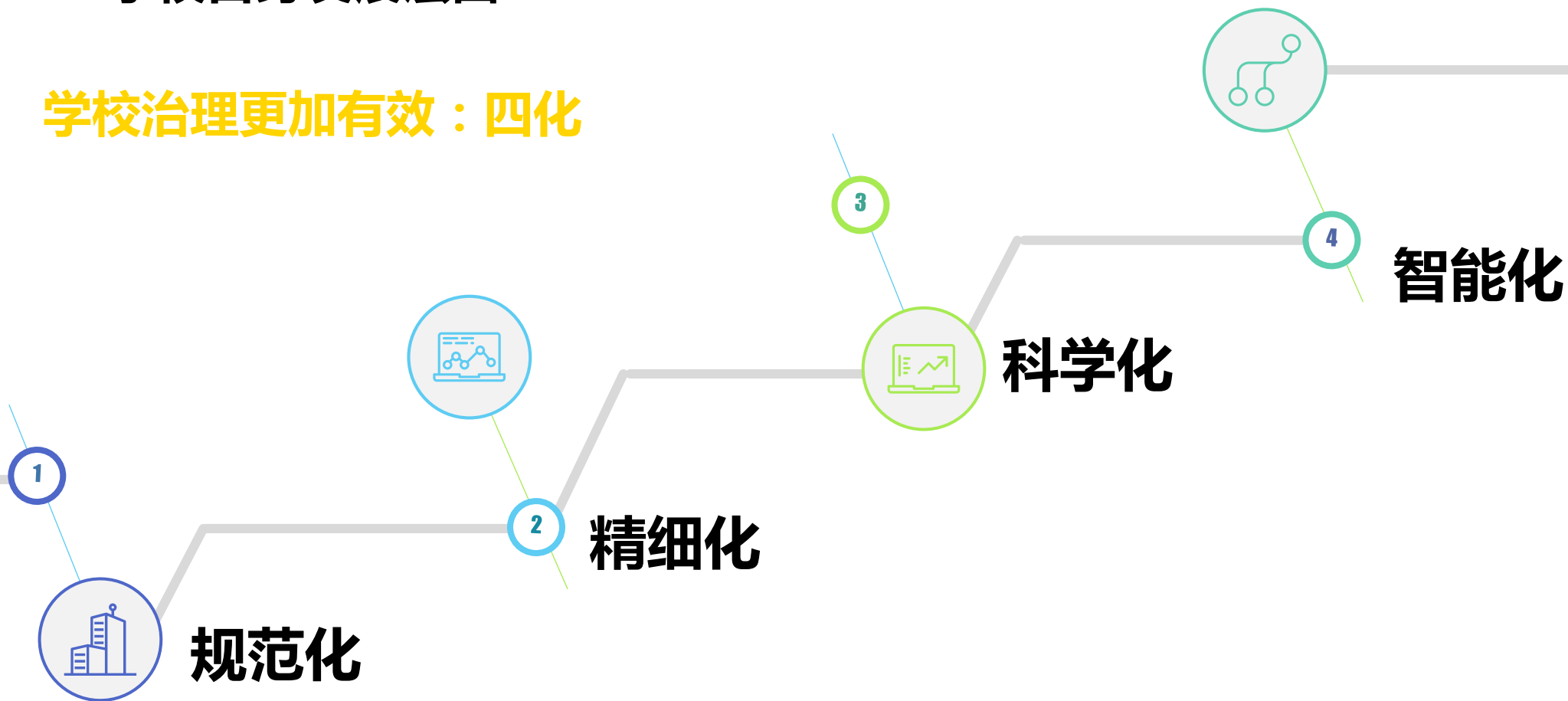


更高的信息化素养

01.建设背景

1-3 学校自身发展层面

学校治理更加有效：四化



01.建设背景

1-3 学校自身发展层面

师生满意度更上层次：三更



01.建设背景

支撑

信息技术变革

支撑



定位

引领

信息技术引领

引领

/02

面临挑战



2-1 观念和理念

2-2 建设项目

2-3 建设模式

2-4 人才和技术

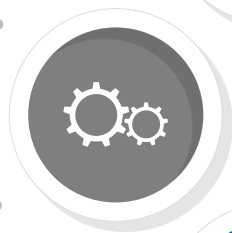
02.面临挑战

2-1 观点和理念（要不要做）

停留在文字处理层面



停留在提高工作效率层面



装点门面重展示轻实际层面



教学辅助可有可无层面



02.面临挑战

2-1 观点和理念 (要不要做)

河南省教育厅

- 2019年河南省首期高校领导干部信息化专题培训班在浙江大学举办.....

中国移动4G 70% 16:03

2019年我省首期高校领导干部信息化专题培训班在浙江大学举办

河南教育信息化 1周前



省教育厅副巡视员王学进出席开班仪式并讲话



www.czie.edu.cn

北京建筑大学

- 北京建筑大学党委理论中心组扩大学习会专题研讨信息化工作.....

中国移动4G 71% 16:03

北京建筑大学党委理论中心组扩大学习会专题研讨信息化工作

原创：老衲曰 老衲曰 5天前

4月28日上午，学校在大兴校区召开党委理论学习中心组学习扩大会，围绕信息化建设和服务师生“最后一公里”主题进行研讨学习。校领导、全体正处级干部、各单位（部门）分管信息化建设工作负责人及业务工作人员参加。会议由党委副书记张启鸿主持。

教育部教育管理信息化专家、上海市教育信息化2.0专家组组长、复旦大学宓詠教授作了题为《互联网思维的一站式服务思考》的主题报告。他从高校信息化发展现状与智慧校园、面向用户一站式服务、治理思考与发展展望三个方面作了全面介

www.czie.edu.cn



典型案例

信息化 理念先进 高度重视

02.面临挑战

2-2 建设项目（做什么）



有系统

业务系统都有
但不是想要的



无系统

目前什么也没有



建设顺序

先建什么后建什么



诊改内控

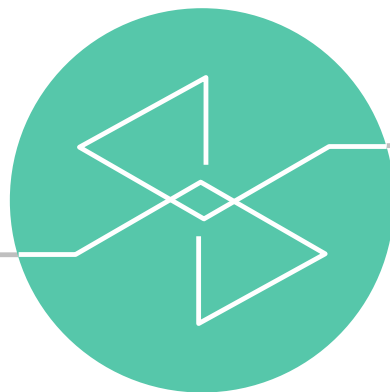
系统如何支撑
诊改和内控

02.面临挑战

2-3 建设模式（怎么做）

学校和厂商

- 学校和厂商合作开发
- 直接购买厂商成熟产品



校内部门协同

- 校内部门协同开发
- 信息化部门和其他部门的协调

02.面临挑战

2-4 人才和技术（谁来做）



/03 顶层设计



3-1 服务对象

3-2 达到标准

3-3 建设原则

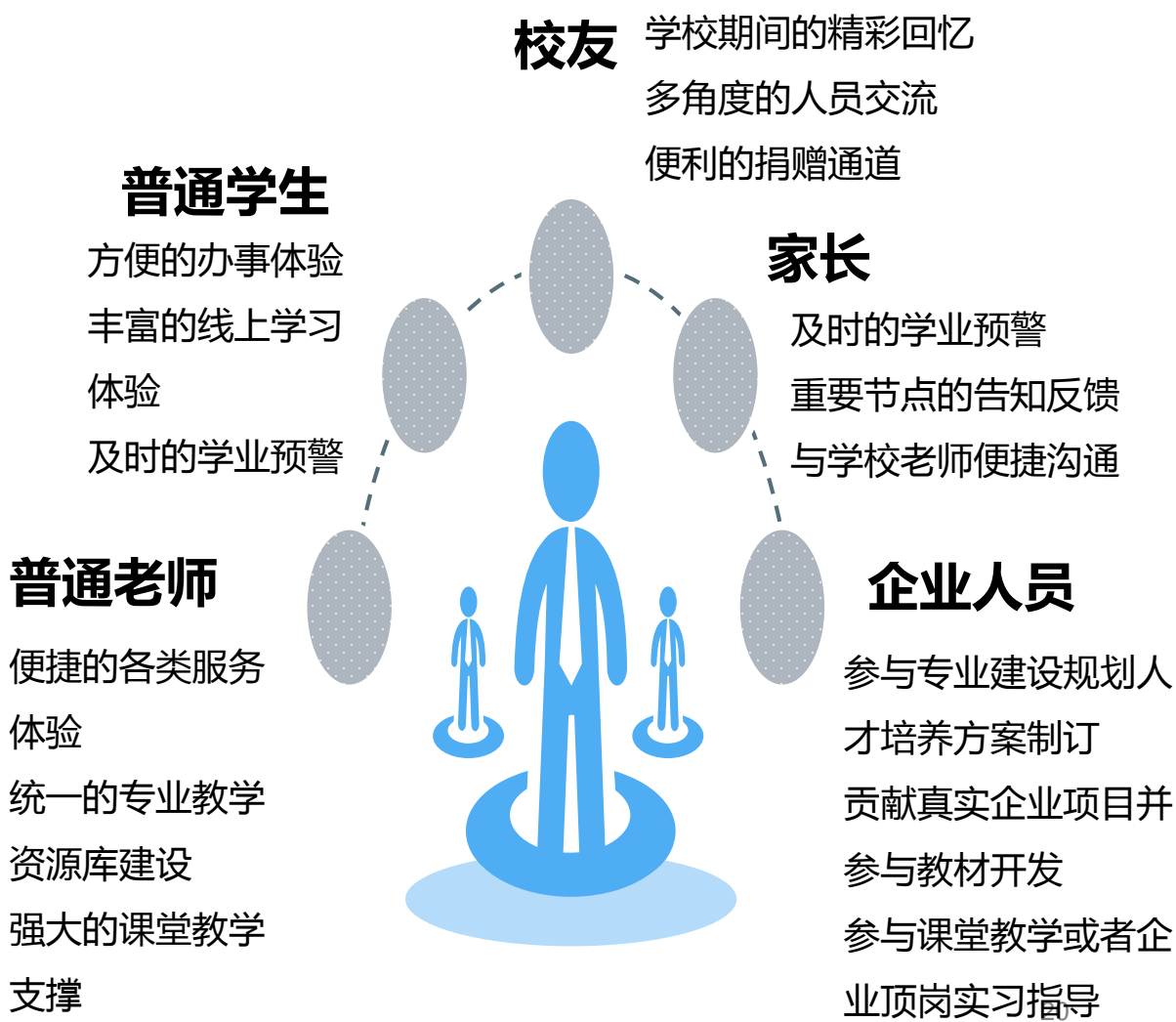
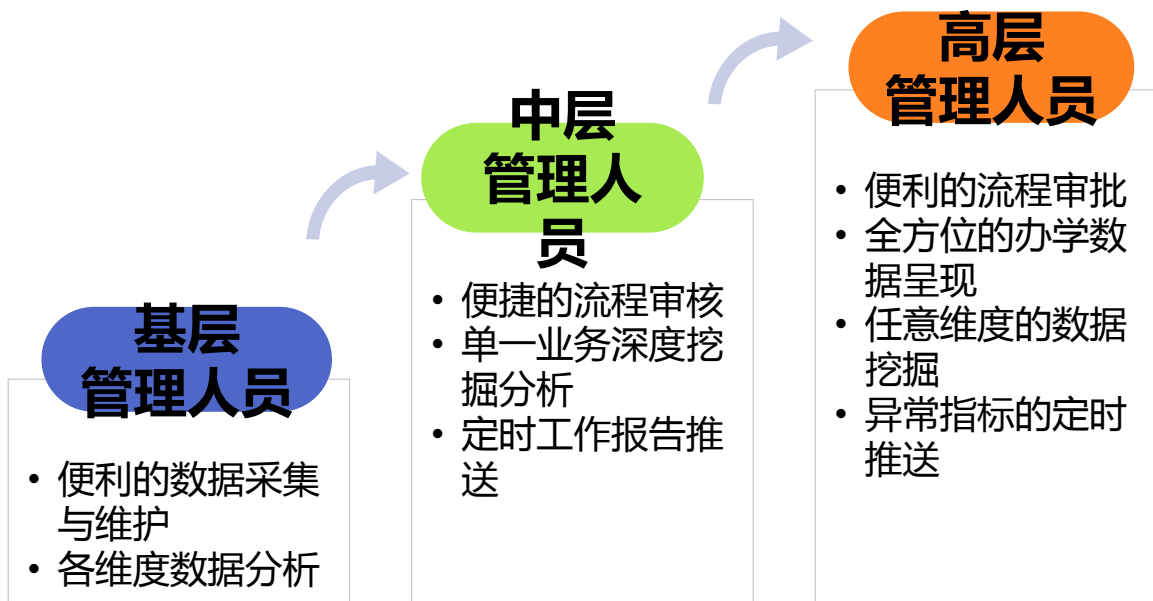
3-4 服务层面

3-5 技术应用

3-6 建设定位

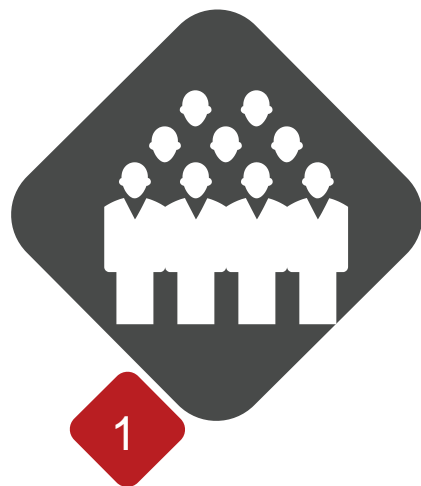
03.顶层设计

3-1 服务对象：服务六类角色



03.顶层设计

3-2 达到标准 : 5A



1

Anyone



2

Anytime



3

Anywhere



4

Anyway

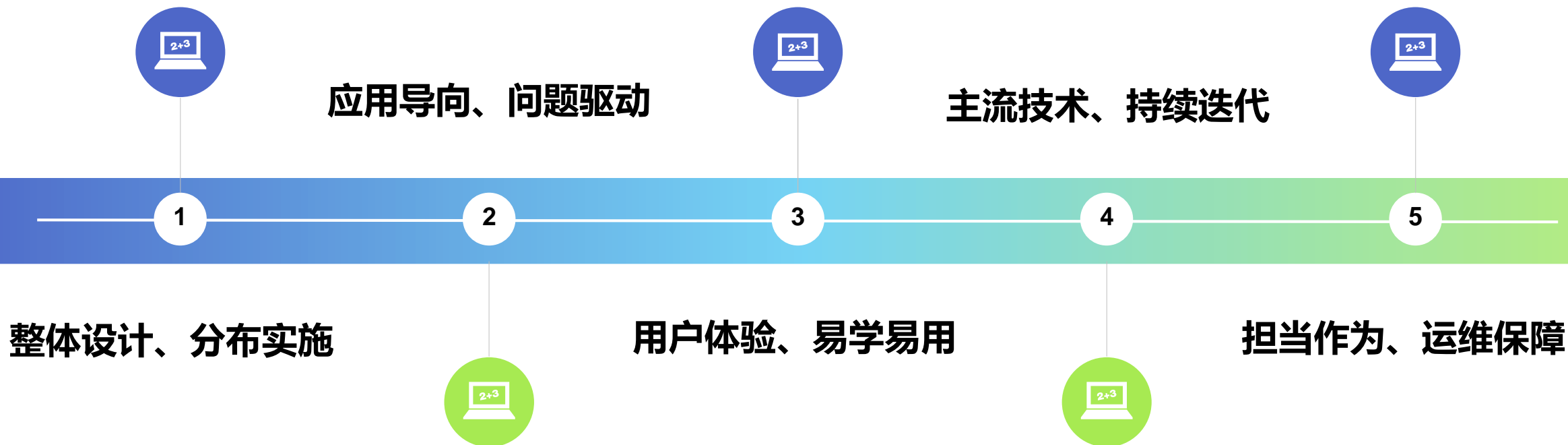


5

Anything

03.顶层设计

3-3 建设原则



03.顶层设计

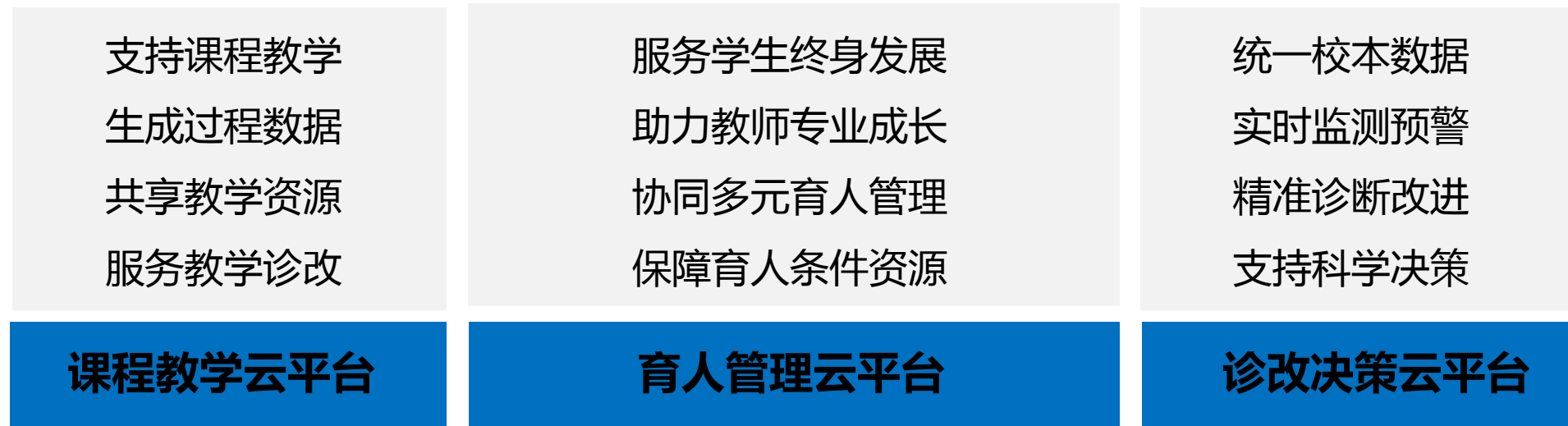
3-4 服务层面

三化



03.顶层设计

3-5 技术应用



技术应用 云系列

云计算

物联网

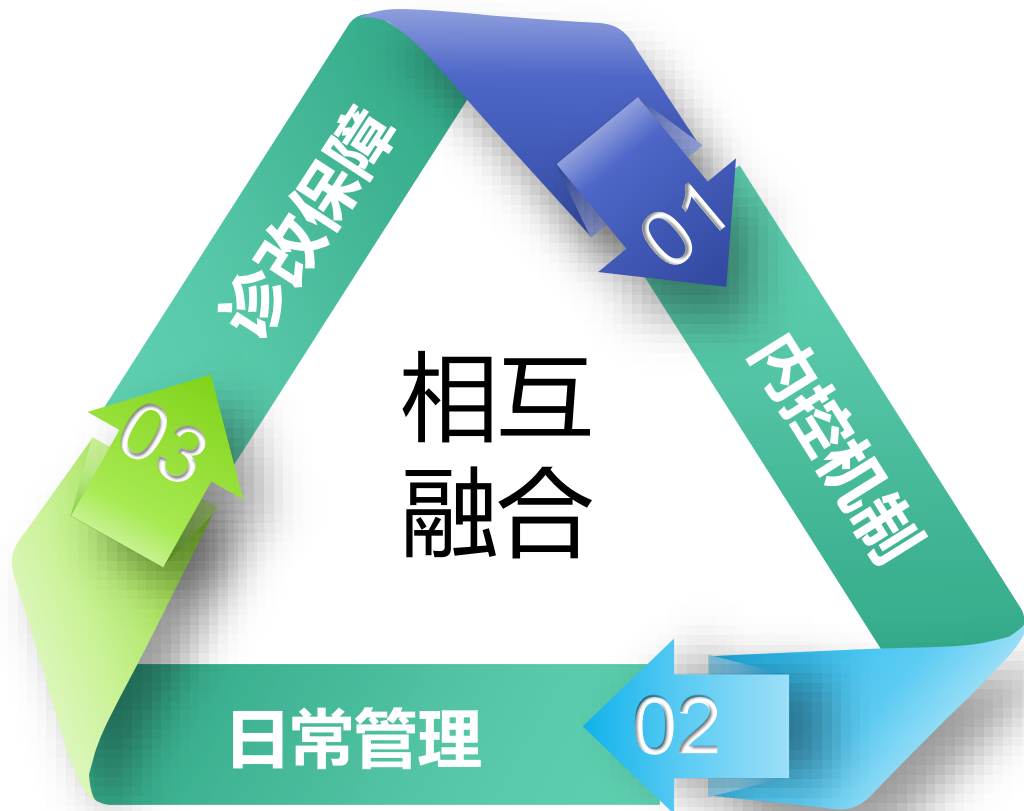
移动互联网

大数据

人工智能

03.顶层设计

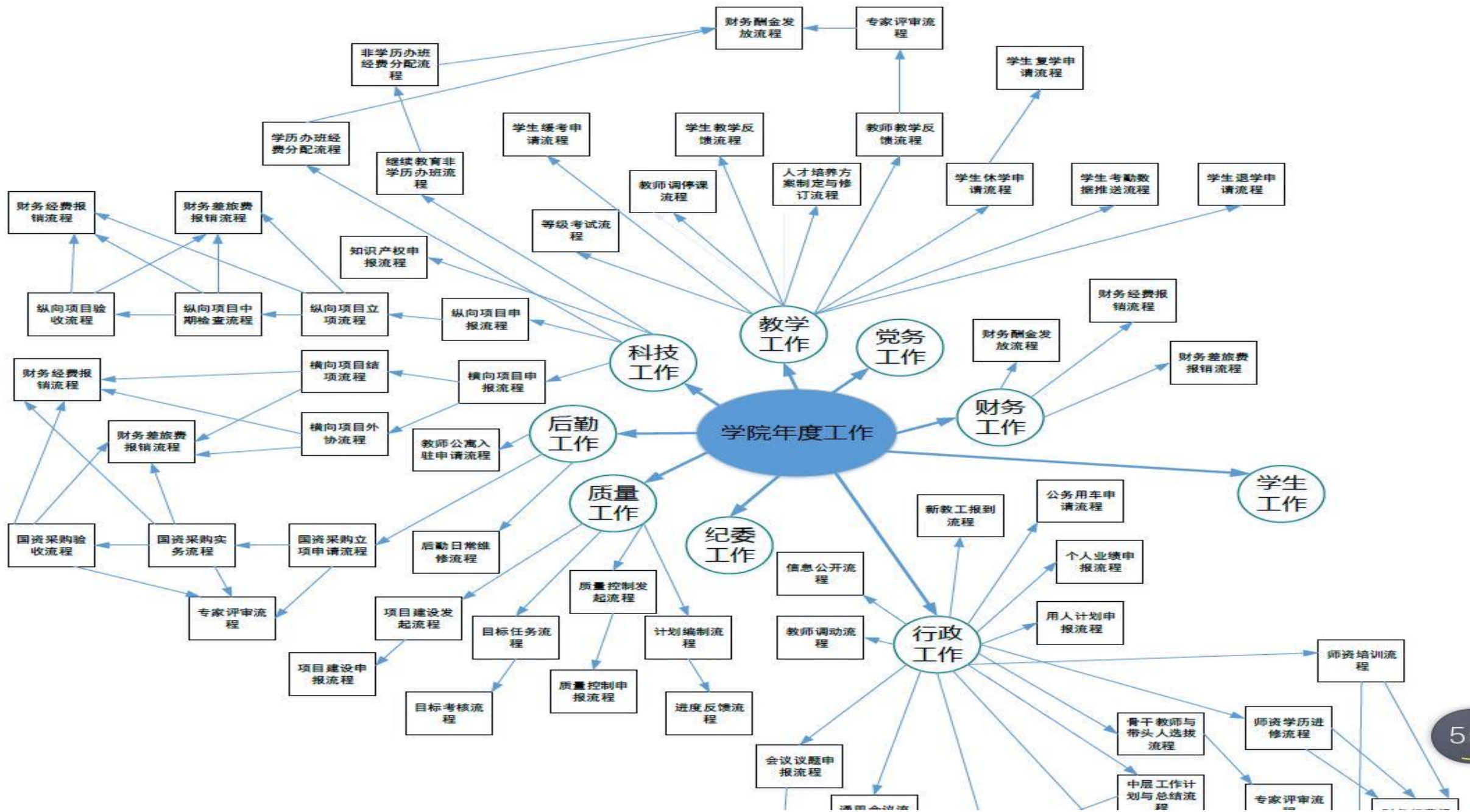
3-6 建设定位



/04 建设项目

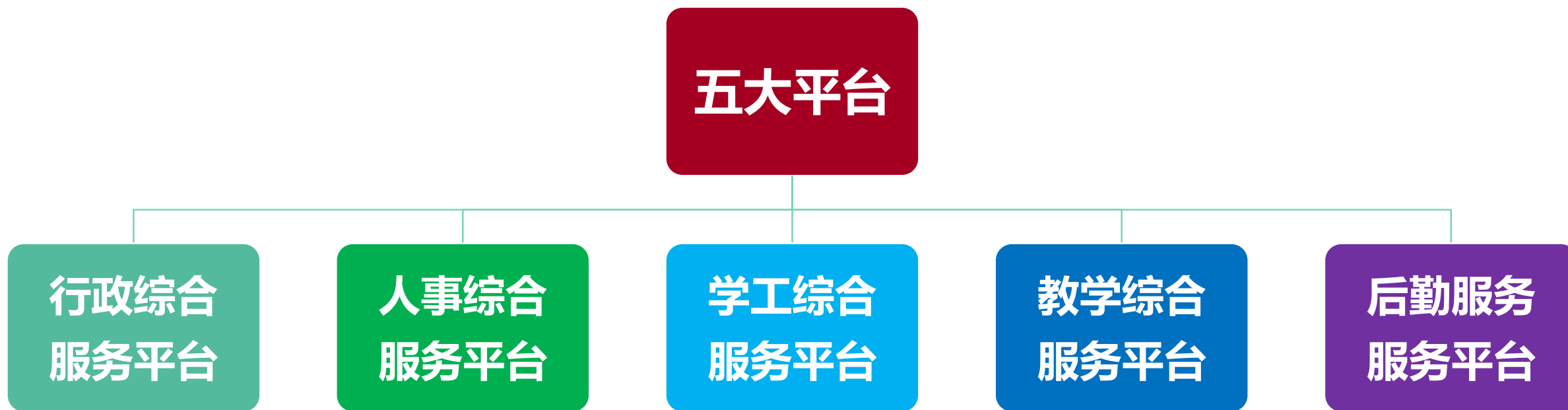


- 4-1 服务管理方面的应用
- 4-2 服务教学方面的应用
- 4-3 移动端相关应用
- 4-4 大数据分析平台
- 4-5 基础技术平台
- 4-6 信息化基础保障
- 4-7 其它条件保障



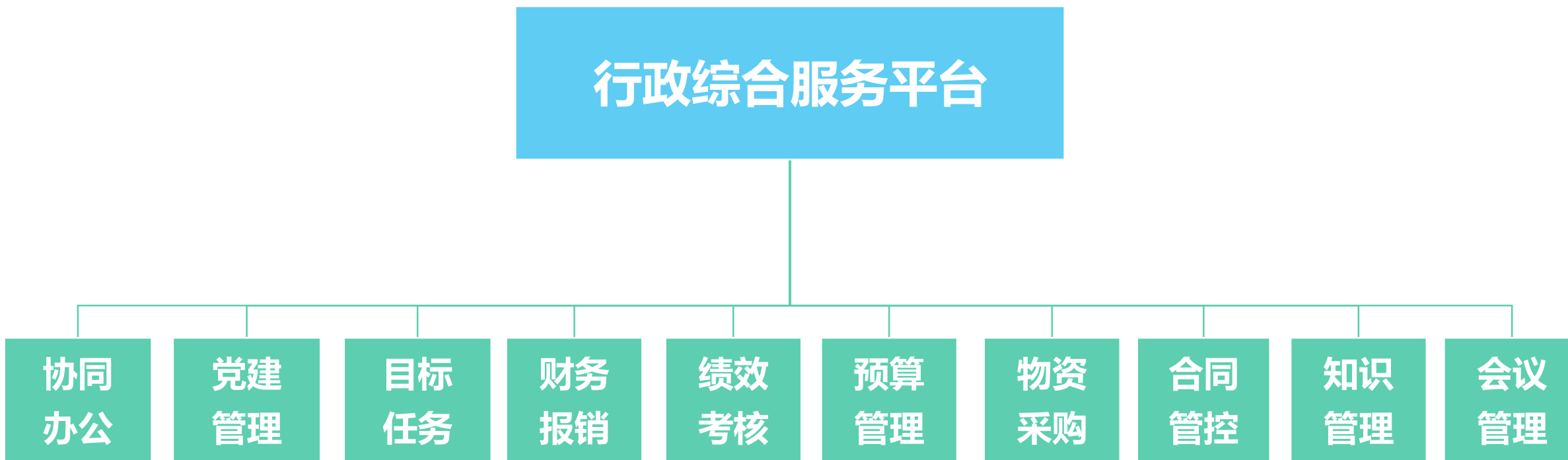
04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用



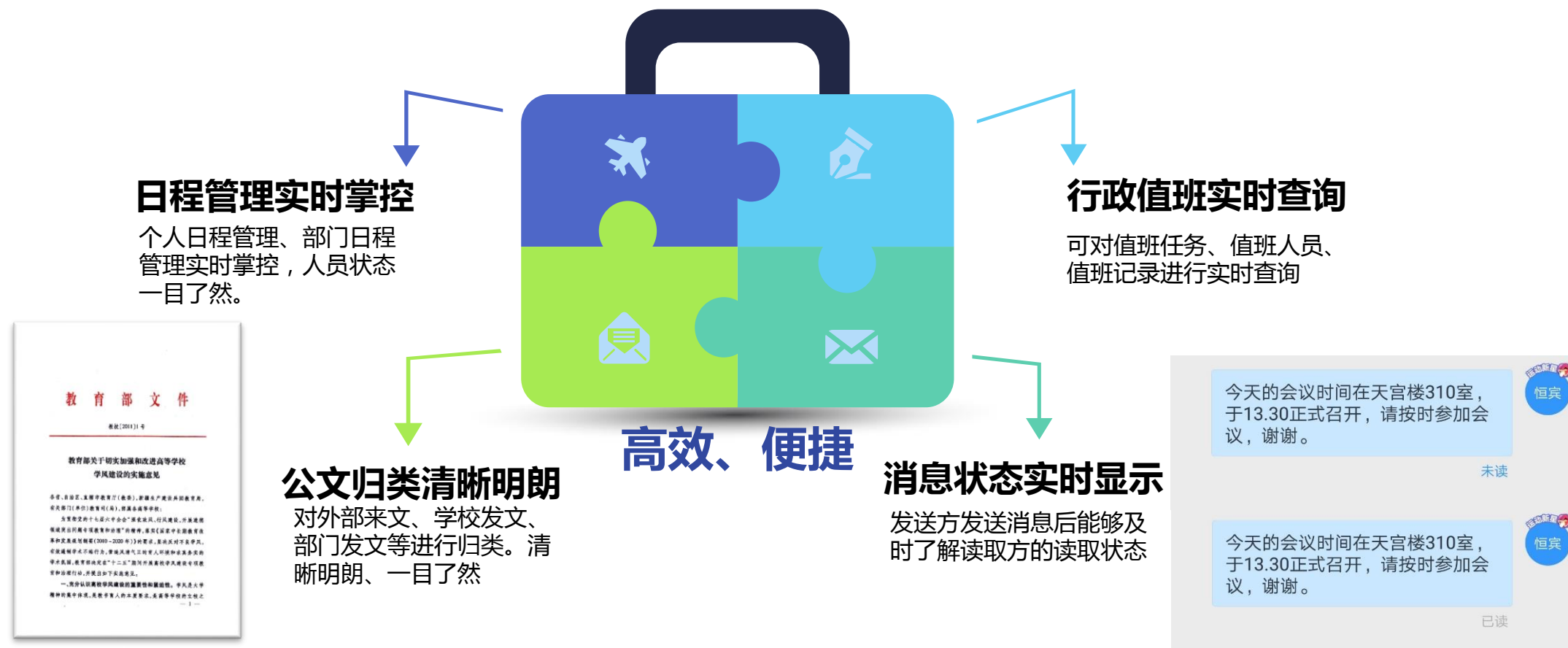
04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——行政综合服务平台



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——行政综合服务平台：协同办公服务



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——行政综合服务平台：目标任务服务

■ 目标任务分解系统

学校规划目标

年度党政工作要点

部门工作任务

升级教育教学云平台

基本	下达任务	布置工作	完成结果	流程记录
标题:	升级教育教学云平台	年度:	2019	
任务下达部门:	院领导	任务下达人:	周勇	
接收任务部门:	图文信息中心	任务等级:	一级	
来源:	A+	权重(%):		

升级教育教学云平台

基本	下达任务	布置工作	完成结果	流程记录		
布置工作						
排序	工作名称	开始日期	结束日期	负责人	协助人	
<input type="checkbox"/>	D001	教育教学云平台项...	2019-03-15	2019-05-15	管卫东	刘振华,张东
<input type="checkbox"/>	D002	教育教学云平台新...	2019-05-15	2019-08-30	张东	刘振华,朱祺
<input type="checkbox"/>	D003	教育教学云平台功...	2019-06-15	2019-12-30	张东	朱祺

04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——行政综合服务平台：目标任务服务

一页纸报表管理工具 项目管理 报表查询

项目查询

名称: 查询

项目名称	部门	创建人	报表
常州工程职业技术学院2018年度工作计划报表	党委、院长、外事办公室	刘涛	2018-12, 2018-11, 2018-10, 2018-09, 2018-08, 2018-07, 2018-06, 2018-05, 2018-04
常州工程职业技术学院2017年度工作计划报表	党委、院长、外事办公室	刘涛	2017-12, 2017-11, 2017-10, 2017-09, 2017-08, 2017-07, 2017-06, 2017-05
常州工程职业技术学院2018年度工作计划报表	纪委办公室、监察室	裴纪平	2018-05, 2018-04
纪委办监察处2018年工作计划	纪委办公室、监察室	张卫平	2018-12, 2018-11, 2018-10, 2018-09, 2018-08, 2018-06
常州工程职业技术学院2017年度工作计划报表	纪委办公室、监察室	裴纪平	2017-12, 2017-11, 2017-10, 2017-09, 2017-08, 2017-08, 2017-06, 2017-05
常州工程职业技术学院2018年度工作计划报表	学生工作部、人武部、学生工作处	秦苏明	2018-12, 2018-11, 2018-10
常州工程职业技术学院2018年度工作计划报表	学生工作部、人武部、学生工作处	张雷华	2018-09, 2018-08, 2018-07, 2018-06, 2018-06, 2018-05, 2018-04
常州工程职业技术学院2017年度工作计划报表	学生工作部、人武部、学生工作处	张雷华	2017-12, 2017-12, 2017-10, 2017-09, 2017-08, 2017-08, 2017-07, 2017-05
常州工程职业技术学院2018年度工作计划报表	保卫部、保卫处	赵雷	2018-12, 2018-11, 2018-10, 2018-09, 2018-08, 2018-07, 2018-06, 2018-05, 2018-04, 2018-04
常州工程职业技术学院2017年度工作计划报表	保卫部、保卫处	赵雷	2017-12, 2017-11, 2017-10, 2017-09, 2017-09, 2017-08, 2017-06, 2017-05
常州工程职业技术学院2018年度工作计划报表	工会、退休工作办公室	范迪新	2018-12, 2018-11, 2018-10, 2018-09, 2018-08, 2018-07, 2018-06, 2018-05
常州工程职业技术学院2018年度工作计划报表	工会、退休工作办公室	范迪新	2018-04, 2017-12, 2017-11, 2017-10, 2017-09, 2017-08, 2017-07, 2017-06, 2017-05
常州工程职业技术学院2018年度工作计划报表	组织部(党校)、统战部	蒋小燕	2018-11, 2018-10, 2018-10, 2018-08, 2018-07, 2018-05, 2018-05
常州工程职业技术学院2017年度工作计划报表	组织部(党校)、统战部	蒋小燕	2018-01, 2017-12, 2017-11, 2017-11, 2017-09, 2017-08, 2017-08, 2017-06, 2017-05
常州工程职业技术学院2018年度工作计划报表	宣传部(关工委办公室、校报编辑部)	张雷华	2018-12, 2018-11, 2018-10
常州工程职业技术学院2018年度工作计划报表	宣传部(关工委办公室、校报编辑部)	江庆华	2018-09, 2018-08, 2018-07, 2018-06, 2018-05, 2018-04
常州工程职业技术学院2017年度工作计划报表	宣传部(关工委办公室、校报编辑部)	江庆华	2017-12, 2017-11, 2017-10, 2017-09, 2017-09, 2017-06, 2017-06
常州工程职业技术学院2018年度工作计划报表	团委	蒋文蝶	2018-12, 2018-11, 2018-10, 2018-09, 2018-09, 2018-08, 2018-07, 2018-06, 2018-05, 2018-04, 2018-04
常州工程职业技术学院2017年度工作计划报表	团委	蒋文蝶	2017-12, 2017-11, 2017-10, 2017-09, 2017-08, 2017-08, 2017-06
常州工程职业技术学院2018年度工作计划报表	人事处、教师发展中心	陈保国	2018-12, 2018-11, 2018-10, 2018-09, 2018-08, 2018-07, 2018-06, 2018-05, 2018-04



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——行政综合服务平台：预算管理服务



预算管理与物资采购和财务报销联动

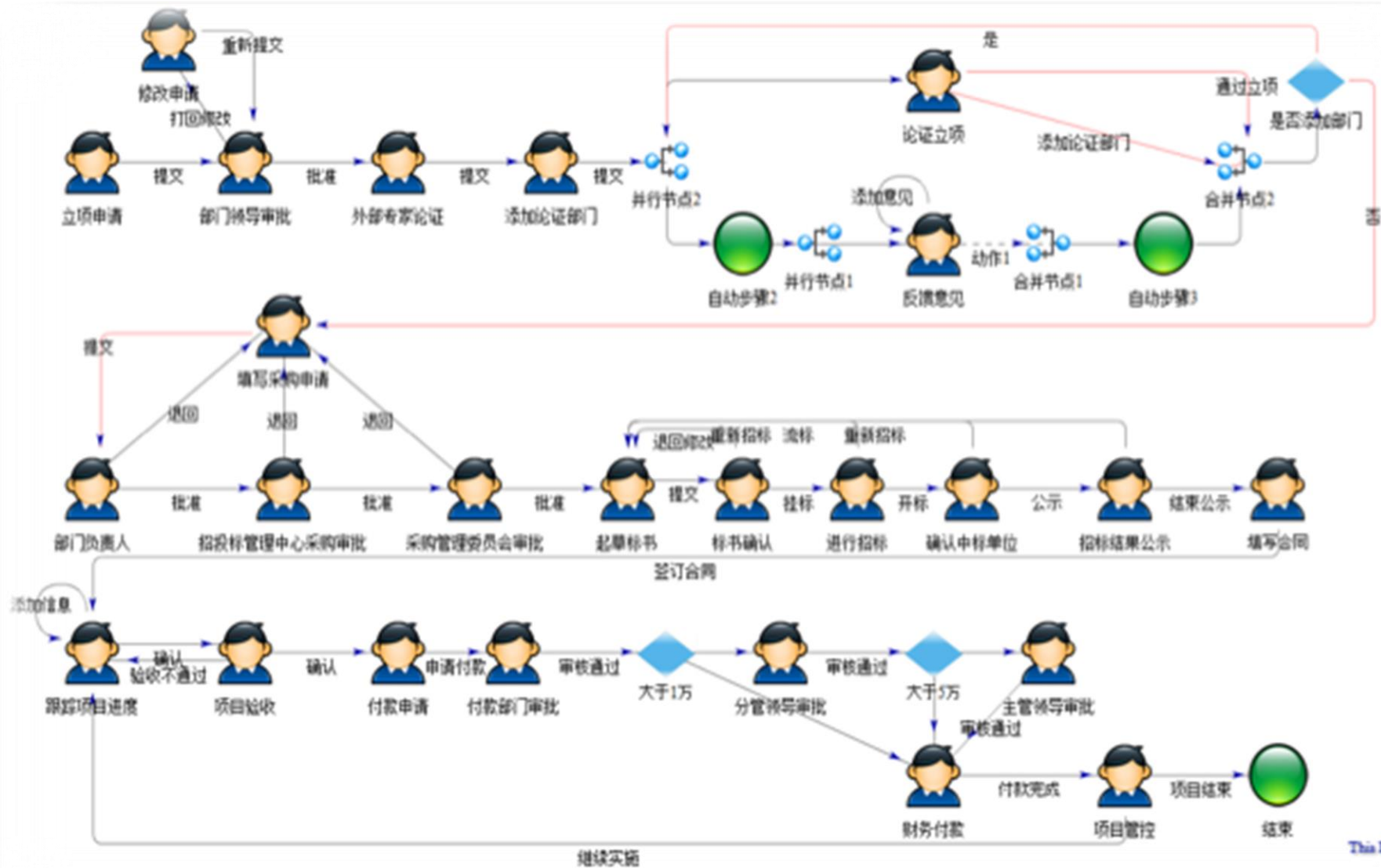
04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——行政综合服务平台：物资采购服务

线上审批

过程透明

与预算、财务相关联



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——行政综合服务平台：财务报销服务



常州工程职业技术学院差旅费报销单

前置流程实例为----“2017年度学校财务工作 财务工作 吴访升 2017-02-14”

申请部门(盖章): 2017年3月9日 附件 0 张

项目名称: 2016年输配电价改动态进展研究 项目代码: 11130200116043

分项名称: 差旅费 预置科目: 差旅费

出差人姓名: 严正宇 提醒: 项目余额不足

一卡通号: 33

出差事由: 横向项目调研

日期	地点	城市间交通费	伙食补助	住宿费	市内交通费	合计金额						
起始日期	结束日期	起始省份	起始城市	目的省份	目的城市	交通工具	金额	伙食补助天数	补助金额	住宿费	市内交通费	合计金额
2017-03-02	2017-03-31	江苏省	常州市	江苏省	南京市	火车	3000.00	1	300000.00	1000.00		3040.00

资金来源: 财政 自筹

报销金额: 叁拾零万肆仟零伍拾零元 项目余额 ¥22,254.00

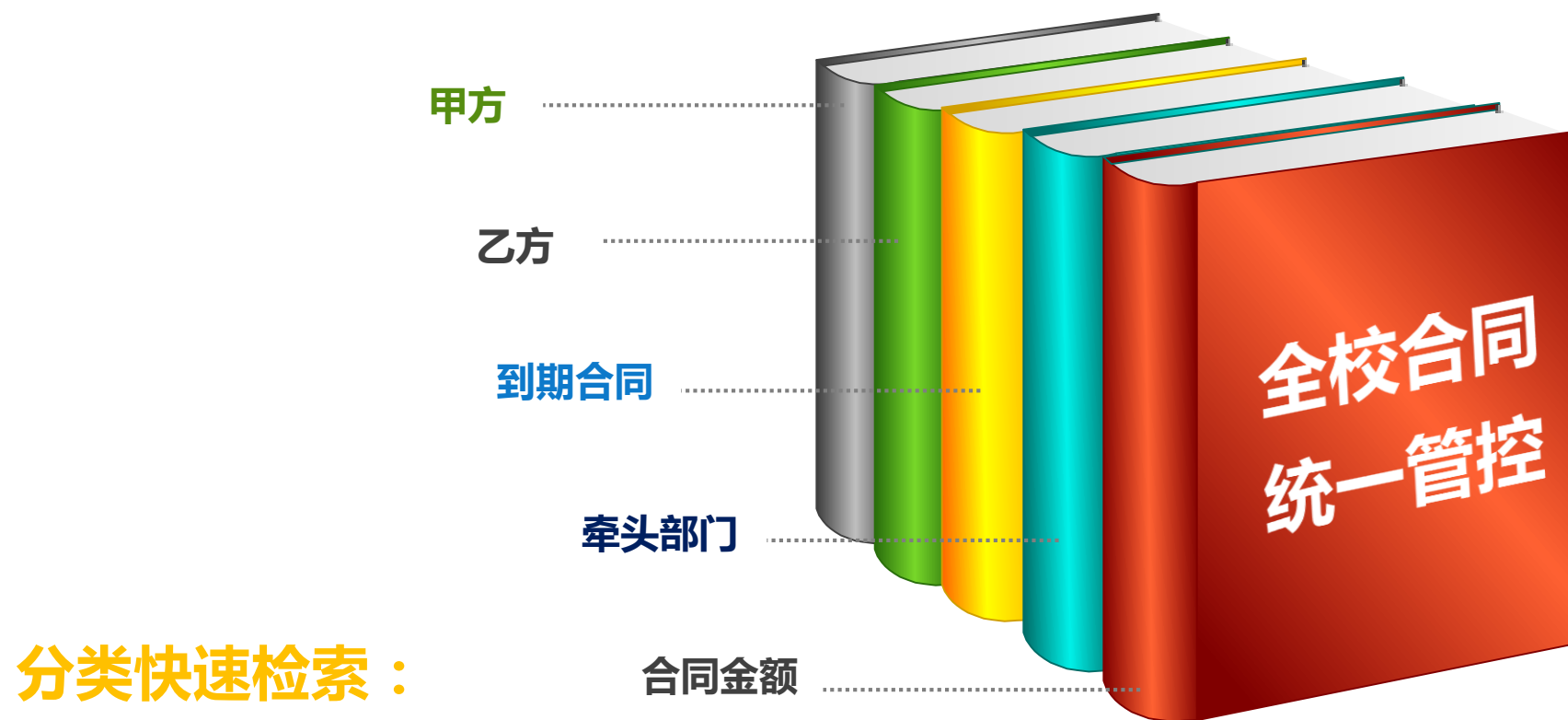
附件列表: 删除

事前管控, 避免工作失误



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——行政综合服务平台：合同管控服务



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——行政综合服务平台：知识管理服务



教育部文件归类

教育现代化2035
职教20条
教育信息化2.0.....



校级具体规章制度

绩效管理考核办法
教学学历进修管理办法
学生学分管理办法.....



各组织机构文档归类

数据中心机房管理办法
部门岗位职责
工作标准.....



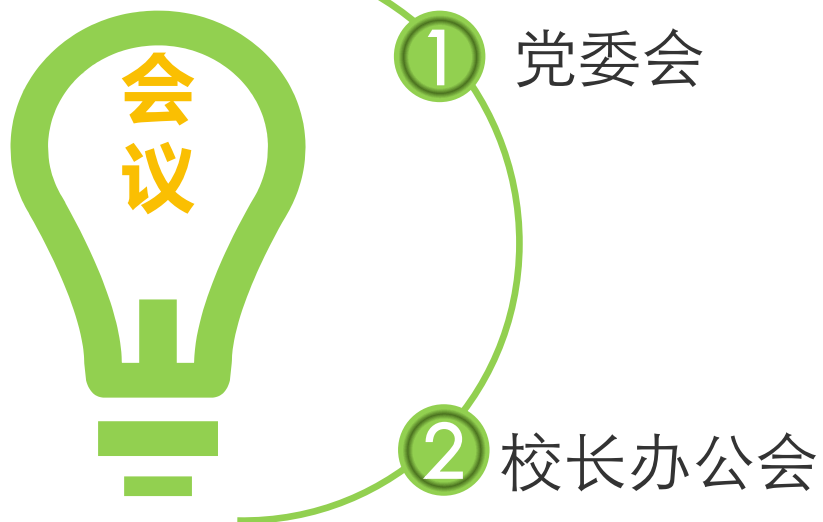
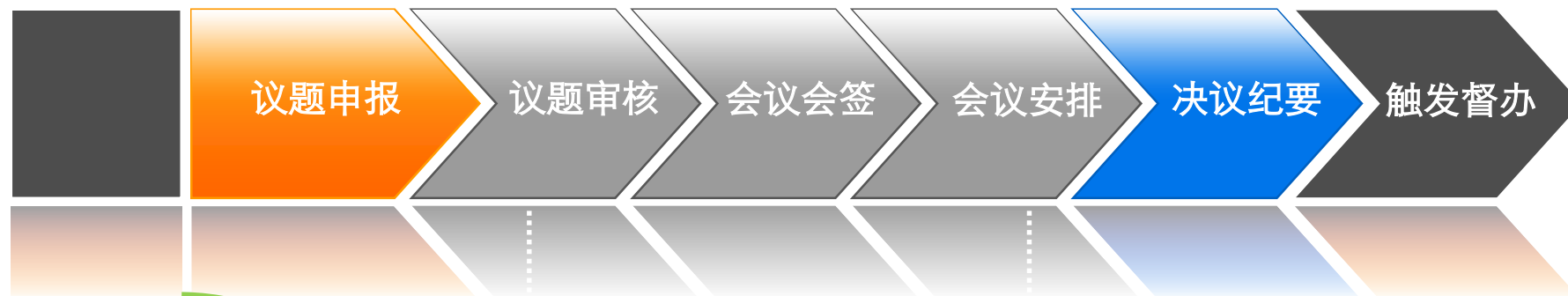
组织内部文件分享

项目文档分享
小组作业分享
项目团队资料分享.....



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——行政综合服务平台：会议管理服务



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——行政综合服务平台：党建管理服务

- 01 党务管理**
三会一课，组织生活会
党内实践活动记录情况
- 02 党员管理**
对流员
的思想、状态的管控
- 03 党费管理**
对党费的收缴
及收缴记录进行管控查询



具体详情查询



18人
Male



12人
Female

04.建设项目

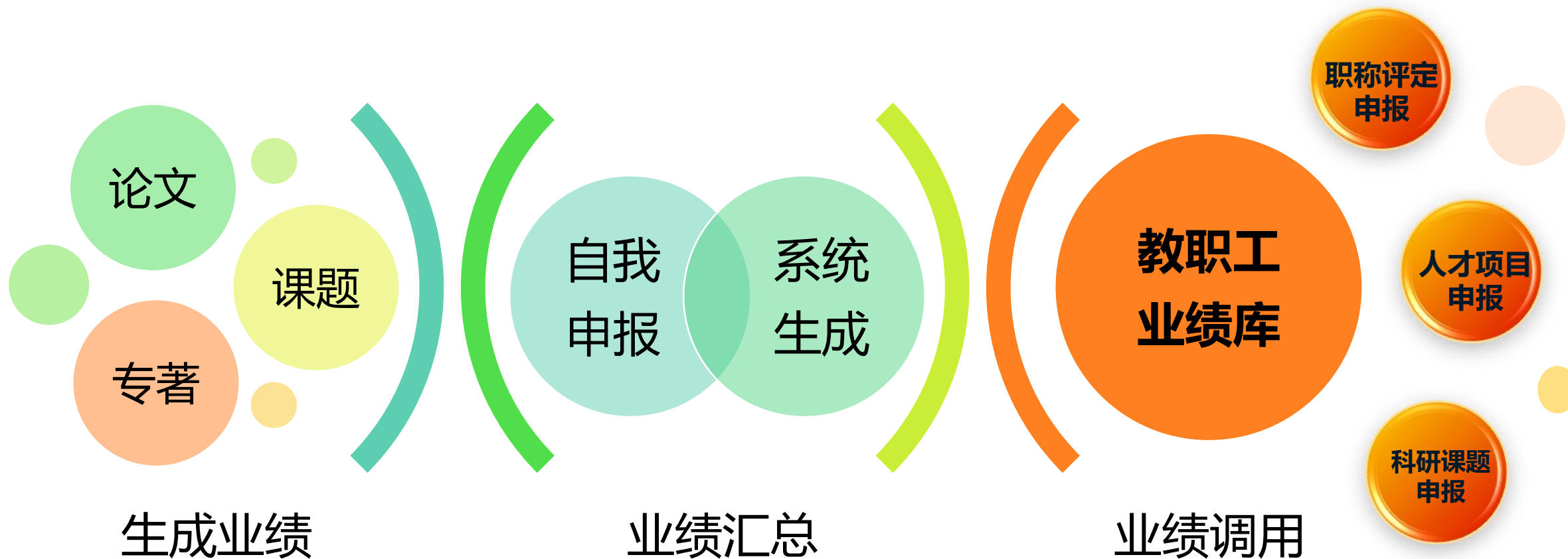
4-1 服务管理方面的应用——人事综合服务平台



教师任职全生命周期

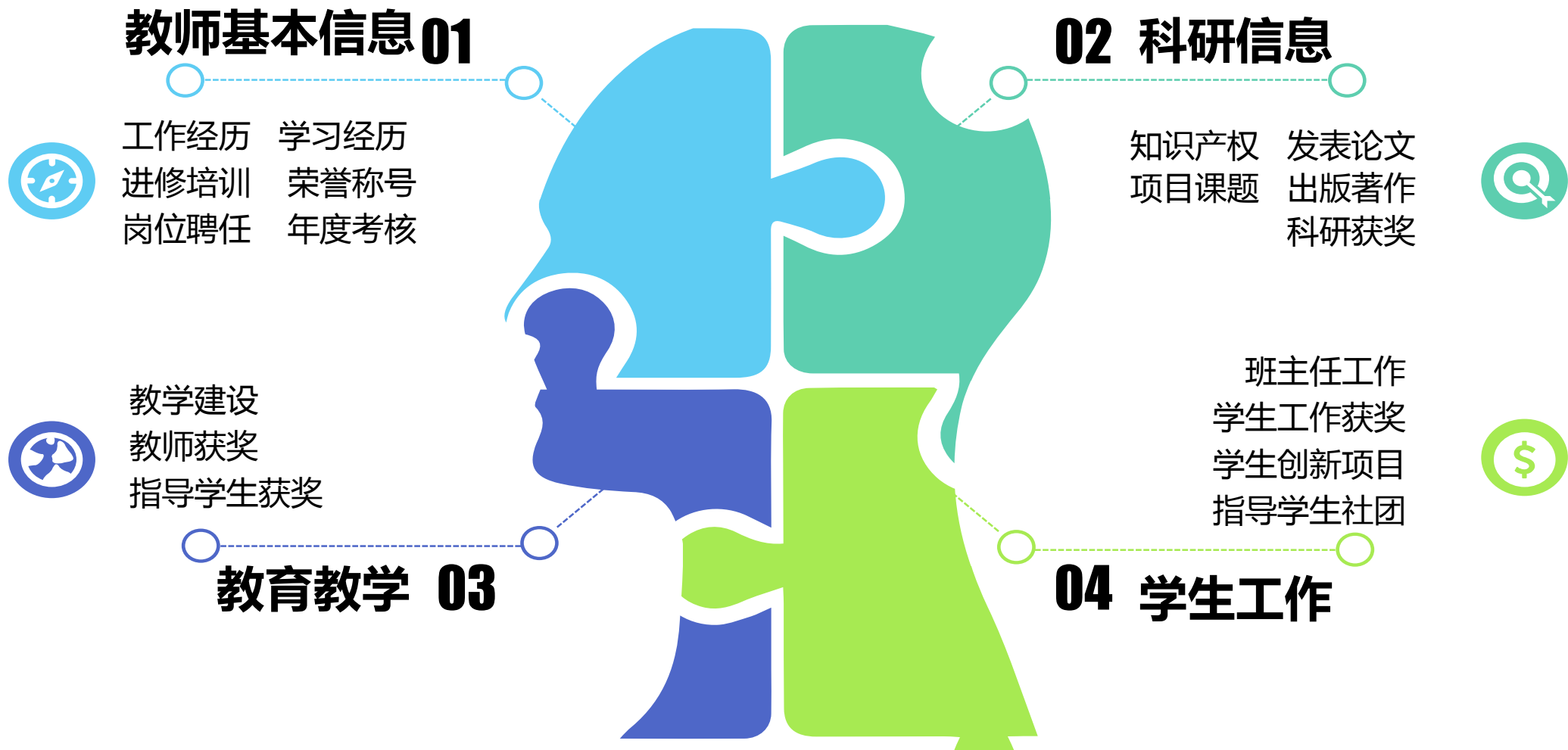
04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——人事综合服务平台：教师业绩服务



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——人事综合服务平台：教职工人物画像



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——人事综合服务平台：教师诊改督办

年度目标规划

<input type="checkbox"/>	任务编号	负责人工号	标题	负责人姓名	负责人部门名称
<input type="checkbox"/>	Y201901003	T80000000003	横向项目：****	王二	信息服务中心
<input type="checkbox"/>	Y201901002	T80000000002	知识产权	李四	教研室
<input type="checkbox"/>	Y201901001	T80000000001	专著申报	张三	信息服务中心

当前业绩情况

<input type="checkbox"/>	负责人名称	项目名称	项目级别	申报日期	中期检查日期	立项日期
<input type="checkbox"/>	张三	专著申报	国家级	2019-04-29	2019-04-09	2019-04-16
<input type="checkbox"/>	李四	知识产权	省（自治区、直辖市）	2019-04-29	2019-04-07	2019-04-01
<input type="checkbox"/>	王二	横向项目：***	校级	2019-04-29	2019-05-10	2019-04-30

诊改

计划完成专著：2

计划横向项目数目：1

计划知识产权：1

实际完成：1

实际完成数目：1

实际完成数：1

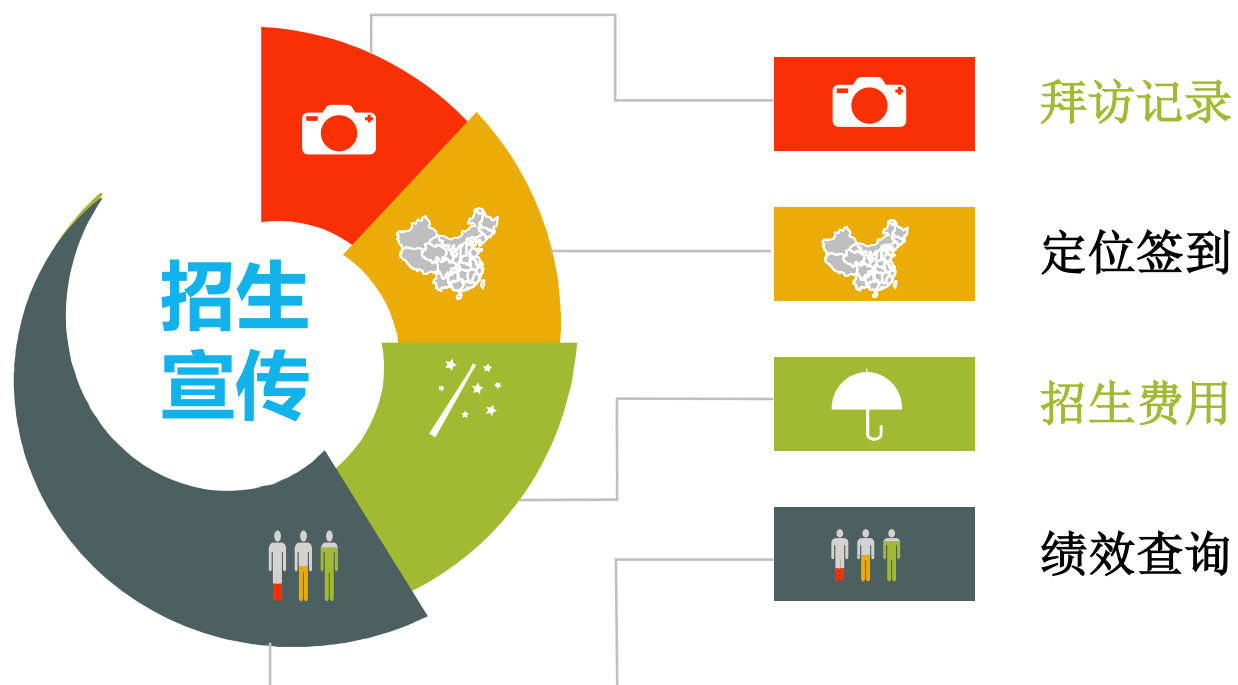
04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——**学工综合服务平台**



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——**学工综合服务平台：招生宣传服务**



➤ 01 拜访记录实时上传查看

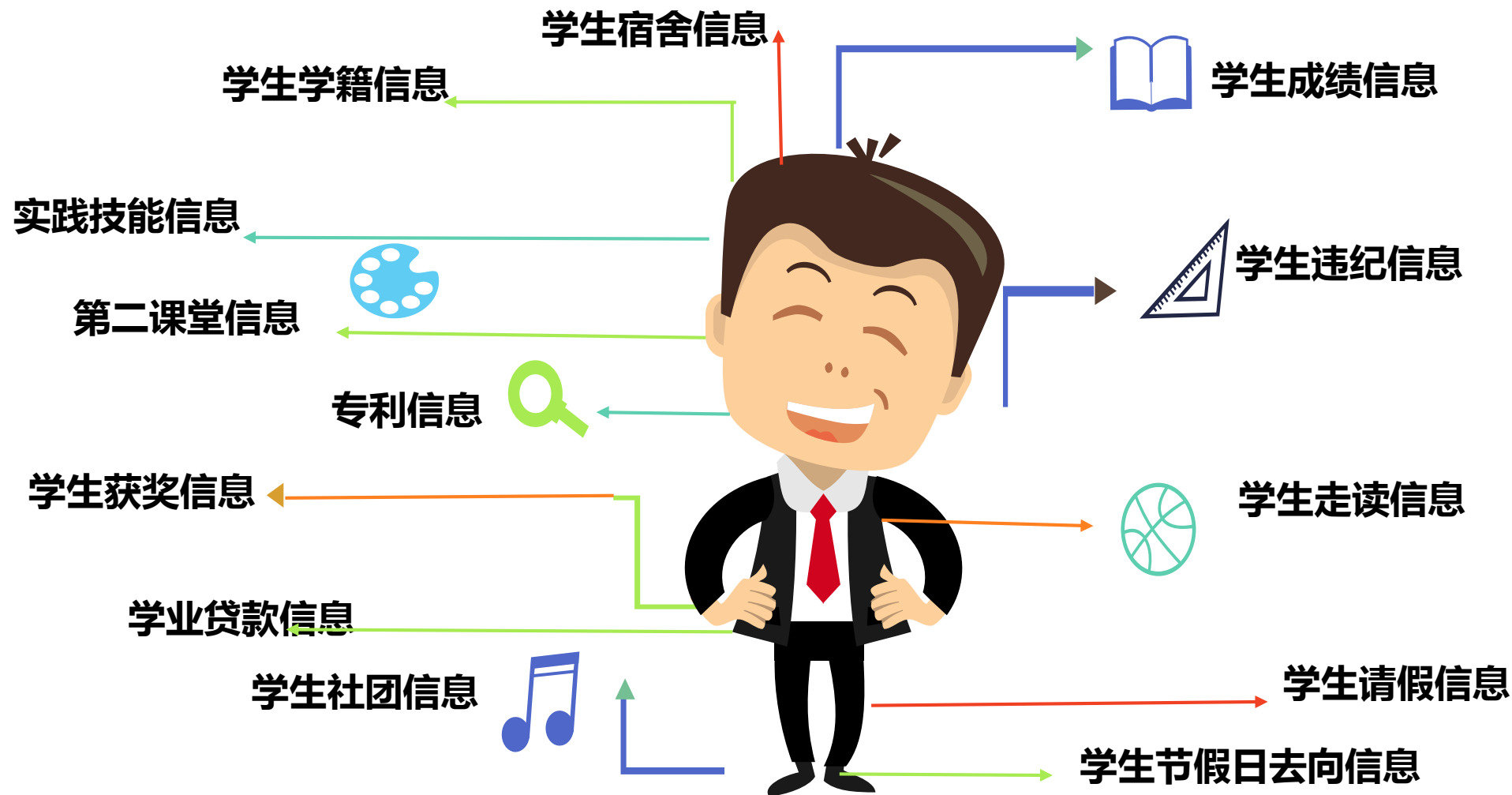
➤ 02 便于管理招生人员

➤ 03 招生费用实时记录

➤ 04 对招生费用、招生人数进行分析，形成招生绩效，便于后期招生资源分配。

04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——**学工综合服务平台：学生人物画像**



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——**学工综合服务平台：学生诊改督办**



学业学风



第二课堂



实践技能



专利论文



目标规划



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——**教学综合服务平台**



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——教学综合服务平台：专业标准服务

专业标准管理

课程标准管理

资源库建设管理

课堂教学实施管理

质量预警与反馈

The screenshot shows the 'Professional Standards Management' interface. It includes a sidebar with progress indicators for various standards: Professional Information (15%), Career Development (30%), Training Objectives (20%), Graduation Requirements (40%), Curriculum System (55%), Core Curriculum Plan (88%), Learning Requirement Points (70%), Main Course Description (91%), Curriculum Plan (88%), Professional Core (65%), Basic Mathematics (75%), Core Course Learning (80%), and Other Information (16%). The main area displays details for a specific program (2019, Software Engineering) with an overall completion rate of 60%. It includes sections for 'Professional Overview', 'Teaching Team' (with a table of roles and names), and 'Student Status' (with a table of student directions).

教学团队职务	姓名	工作单位	职务	操作
教学指导委员会	主任委员 张老师	计算机学院	副教授	删除
专业主任	专业主任 张老师	计算机学院	副教授	删除

教学团队职务	姓名	工作单位	职务	操作
校外专家	教授	南京人学	教授	删除

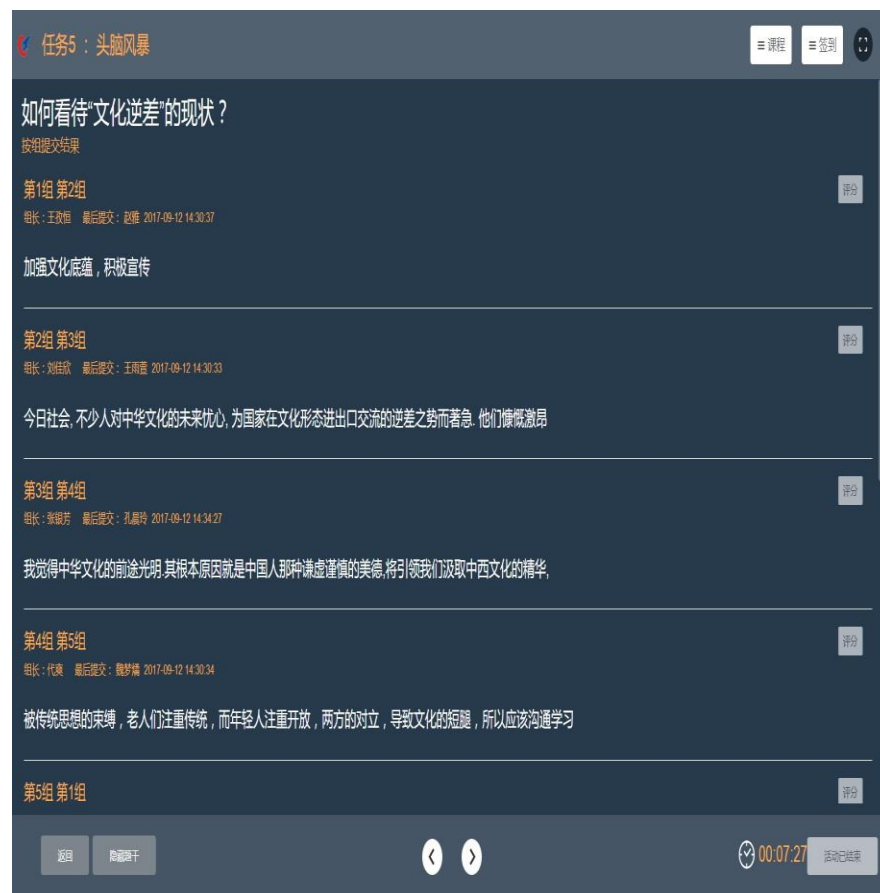
The screenshot shows the 'Course Management' interface. It displays a list of courses with progress indicators for various metrics: Course Information (10%), Curriculum System (28%), Curriculum Objectives (71%), Curriculum Plan (65%), Curriculum System (70%), Practical Teaching (80%), Knowledge Points (25%), Teaching Method (90%), Teaching Resources (80%), and Quality (21%). The main area shows details for a specific course (2019, Software Engineering) with an overall completion rate of 60%. It includes sections for 'Course Information', 'Course Details' (with a table of course details), 'Course Plan', and 'Course Construction Team'.

课程团队职务	姓名	职务	操作
No Data			

The screenshot shows the 'Resource Library Management' interface. It displays a grid of resource items, each with a thumbnail, title, and metadata. The interface includes a search bar and navigation options.

04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——教学综合服务平台：教学实施服务



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——教学综合服务平台：教学实施服务

给...评价

评价(可多选):

- 积极
- 认真努力
- 回答得好
- 帮助他人
- 专注

评分: +1分 +2分 +3分

活动老师给学生加分

取消 确定

添加任务

1 选择教学手段 2 设置内容 3 设置完成条件

积分规则 可获得1分 不能获得积分 每个活动可设置基础分

完成条件 视频观看到最后

上一步 保存



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——教学综合服务平台：教学诊改服务

- 课堂活跃度
- 作品点赞率
- 问答对错率
- 讨论活跃度
- 测试正确率
- 目标达成率
- 学生出勤率



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——教学综合服务平台：教学诊改服务

- 课程目标达成度
- 课程资源利用率
- 课程评价
- 课堂活动参与率



04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——**后勤综合服务平台**

维修管理服务



资产管理服务

04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——后勤综合服务平台：维修管理服务



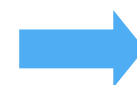
提交报修申请



报修中心派单



填写维修记录



用户评价

04.建设项目

4-1 服务管理方面的应用——后勤综合服务平台：资产管理服务



资产采购



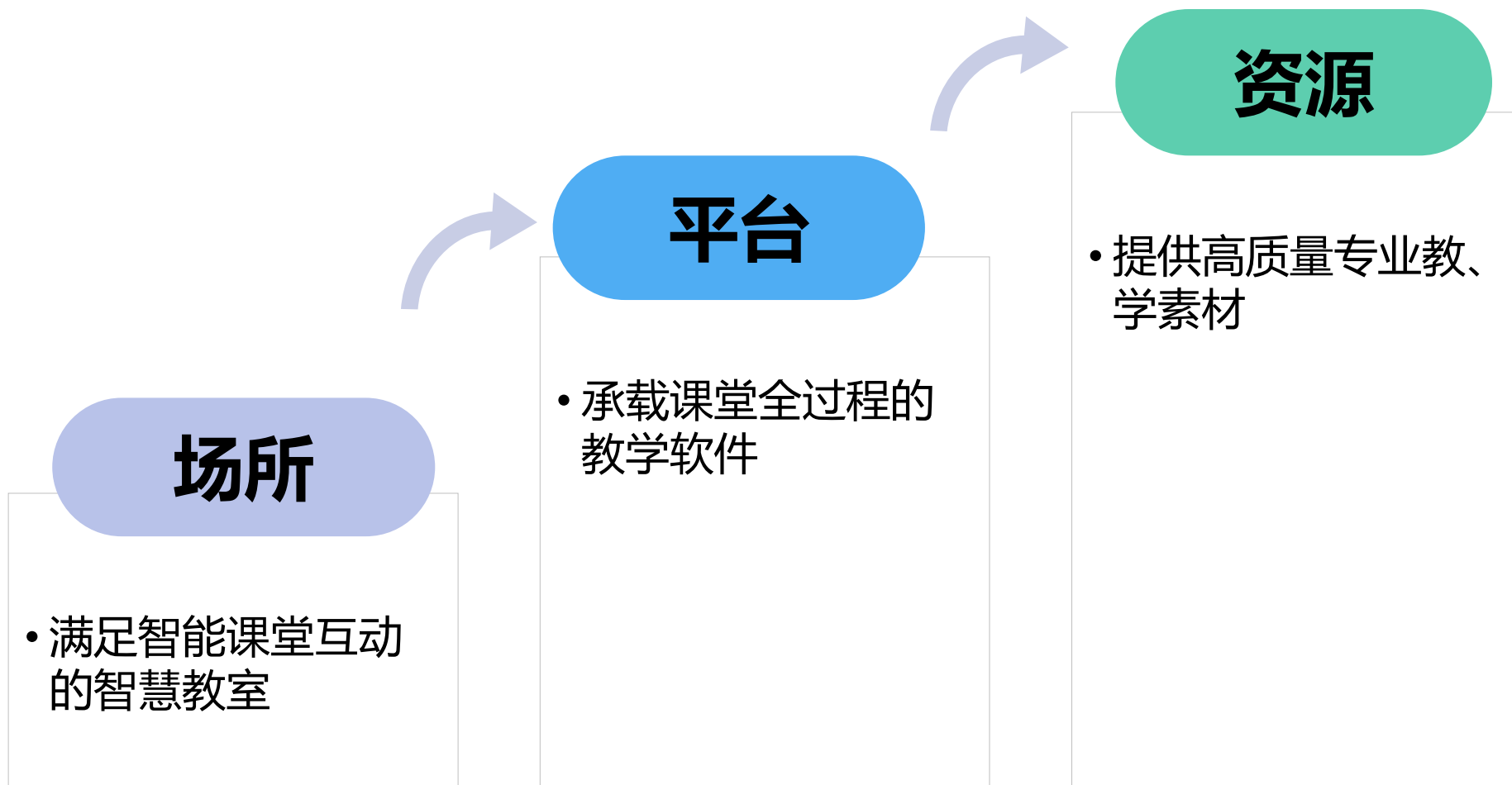
资产调拨



资产盘点

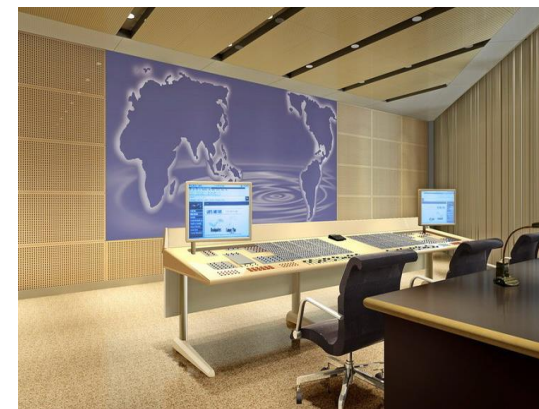
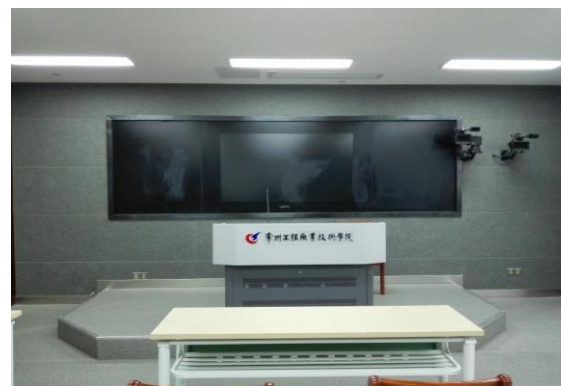
04.建设项目

4-2 服务教学方面的应用



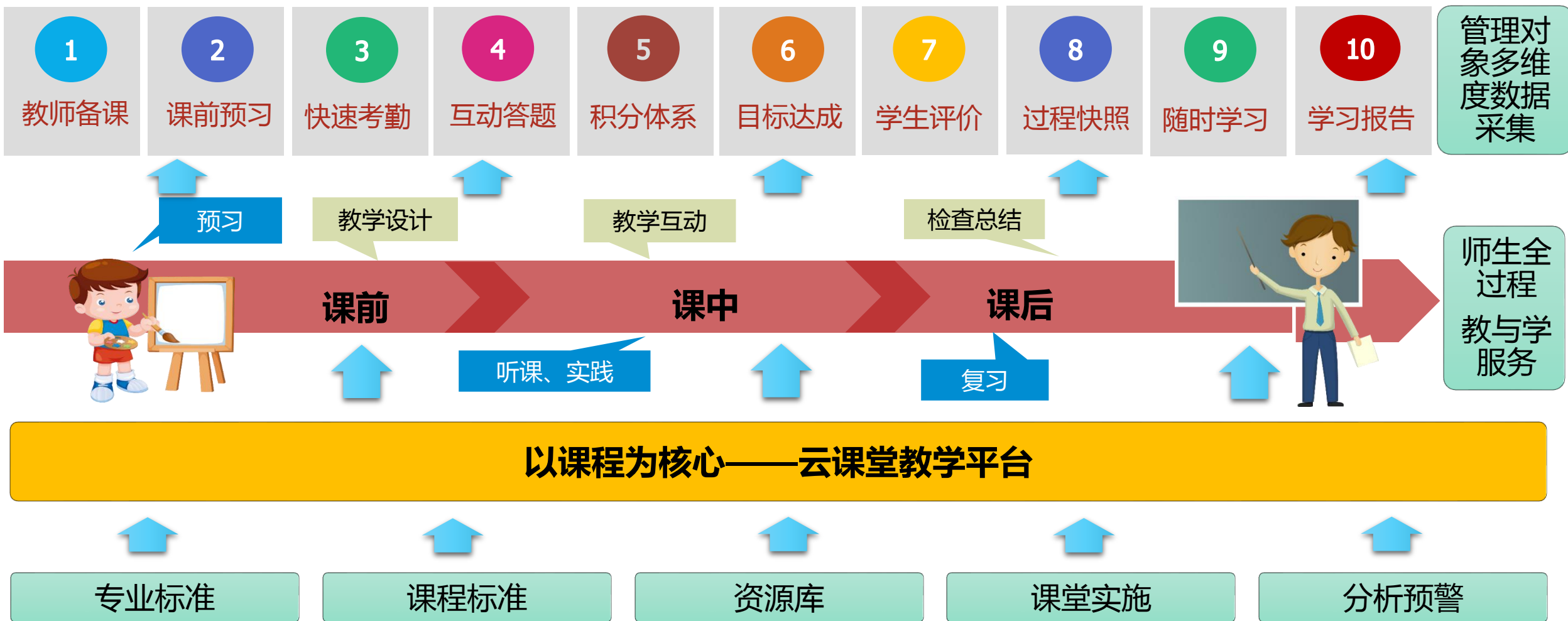
04.建设项目

4-2 服务教学方面的应用——场所：满足智能课堂互动的智慧教室



04.建设项目

4-2 服务教学方面的应用——平台：承载课堂全过程的教学软件



04.建设项目

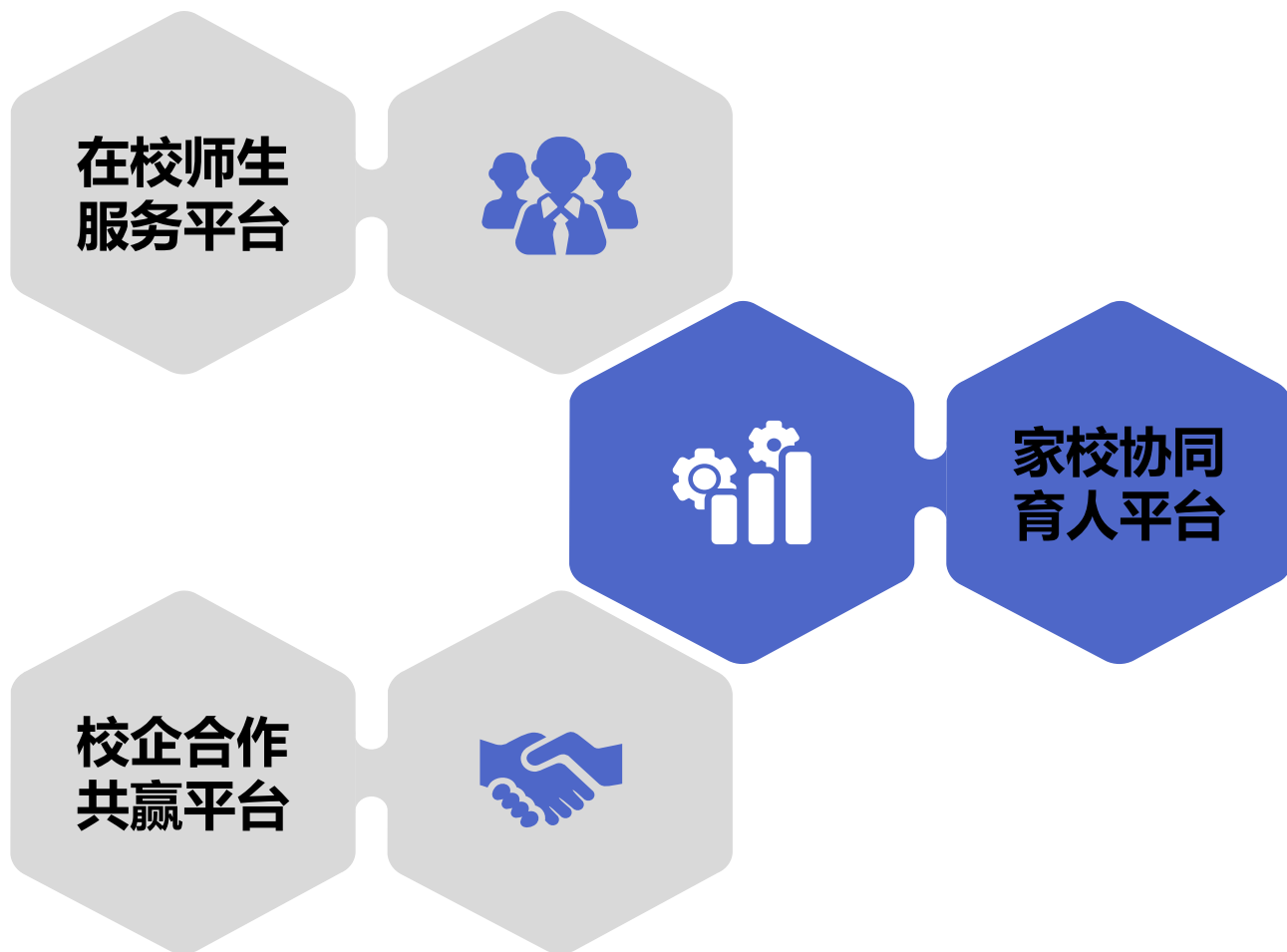
4-2 服务教学方面的应用——资源：提供高质量专业教、学素材

网络教学云平台：支持全在线学习、支持辅助式教学，支持在线考试



04.建设项目

4-3 移动端相关应用



04.建设项目

4-3 移动端相关应用

1 校园生活



3 教务服务



2 行政管理

4 交流互动



04.建设项目

4-3 移动端相关应用

唯一入口

微服务

定位

全覆盖

轻应用



04.建设项目

4-4 大数据分析平台

大数据分析平台



报表展示平台



自助分析平台



诊改数据平台

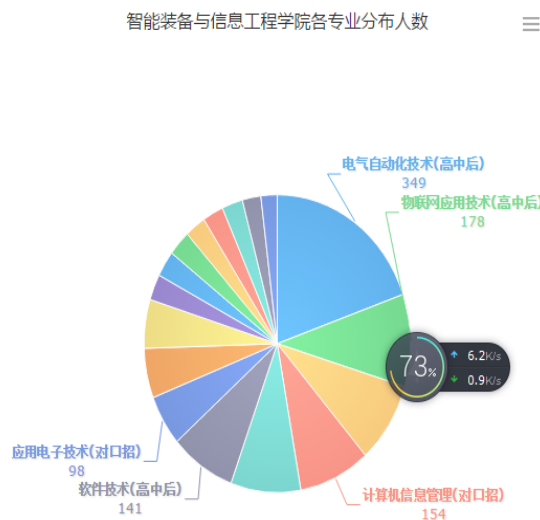
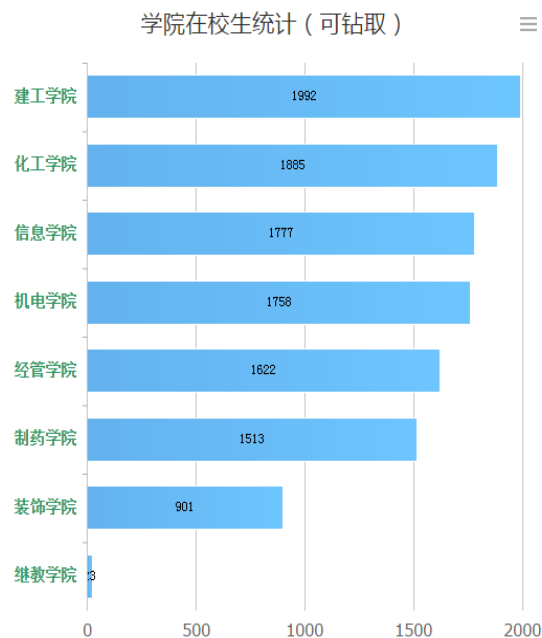
04.建设项目

4-4 大数据分析平台——报表展示平台



04.建设项目

4-4 大数据分析平台——报表展示平台



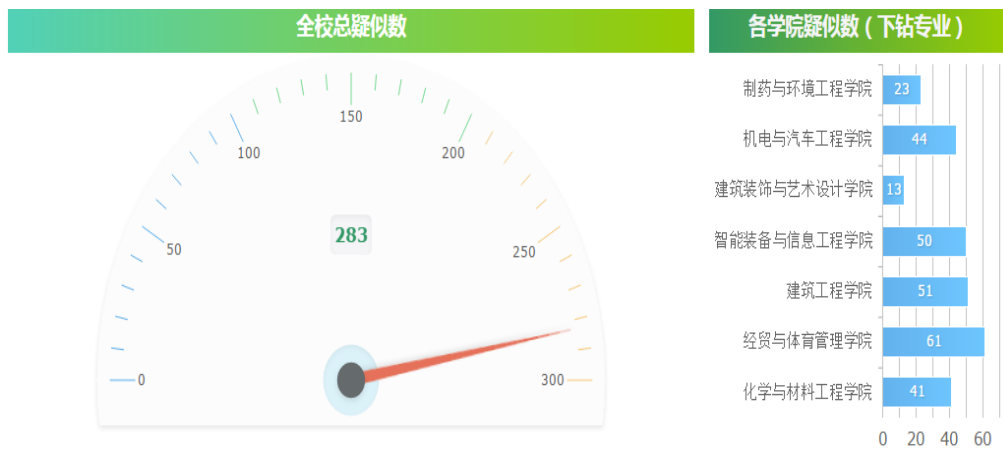
学生主题



成绩主题

04.建设项目

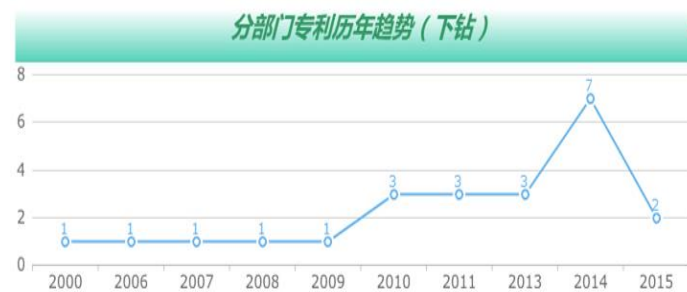
4-4 大数据分析平台——报表展示平台



数据关联分析



选择部门: 智能装备与信息工程学院



获取获奖明细

姓名	获奖	年份
刘书凯	高职院校大学生创新能力培养3T模式的实践与探索	2014
姜淑华	高职院校大学生创新能力培养3T模式的实践与探索	2014
孙菊妹	高职院校大学生创新能力培养3T模式的实践与探索	2014
朱宝生	高职院校大学生创新能力培养3T模式的实践与探索	2014
李玮	高职院校大学生创新能力培养3T模式的实践与探索	2014
杜存臣	高职院校大学生创新能力培养“3T”模式的实践与探索	2014

科研主题

04.建设项目

4-4 大数据分析平台——诊改数据平台



04.建设项目

4-5 基础技术平台



校本数据中心



应用管理和呈现

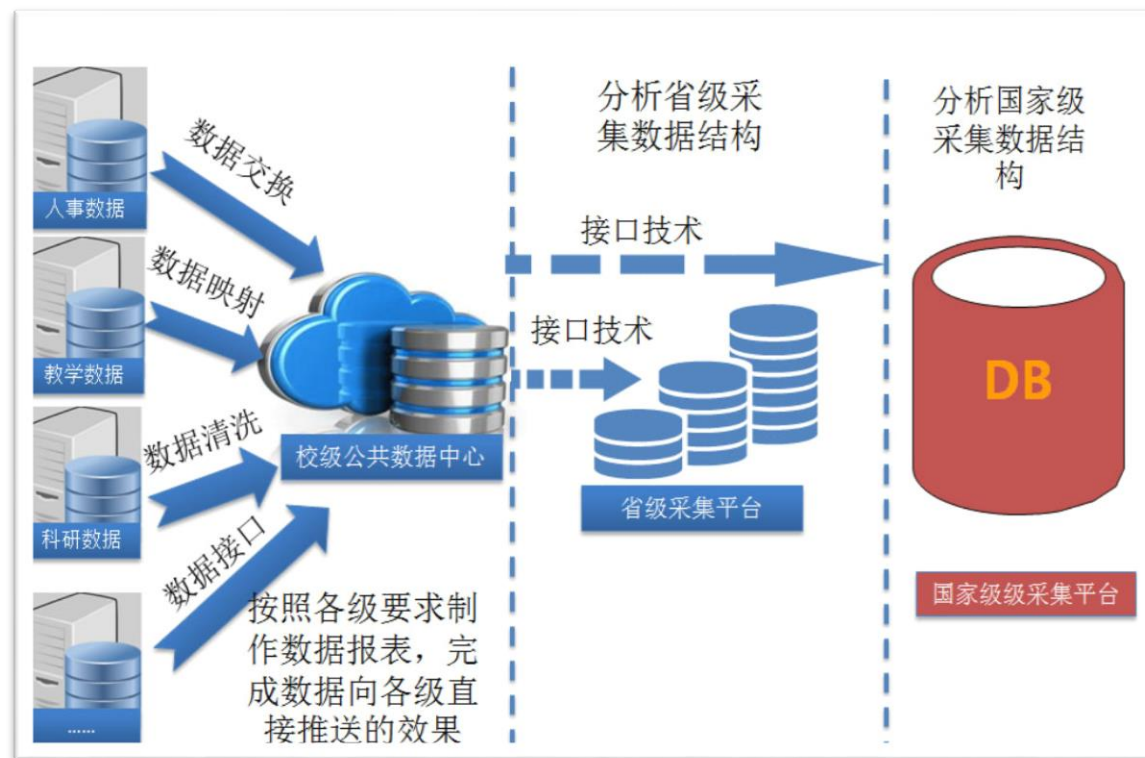
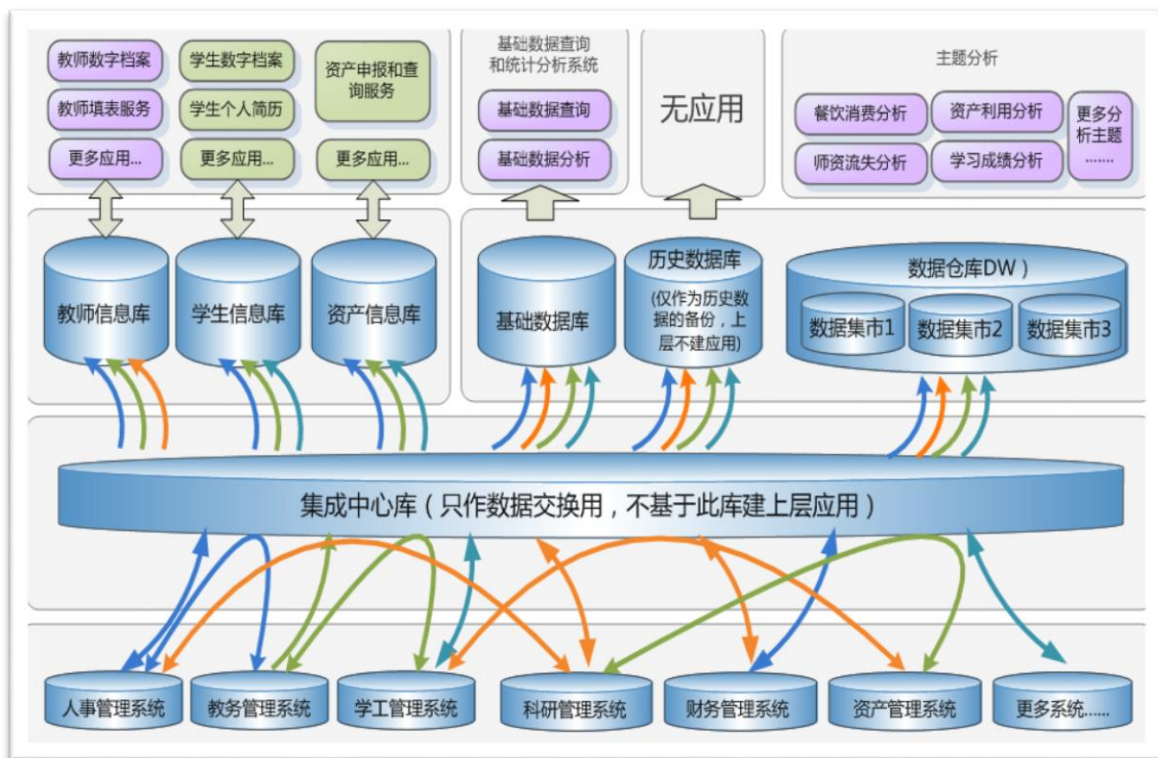


学校个性化配置

04.建设项目

4-5 基础技术平台——校本数据中心

构建校本数据中心，打通信息孤岛实现数据的共享



04.建设项目

4-5 基础技术平台——校本数据中心



04.建设项目

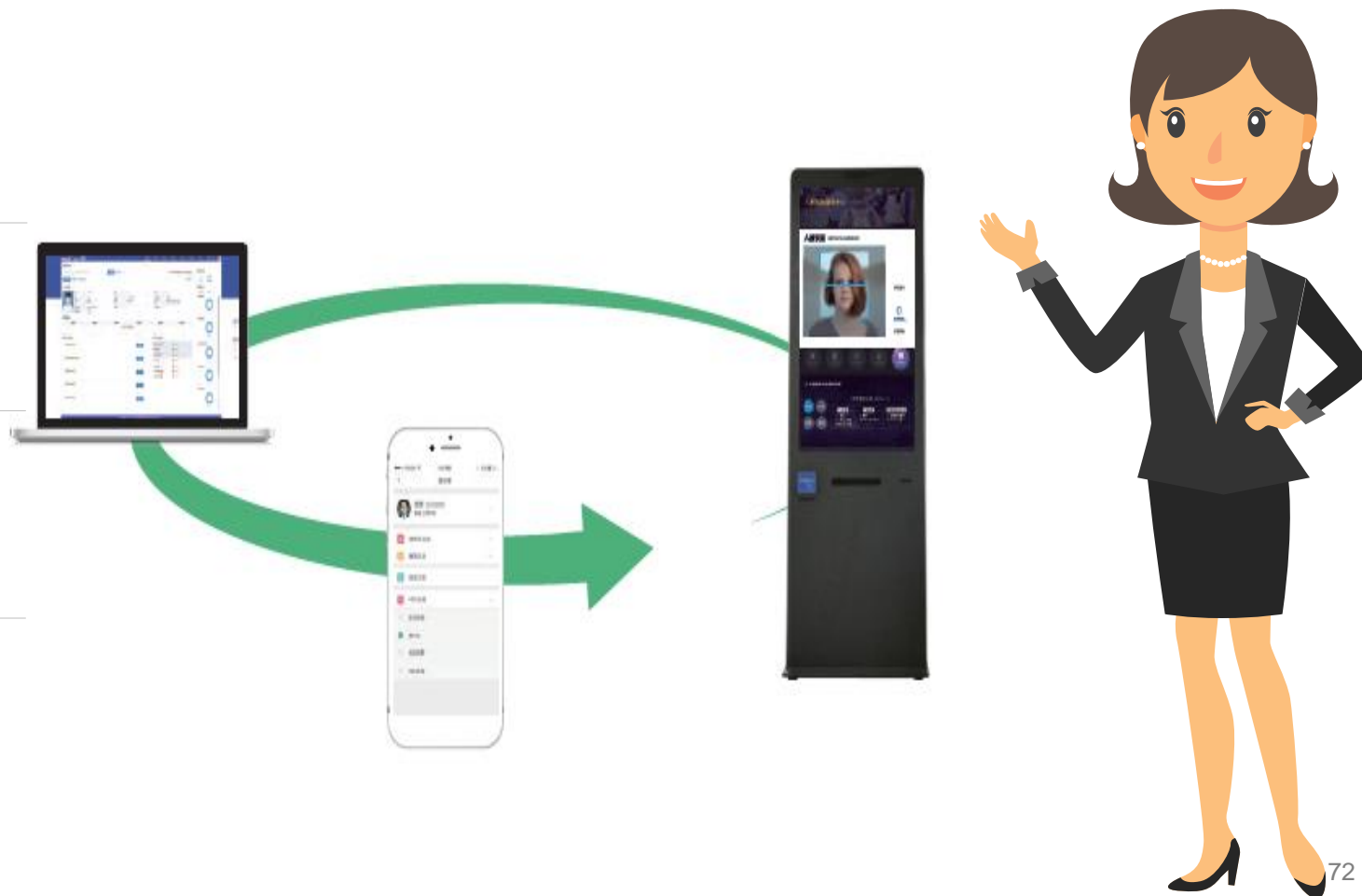
4-5 基础技术平台——应用管理和呈现

多终端应用支持

便捷的移动服务

业务的多端触达

全方位消息推送



04.建设项目

4-5 基础技术平台——学校个性化配置：基于微服务的融合门户

常州工程职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF ENGINEERING

共229个服务

首页 | 应用中心 | 换肤 | 张东,你好!

当前教学周
20周

最近使用

- 部门发文
- 课程教学详情
- 课程标准
- 教学总览
- 课程教师概览
- 校情总览
- 学院事务总览
- 教师总览
- 班级管理
- 教学平台
- 智能预警
- 学生发展标准

我的待办 252 | 已办事项 | 我的发起 查看更多

标题	日期	状态
关于李东升等同志职务任免的通知 学院发文传阅 程伟	2019-03-07	办理中
关于调整学校领导班子成员分工的通知 学院发文传阅 刘涛	2019-03-07	办理中
关于孙海波等同志职务任免的通知 学院发文传阅 程伟	2019-03-07	办理中
关于印发《常州工程职业技术学院2019年度收支预算》的通知 学院发文传阅 徐文峰	2019-03-04	办理中
关于印发《常州工程职业技术学院2019年中层干部换届工作方案》的通知 学院发文传阅 ...	2019-03-04	办理中
关于印发《常州工程职业技术学院中层干部选拔任用实施办法》的通知 学院发文传阅 程伟	2019-03-01	办理中
关于调整基层党组织、党政职能部门、直属单位和教学单位的通知 学院发文传阅 万劫	2019-03-01	办理中
关于公布2018年度中层干部年度考核结果的通知 学院发文传阅 程伟	2019-03-01	办理中

通知公告 | 每周工作与会议 | 校内新闻 | 计划总结

[人事处公告] 关于组织教师参加 2019 年上半年全省高等学校教师岗前培训的通知

[工会公告] 关于第五届教职工代表大会暨工会会员代表大会代表选举的通知

[人事处公告] 关于做好 2019 年高等学校教师资格证书补发换发重发工作的通知

[图文信息中心公告] 关于学院组织机构调整期间事务大厅暂停使用通知

[创新创业学院公告] 关于组织参加第七届中国TRIZ杯大学生创新方法大赛的通知

[组织部公告] 关于做好2017-2018年度党建工作创新奖和2018年度最佳党日活动评选工作的通知

[人事处公告] 2019年高校优秀中青年教师赴境外研修推荐人选公示

[教学工作部公告] 18-19-2学期选修课开课通知 (教师)

我的收藏 1

- 个人信息
- 迎新服务
- 个人服务 3
- 学生发展标准
- 行政服务 37
- 学生自测分析
- 诊改目标
- 学生服务 3
- 绿色通道
- 科研服务 5
- 智能预警
- 绿色通道
- 人事服务 19
- 节假日去向
- 学生证补办
- 通用服务 40
- 境外研学
- 问卷调查
- 生活服务 7
- 奖学金评定
- 违纪处分
- 质量服务 10
- 勤工助学
- 困难生
- 教务服务 13
- 学生离校
- 通知公告
- 学校层面 19
- 政工管理
- 学生请假
- 教师层面 5
- 班级管理
- 荣誉称号管理
- 学生层面 6
- 困难补助
- 助学金
- 课程层面 5
- 场馆预约
- 住宿管理
- 专业层面 4
- 宿舍卫生
- 宿舍房源
- 学工 31

04.建设项目

4-6 信息化基础保障

基础链路

中心机房

网络承载



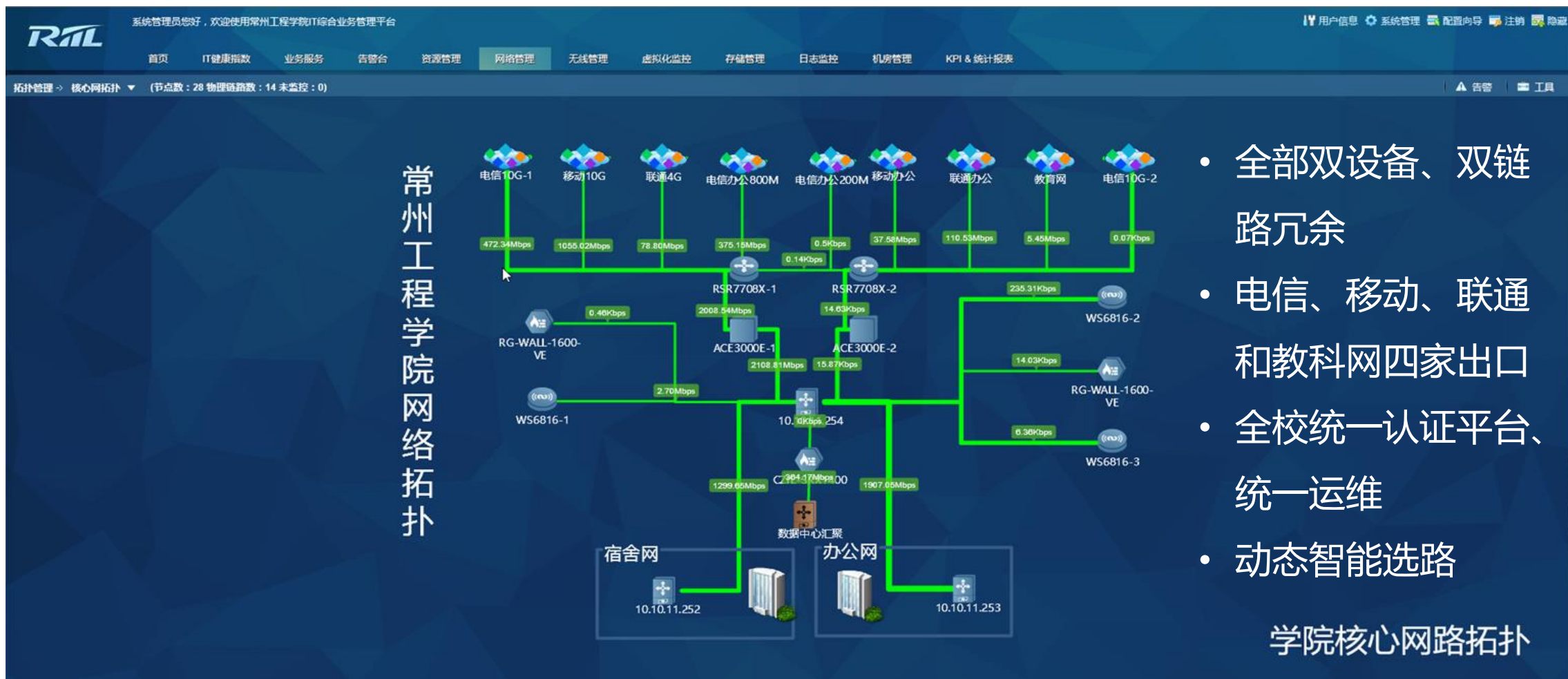
计算存储资源

信息安全

运维保障

04.建设项目

4-6 信息化基础保障——基础链路



- 全部双设备、双链路冗余
- 电信、移动、联通和教科网四家出口
- 全校统一认证平台、统一运维
- 动态智能选路

学院核心网路拓扑

04.建设项目

4-6 信息化基础保障——中心机房



改造校园网物理链路



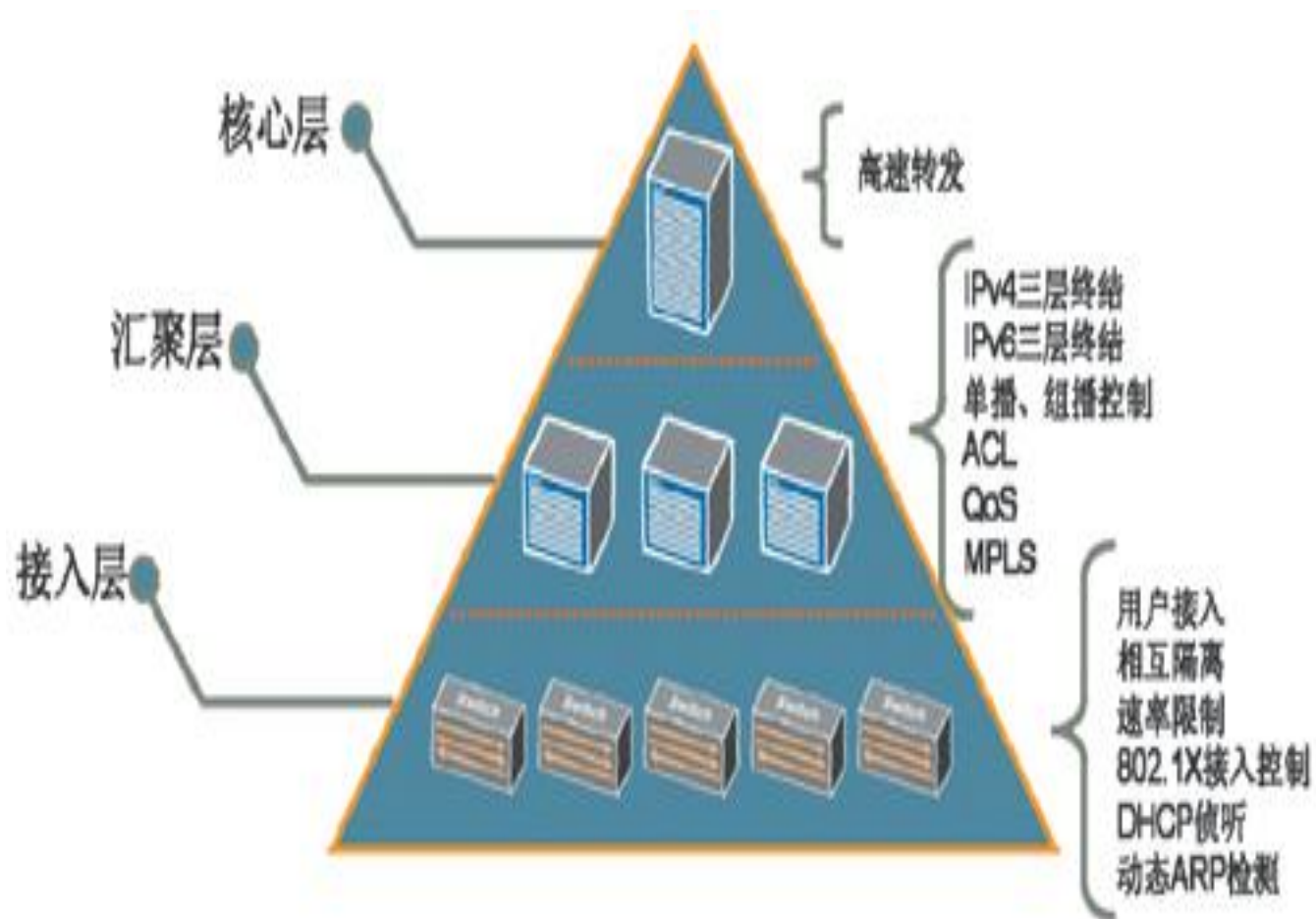
云计算设备架设



120平米专业化、电信级标准数据中心机房

04.建设项目

4-6 信息化基础保障——网络承载



多业务承载下的高性能需求

支持多业务、多用户的校园网络

适应于教学、科研、后勤等多方面的需求

校园网深化管理的需求

对校园网内用户行为的掌握

对基于“用户”级别的控制

网络管理和扩展能力

优化网络架构和业务模式

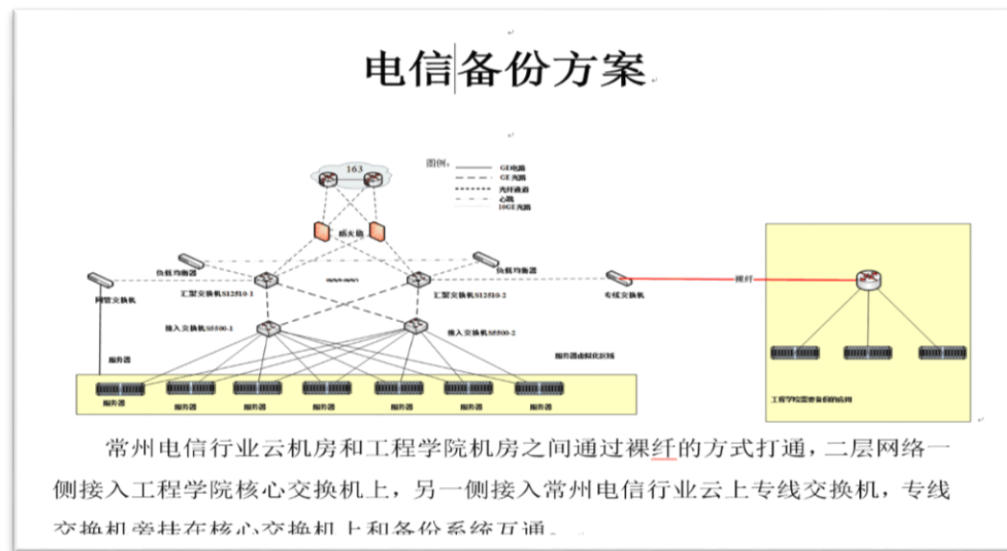
简化管理和维护的工作量

04.建设项目

4-6 信息化基础保障——计算存储资源



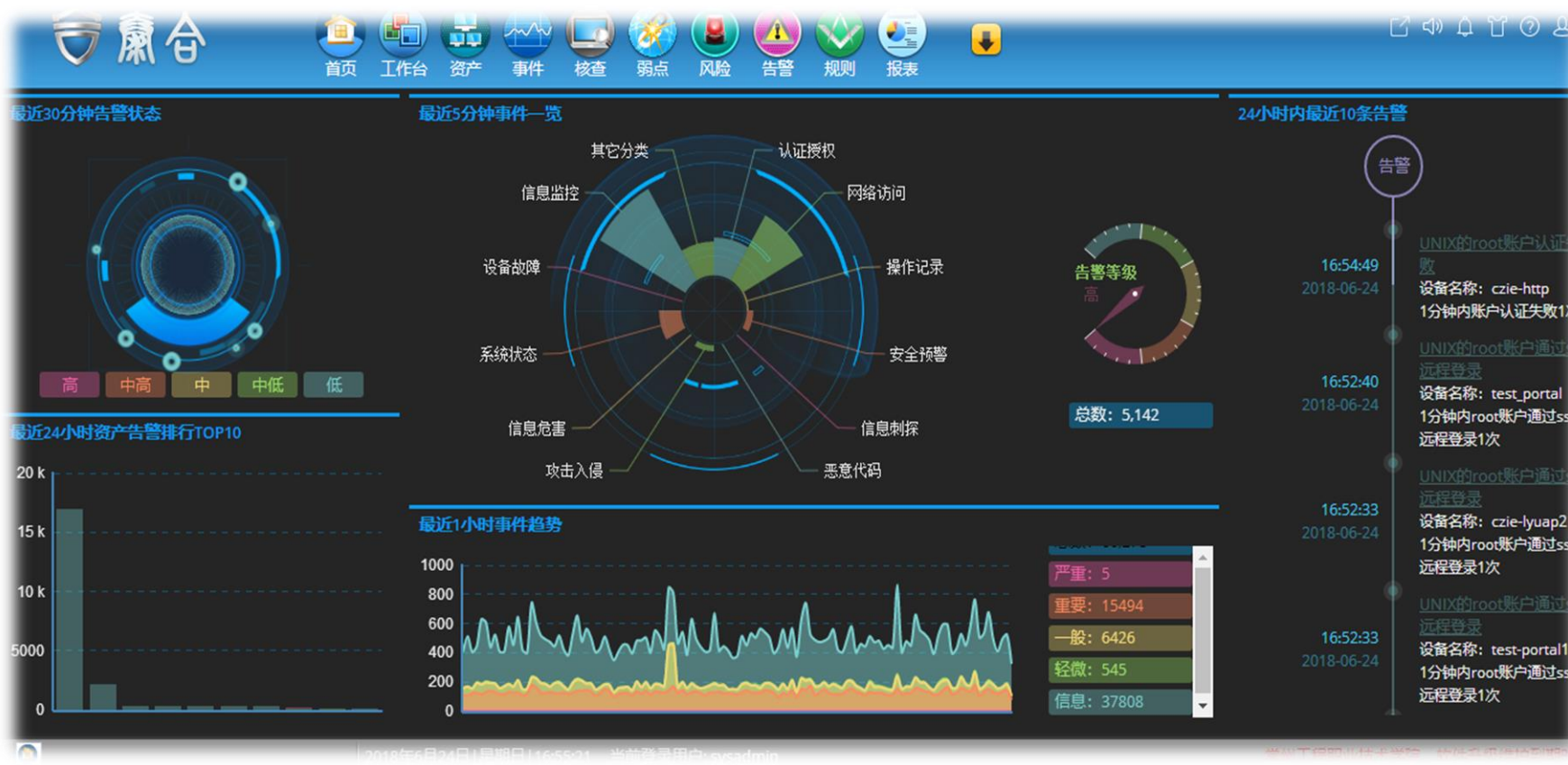
专业中心机房
服务器虚拟化
全部云存储
异地数据备份



04.建设项目

4-6 信息化基础保障——信息安全

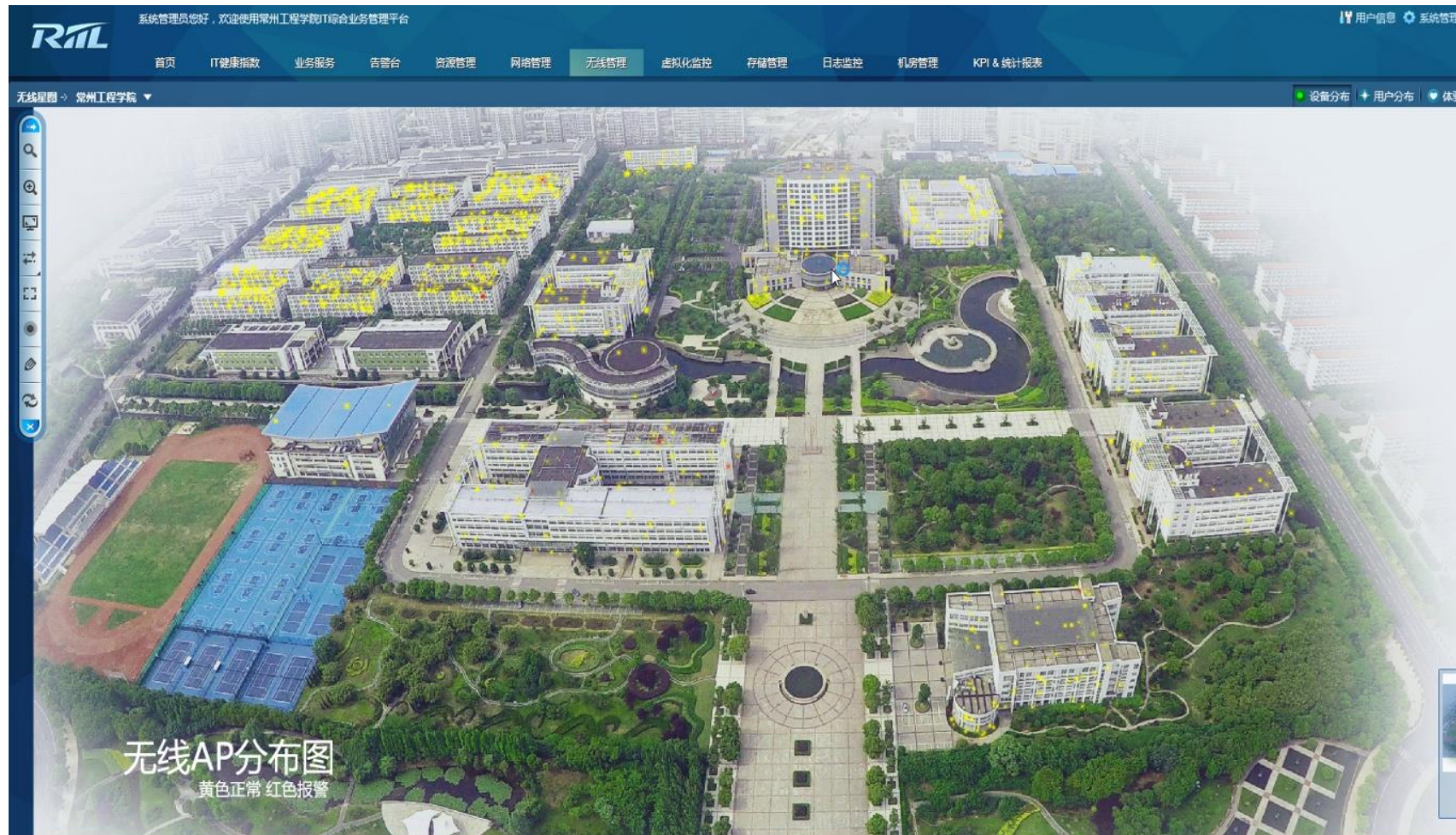
- 入侵防御、APT+IDS
- 漏洞扫描系统
- 网站防护系统 (WAF)
- 数据库审计系统
- 堡垒机系统
- 安全管理一体化
- 三级等级保护要求
- 网络、信息、数据安全



04.建设项目

4-6 信息化基础保障——运维保障

- 链路资源
- 网络设备
- 虚拟化平台
- 服务器系统
- 应用平台
- 业务系统
- 机房环境



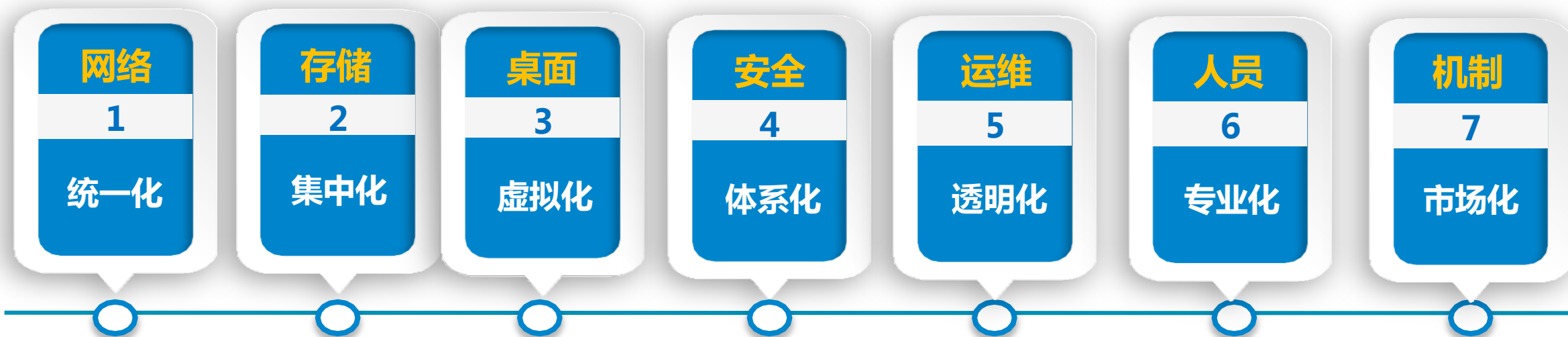
04.建设项目

4-6 信息化基础保障——运维保障



安全防护

运营维护



04.建设项目

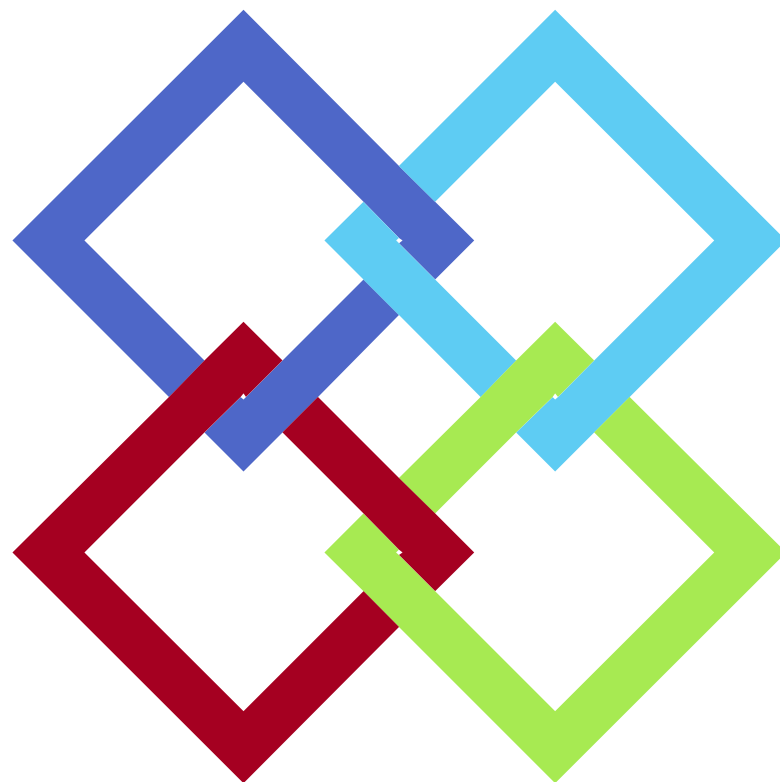
4-7 其他条件保障



部门职能



工作机制



人员到位



经费投入

/05 建设体会



5-1 重塑工程

5-2 融合工程

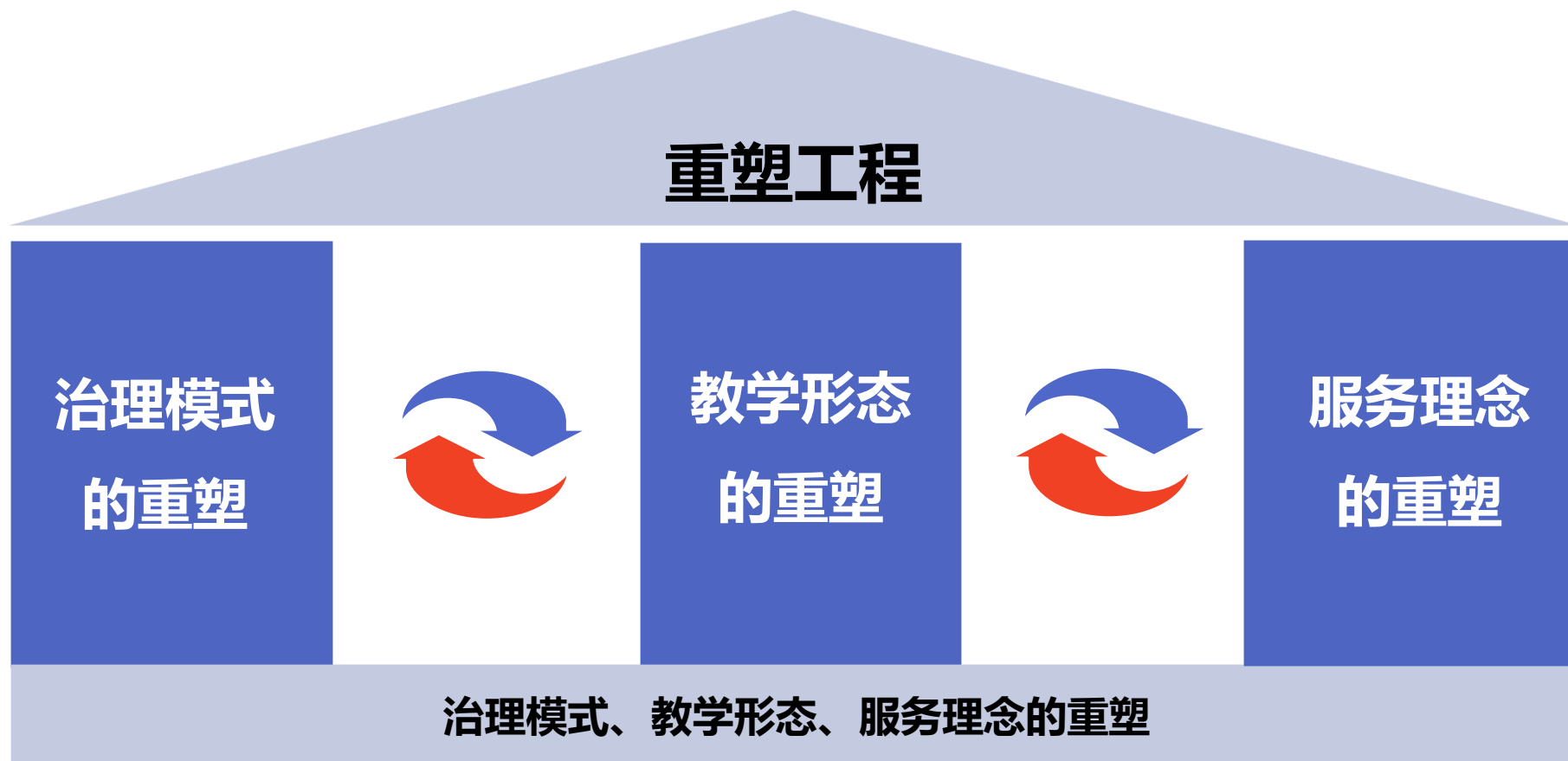
5-3 首长工程

5-4 全员工程

5-5 长期工程

05.建设体会

5-2 信息化建设是重塑工程



05.建设体会

5-2 信息化建设是首长工程



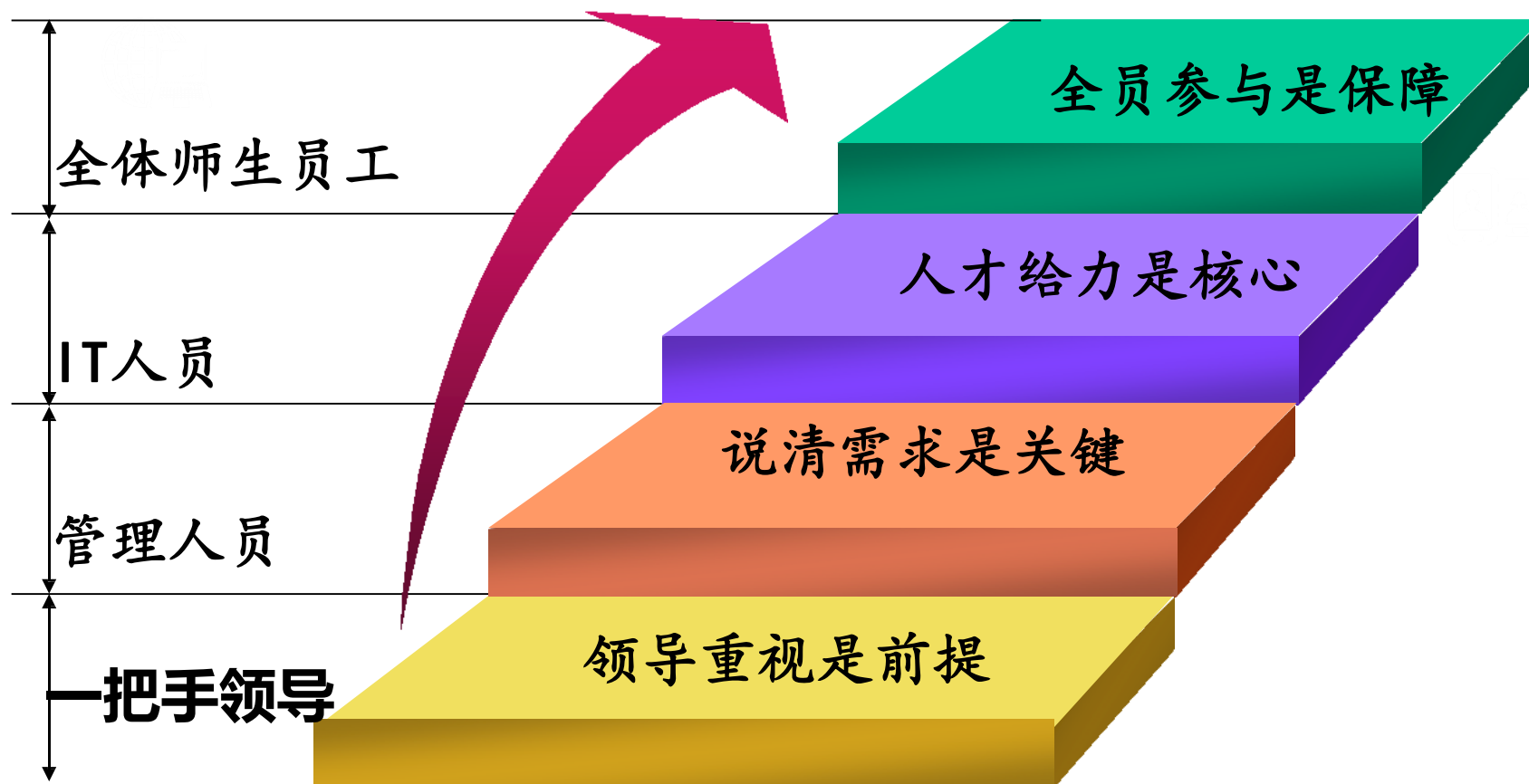
05.建设体会

5-3 信息化建设是融合工程



05.建设体会

5-4 信息化建设是全员工程



05.建设体会

5-5 信息化建设是长期工程



1



2




3

管理需求 不断变化

信息技术 不断发展

师生素养 不断提高

感谢聆听 / 敬请指正

 常州工程职业技术学院



联系方式

常州工程 吴乃忠

电话：13961198263

QQ：562221899

邮箱：nzwu@ctie.edu.cn

