

案例与举措撰写参考模板 19 篇

【整合内容、创新模式，发挥思想政治理论课的育人功能】我校按教育部思政课教学质量年的部署，根据高职院校思政课学时与学情特点，推进教学改革，发挥主渠道作用。在教学顶层设计上提出“一坚持两转变”，即坚持科研支撑教学的理念、教材体系向教学体系转变、知识体系向方法体系和信仰体系转变，在教学组织上提出“一平台两改进”，即微政E德社区思政课学习互动平台、问题链教学法、理论教学与实践教学有机融合。通过整合内容、创新模式的教学改革，拓展了学生的学习空间和兴趣，提高了学生的探究能力和思辨能力，显著增强了思政课的亲和力与有效性。在教育部组织的“我心目中的思政课”学生微电影展示中，我校推荐的“永恒的诺言”获全国一等奖。

【专注科技创新，榜样激励成长】我校彭飞同学，热爱所学专业，专注科技创新，锤炼专业技能。先后荣获江苏省大学生“创青春”创新创业大赛金奖，第十届、第十一届全国高职高专“发明杯”创新创业大赛一等奖、“东华测试杯”江苏省力学大赛二等奖等十余个奖项，在校申请专利 10 项，已授权发明专利 2 项和实用新型专利 3 项。2017 年，获得由团中央学校部、全国学联秘书处联合劲牌有限公司共同设立的高职学生“劲牌阳光奖学金”特别奖（全国共十名），并作为团中央学校部第七届“彩虹人生，奋斗的青春最美丽”全国分享团成员赴黑龙江、内蒙古、云南、海南等地巡讲。

【凸显专业特色，打造品牌社团】我校重点扶持和打造专业技术型校级品牌社团，整合全校专业优势，集中专业骨干力量，加强对学生科技创新活动的引领和指导，将学生社团由学生互助帮扶型社团向以学生为主体、教师为主导的科技创新型社团转变，促进专业技术型社团活动“专业化、精品化”。我校电子科技协会秉承“科技点亮梦想，创新引领未来”的理念，以充分启发创新意识、提升创造能力为第一目标，充分发挥电力专业知识优势，通过参加各级

各类科技创新大赛、专业知识竞赛，彰显新时代青年的创造力与创新思维能力，共计获得各种奖项 1000 余次。其中国家级奖项 69 项，省级奖项 26 项，申请并受理专利 170 余项，2016 年被评为江苏省“百佳社团”。

【以创新成果开展推进毕业设计改革】我校适应国家创新驱动发展战略需要并结合多年来学校积累的创新创业教育优势特色，将创新创业能力培养列为人才培养的重中之重、融入人才培养全过程，启动实施以创新成果开展毕业设计改革试点，在校内遴选了 4 个学生创新意识较强、专利成果较多的工科类专业，要求每个专业至少有 20% 学生以专利（实用新型专利、软件著作权、发明专利）形式开展毕业设计（论文），并鼓励其他专业学生积极参与。对于以专利等创新成果开展的毕业设计，学校优先培育和推荐参与省级优秀毕业设计（论文）评选，同时指导老师工作量按照普通毕业设计工作量的双倍核算，充分调动了广大教师和学生参与创新实践的积极性。

【我校与华为公司实施战略合作】我校计算机与软件学院与华为技术有限公司签订校企合作协议，华为公司在我校建立华为培训分部，共同建设数据中心综合实训室中的云计算实训室、网络工程实训室、存储实训室，建立混编教学管理团队，培养院校骨干教师成为了解行业、企业的“双师型”教师，将华为特色的训战结合人才培养模式引入院校。共同建设成立培训分部及项目工作室，为开展社会化服务运营做好条件准备；在云计算技术与应用专业方向进行深入合作，共同制订合作方向人才培养标准和课程体系（职业素养课程、专业核心课程及实训课程）。数据中心综合实训室中的云计算实训室、网络工程实训室、存储实训室已经建设完成投入使用；混编教学管理团队已经成立，承接社会培训，并共同制订云计算技术与应用专业人才培养标准和课程体系。

【多措并举实施人才新政，招贤纳士助力学校发展】我校全面实施“一流师资队伍建设行动计划”，召开人才新政新闻发布会，采取编制内外聘用、柔性引进和项目引进的方式招贤纳士。在此次人才引进新政中，我校鉴于高职教育“高等性”和“职业性”的双重属性，尝试把人才分为A、B、C、D四类及高水平教学科技创新团队，既引进学术型大师，也引进实践型的“大国工匠”，在高职院校中首次公开招聘院士、“大国工匠”等国家级人才。在待遇方面，尝试“年薪制”，比现有标准高50%以上。我校也以“低职高聘”来吸引优秀人才，比如博士原对应讲师九级，但受聘我校，可直接给予3年副教授待遇。通过实施人才新政，我校吸引了院士、国家千人计划、全国技术能手等多类高端人才。

【科学设岗、分类评价，打造一流“教练型”师资队伍】我校积极探索教师岗位分类设岗、分类考核，引导教师根据自身特长、特点和潜能选择职业通道，在持续推进教师考核评价制度改革方面做了有益尝试。我校将教师分为教学主体型、科研主体型、教学建设复合型、实践教学型四类，根据不同类型承担不同比例的教学运行工作、科研工作、教师工作和公益性工作。我校研究设置了以“教学素养、教学过程、教科研成果”等为主的一级指标，职业素养、职业能力、教学工作量、教学建设、研究与服务为主的二级指标，实践能力、教育科研能力、教学效果、竞赛指导等为主的三级指标体系。通过以上改革，打造了一支“明师德、乐教学、懂行业、能科研、精技能、通市场”的教练型师资队伍，为加强学校教师考核评价制度的改革奠定了基础。2017年获批教育部“教师分类改革评教示范高校”（全国高校40所，高职院校仅2所）。

【“政、校、企”三方联动 对接驻区企业技术服务需求】我校艺术设计学院通过中共南京市栖霞区委宣传部的牵线搭桥，与驻区六家企业签订横向项目协议，就文化创意、产品包装、家俱设计、动漫动画等方面开展全方位合作。协议签订后，我校领导及艺术设计学院领导高度重视，多次布置、协调各方资源；对接六家企业的项目负责人带领学生团队，利用业余时间，与企业讨论沟通设计方案，我校分别于今年3月与4月召开项目汇报会及校企合作成果展。项目成果获得栖霞区领导及相关企业负责人高度评价，为我校今后紧密依托政府，联系地方，服务区域，利用本土文化资源，挖掘更多的项目契合点、合作增长点、互惠共赢新亮点树立了榜样。

【校企合作，服务江苏制造业结构调整与转型升级】我校机械工程学院与江苏欣华恒精密机械集团有限公司开展合作，服务江苏制造业结构调整与转型升级。合作以服务智能制造为主线，以服务地方经济发展为目标，以培养教师、学生创新创业能力为突破口，成立企业师生团队工作站，组建企业工程师、教师、学生混编科技创新团队，校企双方共同进行企业项目“基于工业机器人的智能折弯设备”的研发。混编科技创新团队紧跟国家“中国制造 2025”发展战略，以激发教师、学生创新创业意识，提升教师、学生创新创业能力为目标，取得了很好的效果。

【弘扬工匠精神，培育工匠型师资】培育精益求精的工匠精神，打造更多“大国工匠”，是践行创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，推动供给侧结构性改革、加快转型升级的内在需要、根本保障和有效举措。2017年7月，我校交通工程学院举办了以“弘扬工匠精神，培育工匠型师资”为主题的高职教育热点专项培训。此次培训以我校“捷豹路虎现代学徒制”专业培养工匠型人才为典型案例，结合汽车运用技术理实一体化教学实操训练，围绕“现代工匠的培养”、“培育工匠精神的课程开发及项目化教学设计”等主题模块，以“如何培养学生的工匠精神”为主线，使学员充分了解了现代职业教育的理念与方法。

案例 2-2【酒店管理专业培养五星级酒店人才见成效】

无锡职业技术学院外语与旅游学院酒店管理专业自开设以来，始终坚持培养五星级国际化酒店服务和管理人才的目标，实施校企合作，与多家优质的五星级酒店建立了合作关系，通过工学结合进行校企协同育人；强调英语教学，注重培养学生的英语能力和国际化视野。专业毕业生受到用人单位的一致好评，毕业3年后，在五星级酒店工作的毕业生中有80%晋升为领班、主管或经理。丁仁奕同学是其中的一位佼佼者，他在无锡金陵



大饭店顶岗实习9个月，先后担任了礼宾员、前台接待和大堂副理，2017年毕业直接任职该酒店大堂副理，经过酒店层层选拔和个人努力成功取得国际金钥匙资格。

案例 2-6【双创达人在这里脱颖而出】

无锡职业技术学院基于个性化教育的“学分银行”制度，成立开源创新学院，以“汇集优秀生源、整合优质资源、创新培养模式、打造杰出人才”为办学思路，以“小班教学、导师引领、项目驱动、强化实践、鼓励创新”为教学组织原则，努力让学生参与一项纵横向课题、发表一篇研究论文、获得一项省级以上创新创业大赛奖励、主持一个创新创业训练计划项目、实施一个创业实践项目，奖项与项目通过互换记入素质教育学分。自2013年以来，创新班学生申获专利百余项，“发明杯”大赛一等奖22项，16、17届毕业生都提前一年被企业预定，起薪达7000元。

案例 3-3【传承工匠精神 大国工匠走进校园】

2017年,学校引进中船重工7000米级载人潜水器“蛟龙号”总装配师、全国五一劳动奖章获得者——大国工匠顾秋亮为我校技能大师。学校设立“顾秋亮大师工作室”,组织青年教师拜师学艺,开展技术练兵和技术比武,培育青年教师工匠精神和实践动手能力;为教师开设“匠心筑梦”专题交流会,顾老师从苦练内功的自身经历入手,以故事的形式呈现了大国工匠追求卓越的的工作态度,用实际行动诠释了精益求精的工匠精神以及“一念执着,一生坚守”的博大情怀。同时顾老师走近学生,积极参与学校人才培养工作,参与实训教

人才培养质量年度报告(2018)

21



无锡职业技术学院

学,开设“大国工匠”选修课、“与大师对话”等特色课程,将工匠精神的培育贯穿于人才培养全过程。通过现身说法,使学生确立对技能技术岗位的价值认同,坚定学生“敬业守信、精益求精、敢于创新、报国成才”的理想信念,使学生明白——心有精诚,手有精艺,在平凡的岗位上同样可以做出不平凡的事业,充分发挥了大国工匠的榜样示范作用。

案例 4-1【实施留学生教育精品工程，打造国际教育品牌】

无锡职业技术学院在扩大留学生数量同时提高生源层次，大力实施留学生教育精品工程，打造国际教育品牌。我校已招收了来自世界 50 余个国家的 700 多名留学生来校学习，其中来自“一带一路”沿线国家的学生占 80%。两届学历留学生均以优异成绩一次性通过了国家汉语水平（HSK）四级考试。我校全部专业都向留学生开放，2017 年 6 月首届外国留学生全部顺利毕业，75%的毕业生升入南京信息工程大学、常州大学等高校继续攻读本科，25%的毕业生进入无锡中资企业驻雅加达办事处工作。此外，学校还与印尼穆罕穆德大学、特里沙克迪教育集团、萨马林达国立理工学院、马来西亚管理与科学大学开展本科生、研究生的联合培养，学分互认、学历互认、文凭互联，外国留学生教育覆盖专科、本科及研究生，实现了职业教育学习成果的衔接与学历国际认定。学校先后荣获“江苏省外国留学生教育管理先进集体”、“高等职业院校国际影响力 50 强”。

案例 4-2【服务“一带一路”，教育品牌走向世界】

我校与宝鸡机床厂、一汽解放发动机事业部和宁朗（泰国）有限公司签署了战略合作协议，建立了面向越南、俄罗斯、印尼、泰国的留学生校企合作订单式培养模式，共建留学生人才培养基地和海外人才实训基地；学校还与无锡市海外投资联合会共建“无锡市‘一带一路’企业职业技能培训中心”，目前已为无锡柴油机厂 300 余名赴海外主任工程师进行了语言和专业培训；切实为中资企业走出去、实施国际化战略提供人才保障。学校与东南亚教育部长组织职业教育培训中心（SEAMEO VOCTECH）共建“无锡职业技术学院-东盟教师培训发展中心”，开展了 4 批师资培训；在印尼、马来西亚建立汉语培训中心，为近 300 名学生进行了汉语培训；联合老挝申沙万教育集团共建海外教学基地；努力为一带一路沿线国家社会经济发展提供智力支持，推动无锡职院职业教育品牌走向世界。

案例 5-1【混合所有制二级学院建设成效显著】

无锡职业技术学院与华飞航空发展集团（江苏）有限公司共建混合所有制华飞航空学院，开设3个航空类专业，已招收2届学生。校企双方协力，建立校企混编的管理团队，企业方人员担任学院副院长、专业负责人等职务，参与人才培养全过程；共同进行专业建设，空中乘务专业被列入校级重点建设专业；共建专业教学团队，企业教师承担学院总课时 34.9%的教学任务；企业全资投入500余万元，在校内共建模拟飞行实训室、陆空通话实训室、化妆&技能服务实训室、形体实训室等4个专业实训室，面向全校开放，实现了资源共享。

案例 5-3【升级教务管理系统，支撑课程诊改工作】

针对诊改指标中“课程质量保证”相关诊断点，学校全面升级教务管理系统。通过事前计划、事中监控、事后改进等核心工作信息化，实现课程教学8字形螺旋改进系统，课程质量保证的核心评价数据呈现形式丰富，初步形成基于质量文化的教务管理系统。教师需要将课程教学大纲录入教务管理系统，审核通过后按照大纲制定授课计划，再录入系统审核通过后方可开课；每次授课结束，教师必须在系统中填报当次课的教学日志。授课过程中（事中）及学期结束后（事后），都会对各类填报的数据进行实时汇总统计，如教学日志的填报率、超期率、学生缺勤率等，根据设定的预警值进行及时反馈、整改。实现了课程质量管理事前有标准有计划有审核，事中有记录，事后有预警有反馈。

案例 5-5【校园大数据支持诊改和决策】

无锡职业技术学院利用校园大数据，精准定位学生、教师个体现状，为师生发展提供准确的数据分析支持和信息推送，辅助学生和教师的成长，通过对校园数据进行深入挖掘分析，全面、实时呈现学校运行现状，为管理部门、学校领导的决策、管理提供强有力数据支撑。大数据分析为学校教学诊断与改进工作提供平台支撑，贯穿五横五纵，在学校、专业、课程、师资、学生等五个层面，结合质控指标体系，利用大数据技术手段进行全维度画像，对所有职能部门尤其是有主管平台应用的部门进行深度挖掘，清晰历史数据建立数据仓库，进行数字画像。

案例 6-1【打造“未来工匠”，服务区域经济转型提升】

无锡职业技术学院积极将优质教育资源向同行和社会辐射，承担国家级、省级骨干教师培训项目，已为全国、全省职业院校培训骨干教师 4200 人；积极服务地方经济产业发展，面向一线企业职工开展企业技能竞赛、人才技能提升工程项目，开展企业、社会各类技能培训，年均完成培训量达 3 万人次。成立无锡市滨湖职工技能培训基地，下设物联网、电气自动化、数字化管控和机械制造等 5 个技术培训中心，构建“一中心一特色”品牌培训工程项目，把“工匠精神”的培育和高端“技能型人才”培养结合起来，创新“线上+线下”混合培训模式。自基地成立以来，共举办培训班 65 个，培训 9286 人次，为无锡打造“未来工匠”做出了突出贡献。先后被评为“全国高等学校继续教育示范基地”“全国职工教育培训示范点”。