



南昌大学
NANCHANG UNIVERSITY

“全国高校质量保障机构协作会”成立大会暨经验交流会

南昌大学教学督导与 “点线面体”相融合的内部质量保障体系

南昌大学 教学督导与评估办公室

报告人：蔡丹

2019.6.6



目录



壹

南昌大学简介

贰

南昌大学教学督导工作

叁

“点线面体”融合的内部质量保障体系





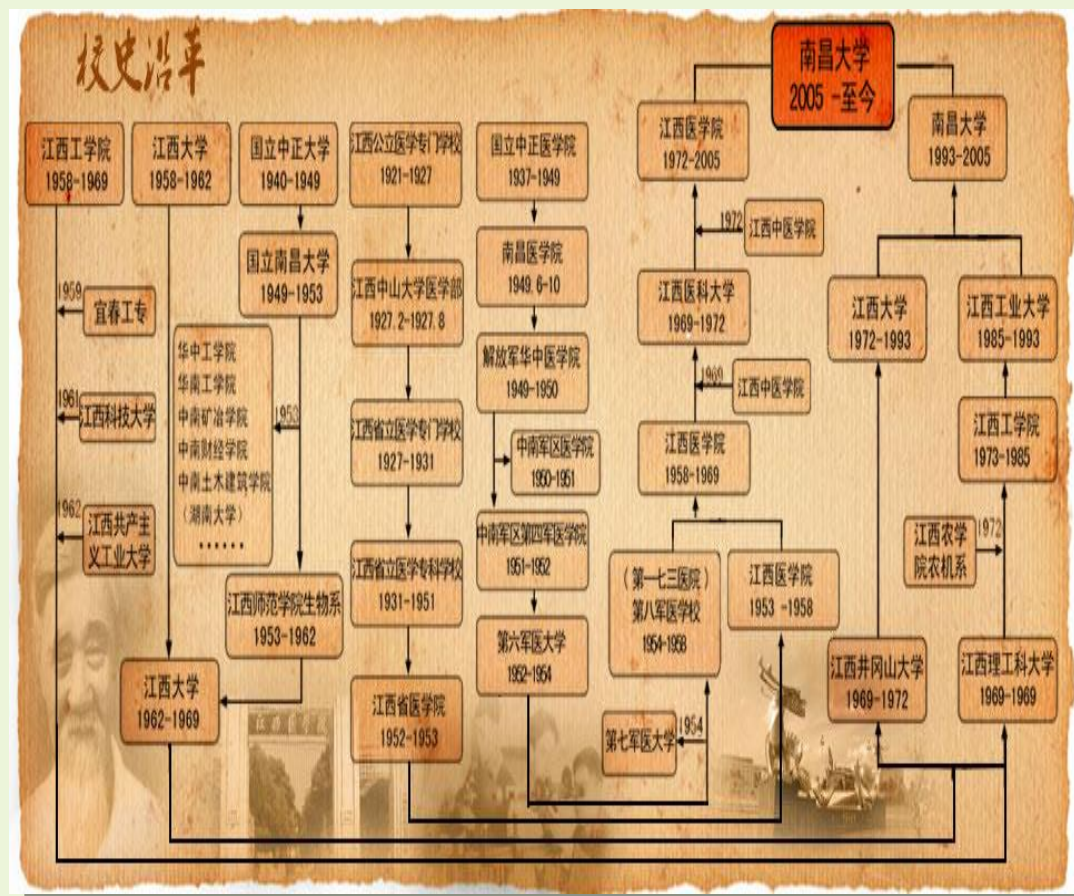
壹

南昌大学简介





- 1921年 创办江西公立医学专门学校
- 1940年 创建国立中正大学
- 1949年 国立中正大学更名为国立南昌大学
- 1953年 江西省医学院更名为江西医学院
- 1958年 成立江西大学和江西工学院
- 1993年 江西大学、江西工业大学合并组建南昌大学（全国最早合并的高校之一）
- 原国家教委主任朱开轩说：“综合大学与工科大学有机结合，真抓实干，南昌大学是首例”。
- 1997年 列为国家“211工程”重点建设大学
- 2004年 教育部与江西省人民政府共建南昌大学
- 2005年 南昌大学与江西医学院合并组建新南昌大学（全国最后一批合并高校之一）；见证了我国高校合并的一整段历史。
- 2017年 国家“双一流”计划世界一流学科建设高校
- 江西省高水平大学整体建设高校
- 2018年 教育部与江西省部省合建高校

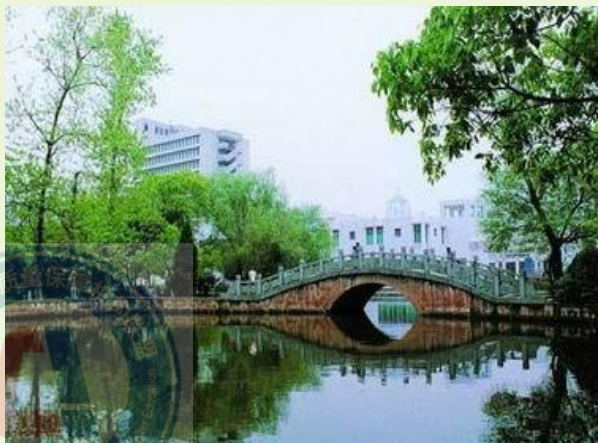




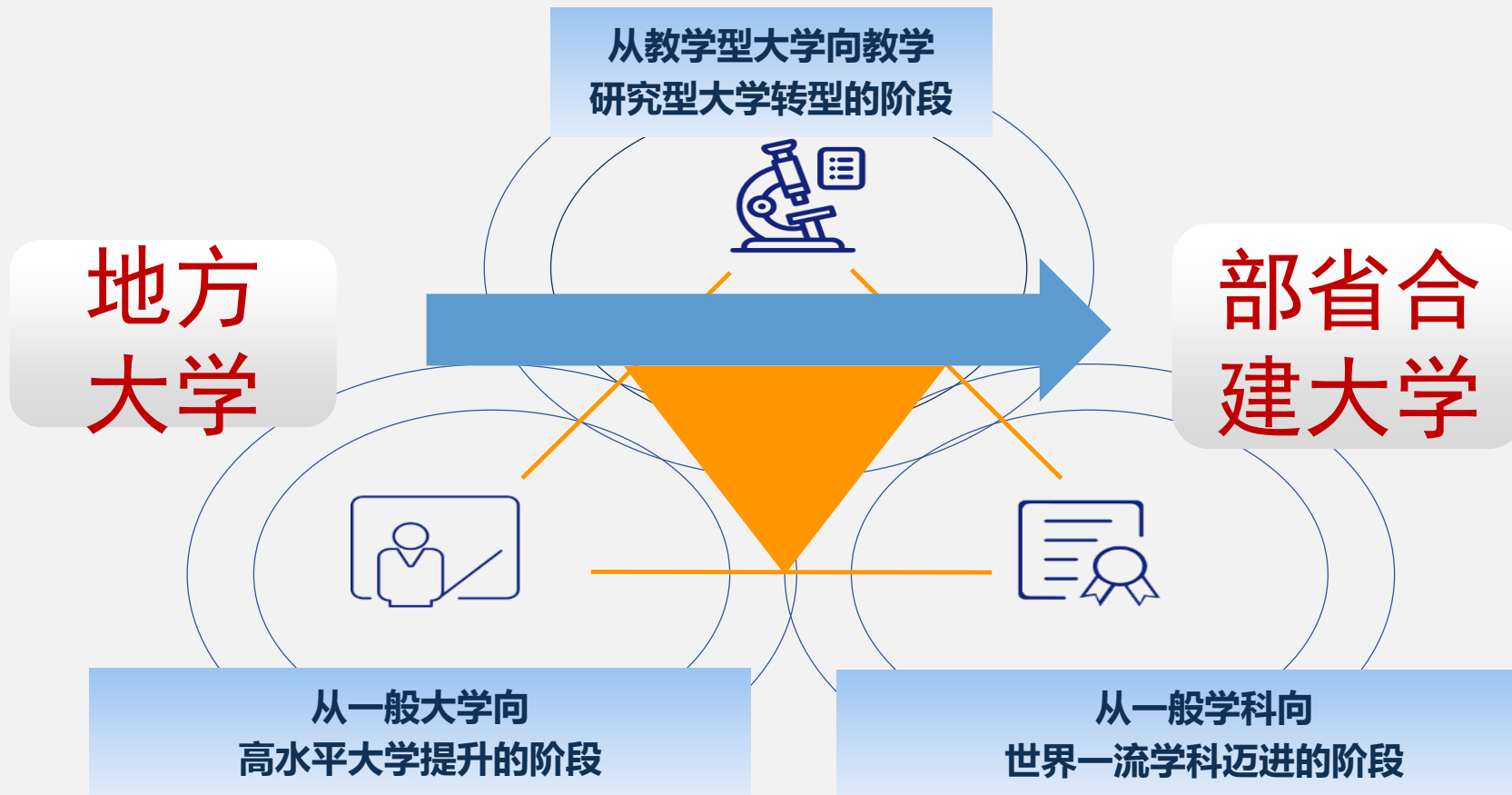
校园：5个校区(前湖校区、青山湖校区、东湖校区、鄱阳湖校区、抚州校区)，占地面积**8036亩**



前湖主校区 (4520亩)



- 学科门类：**12**个 学院(部)：**22**个
- 本科专业：**125**个，其中招生专业**110**
- 专任教师：**2597**人 本科生：**35660**人
- 研究生：**14864**人
- 国(境)外学生：**963**人





2018年被美国BIS列入“危险名单”

全国被美国BIS列入“实体清单”的10所大学

美国商务部列举的“危险名单”		
科研院校（共14家）		
序号	单位名称	列入时间
1	南昌大学	2018/5/17
2	西安交通大学	2019/4/11
3	西安交通大学电子与信息工程学院	
4	中国人民大学	
5	同济大学	
6	广东工业大学	
7	上海高压科学研究中心	
8	安徽省计量科学研究院	
9	中国科学院北京纳米能源与系统研究所	
10	中国科学院长春应用化学研究所	
11	中国科学院合肥物质科学研究所	
12	中国科学院上海应用物理研究所	
13	中国科学院上海技术物理研究所	
14	中国科学院云南天文台	
企业单位（共36家）		
1	中成进出口股份有限公司	2016/6/16

1	北京航空航天大学
2	西北工业大学
3	国防科技大学
4	同济大学
5	西安交通大学
6	电子科技大学
7	中国人民大学
8	四川大学
9	广东工业大学
10	南昌大学

硅基LED半导体
发光材料、芯
片及其系列装
备

“中国芯”
获2016年国家
技术发明一等
奖

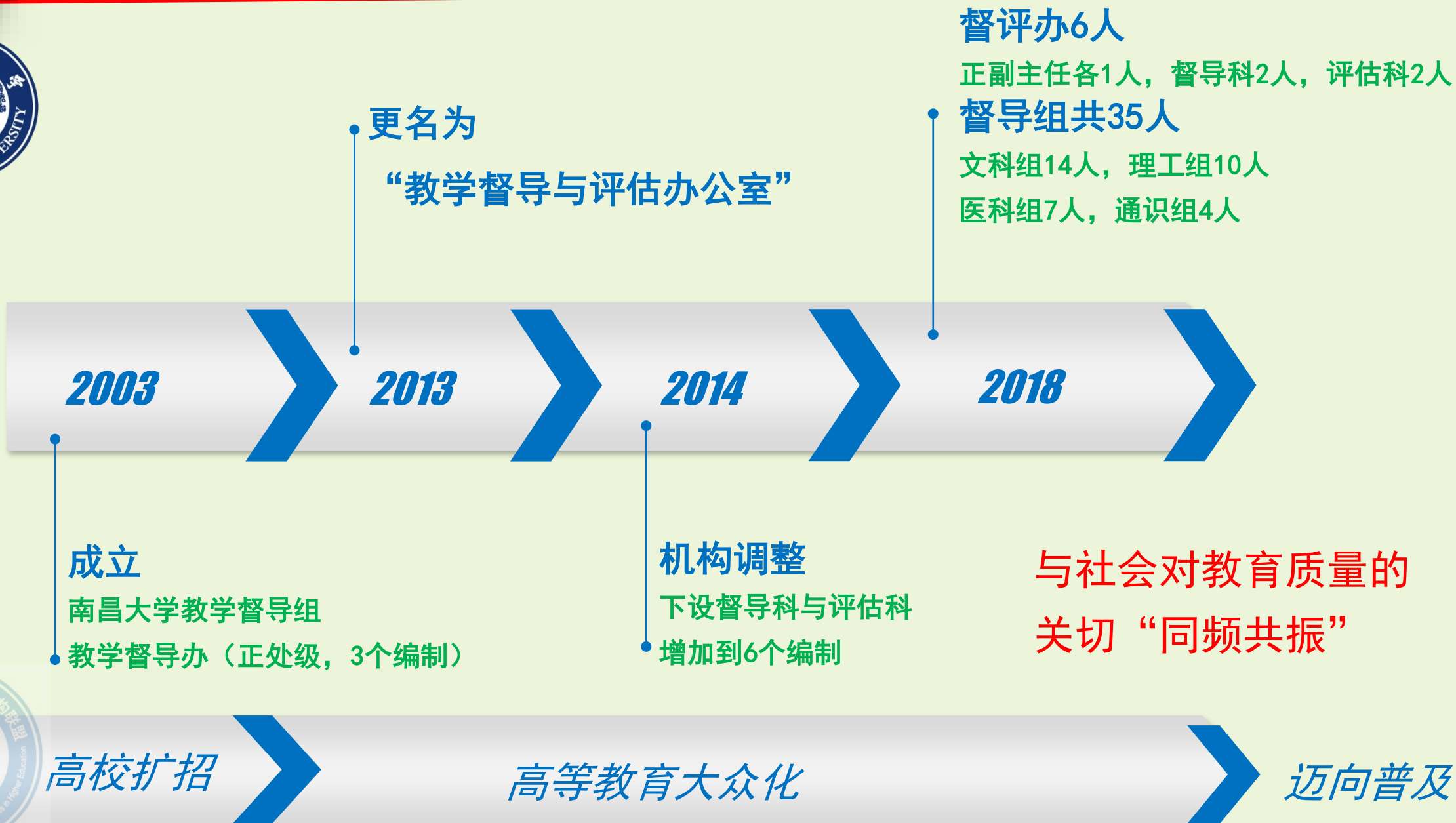




貳

南昌大学教学督导工作







督导工作内涵和外延逐步扩大

保基础

- 严格执行日常教学巡视、教学检查、听看课等督导活动，保障教学状态井然有序。
- 建立学院联系制度，指导院级督导和同行专家评教等工作的开展。

重研究

- 开展校内外专题调研和工作交流，定期召开专题研讨会
- 编制发布《教学督导简报》
- 编制出版督导文集《前湖教学攻略》等
- 开展教改课题研究

抓评估

- 将教学督导活动与评估相结合，注重日常教学状态数据的采集
- 积极参与校内各项评估工作
- 做好评估结果的反馈，以评促建、以评促改，持续改进教学质量

勇担当

- 牵头承担“江西省普通高校本科专业综合评价工作”
- 牵头编制《江西省本科教学质量分析报告》
- 牵头组织筹备“江西省高等教育学会教学督导专业委员会”
- 承办首次督导全国督导工作研讨会





- 2003年
 - ※ 成立南昌大学教学督导组、教学督导办（正处级建制）
- 2005年
 - ※ 与中国高等教育学会联合主办首届“全国高校教学督导工作研讨会”（迄今唯一，被高教学会称赞“作出了历史性贡献”）
- 2006年
 - ※ 学校接受教育部水平评估，结果为“优秀”
- 2008年
 - ※ 食品工程专业通过教育部工程教育认证
- 2010年
 - ※ 土木工程专业通过住建部本科教育评估
- 2012年
 - ※ 成立“南昌大学本科教学评估工作领导小组”
- ※ 首次开展授课质量评估和学院状态评估工作
- ※ 首次编制、公布《南昌大学本科教学质量报告》
- 2013年
 - ※ 建筑学专业通过住建部本科教育评估
 - ※ 教学督导办更名为“教学督导与评估办公室”，设督导科和评估科
- 2014年
 - ※ “教师授课质量综合评价体系”获省级教学成果一等奖
- 2015年
 - ※ 牵头首轮“江西省专业综合评价”工作
 - ※ 首次开展校内本科专业综合评估，标志着质量监控保障体系建成
- 2016年
 - ※ 材料科学与工程专业通过教育部工程教育专业认证
- ※ 参加“全国高等院校教学督导、质量评价与监控体系建设培训交流协作年会”，组长周天瑞作会议交流报告
- 2017年
 - ※ “本科教学内部质量保障（IQA）体系”获省教学成果一等奖
 - ※ 获江西省教育督导论文一等奖3项、二等奖1项、三等奖2项
 - ※ 6名督导员受邀对海南大学开展本科教学质量评估
 - ※ 学校顺利通过教育部审核评估
- 2018年
 - ※ 举办首期“南昌大学教学督导论坛”
 - ※ 临床医学通过专业认证、土木工程专业通过工程教育专业认证
 - ※ 环境工程、化学工程与工艺专业认证专家入校考查
 - ※ 督导组受邀参加海南大学、新余学院、解放军陆军步兵学院、抚州医学院等教学评估



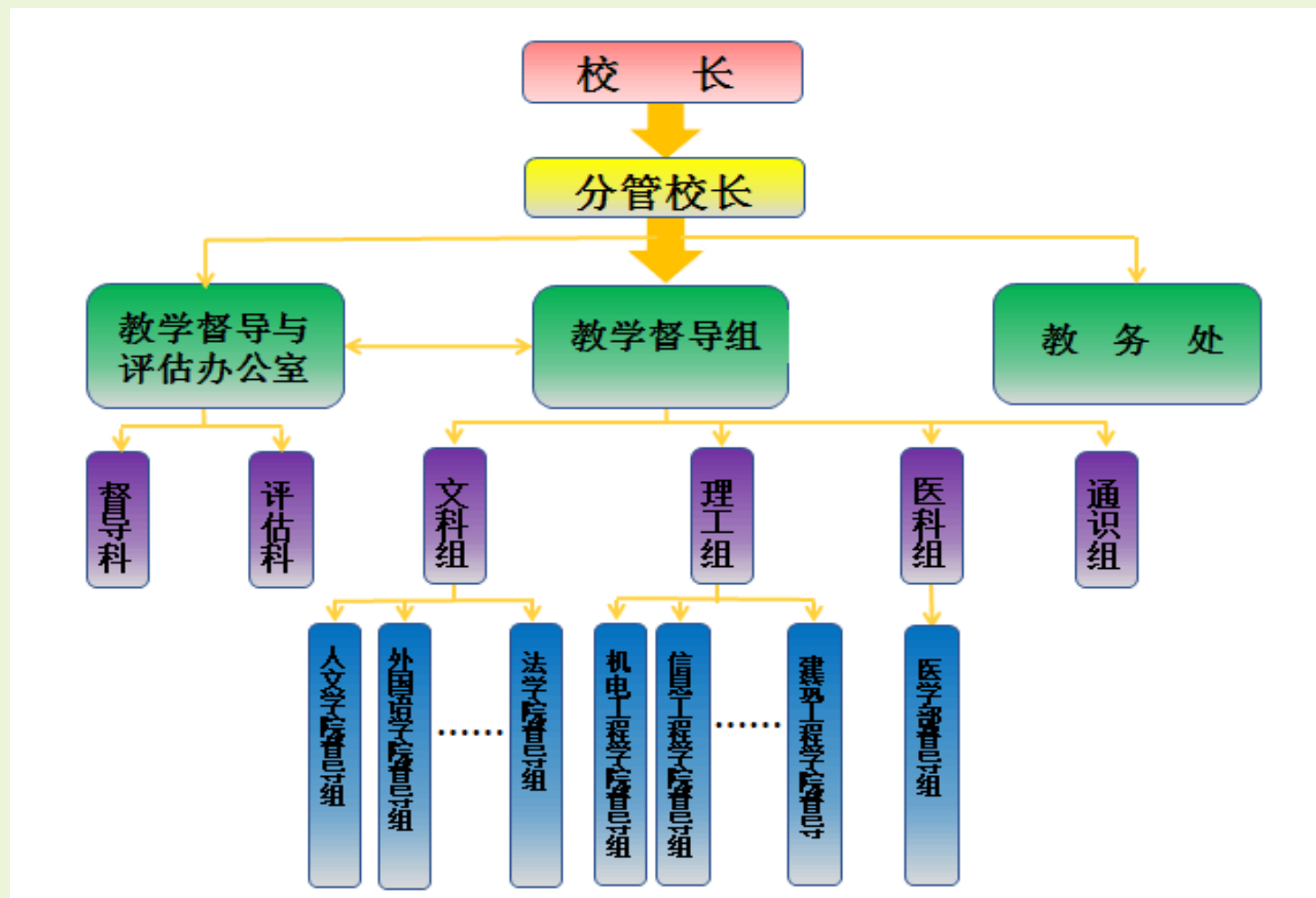


一、建立了独立“第三方”校院两级教学督导组织

➤ 2003年成立校级督导组 and 正处级建制的“督导办公室”；

➤ 督导员受聘于校长，直接对校长负责，形成了“相对独立、相对超脱、非职权性”的督导组织；

➤ 校级督导组下设人文、理工、医科、通识组等四个学科组，分别指导院级督导组织建设，开展同行评教等工作。



南昌大学教学督导组织架构



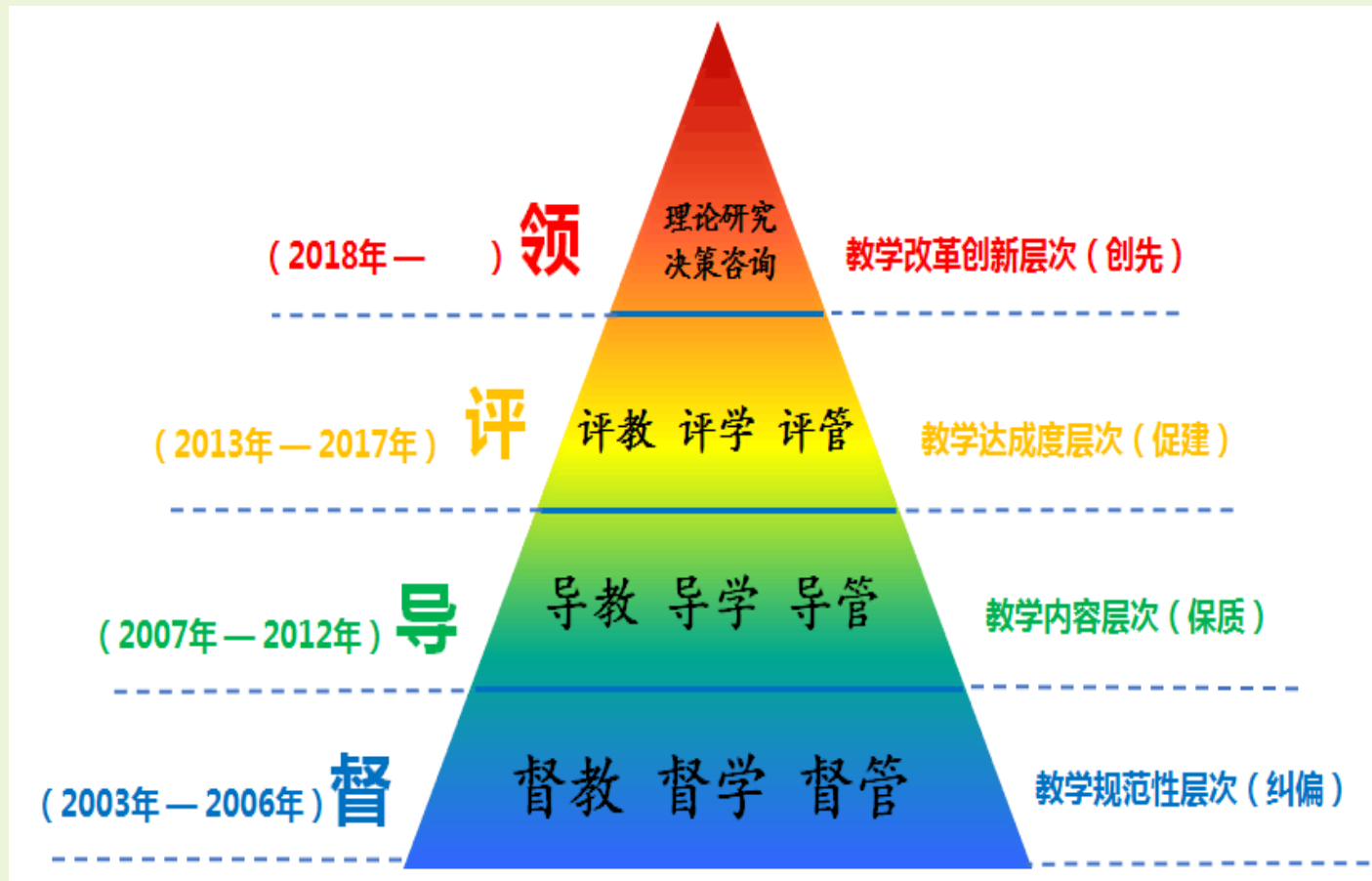


二、形成了一套严谨的督导工作制度和“多层次、递进式”督导实践体系

➤制定《教学督导工作条例》等系列规章制度；

➤形成“分类反馈、限时处理”的信息流转机制；

➤逐步建立“督、导、评、领”四个层次的教学督导实践体系，保持督导工作的先进性。



南昌大学递进式教学督导实践体系示意图





督导工作会议



督导员授聘仪式



首届教学督导论坛



听(看)课



听(看)课



实验教学检查



教学检查





督导组受邀开展第三方督导评估（海南大学）



督导组受江西省教育厅邀请开展第三方评估（省内高校）



教学督导员受邀赴外校进行教学检查、督查、评教等

单位	时间	派出专家人数	听(看)课量	其它主要工作
海南大学	5月11—20日	7	听课79节次 看课50节次	第三方教学巡视检查, 评选青年教学能手、交流
新余学院	12月3—7日	6	144节次	第三方专家评教, 沟通交流
陆军步兵学院	12月3—7日	3	26节次	第三方专家评教、交流
共青学院	5月29日	10	40节次	教学检查、专家评教
人武学院	10月29日	4	8节次	教学检查、专家评教
抚州医学院	2018-2019-1学期	8	50节次	教学检查、专家评教
省教育厅	全年	7	25所高校 126节次	省内高校本科教学督查。座谈会、反馈会72人次, 撰写督查报告36份
合计		45人次	523节次	





福州大学副校长王健来访



新疆大学副校长孟凡丽来访



海南大学教学督导委员会主任兼教务处副处长黄绵佳来访



安阳工学院督导组来访

2016年获全省教育督导论文
一等奖 3项（全省共5项）
二等奖 1项
三等奖 2项

昨天获得联盟首届优秀案例一等奖、论文优胜奖殊荣





南昌大学教学督导组合影留念

2017.4.21 时尚巴黎
0791-88332215





叁

“点线面体”教学质量监控与保障体系简介





目标抓手：以评促建 提高质量

解决主要问题：

1. 评什么？如何建立体系？

找准关节点，构建高效（简便、准确）的评估体系（简便、准确）

2. 怎么评？解决难量化问题？

——定量与定性相结合，明确评价对象、分类 排序

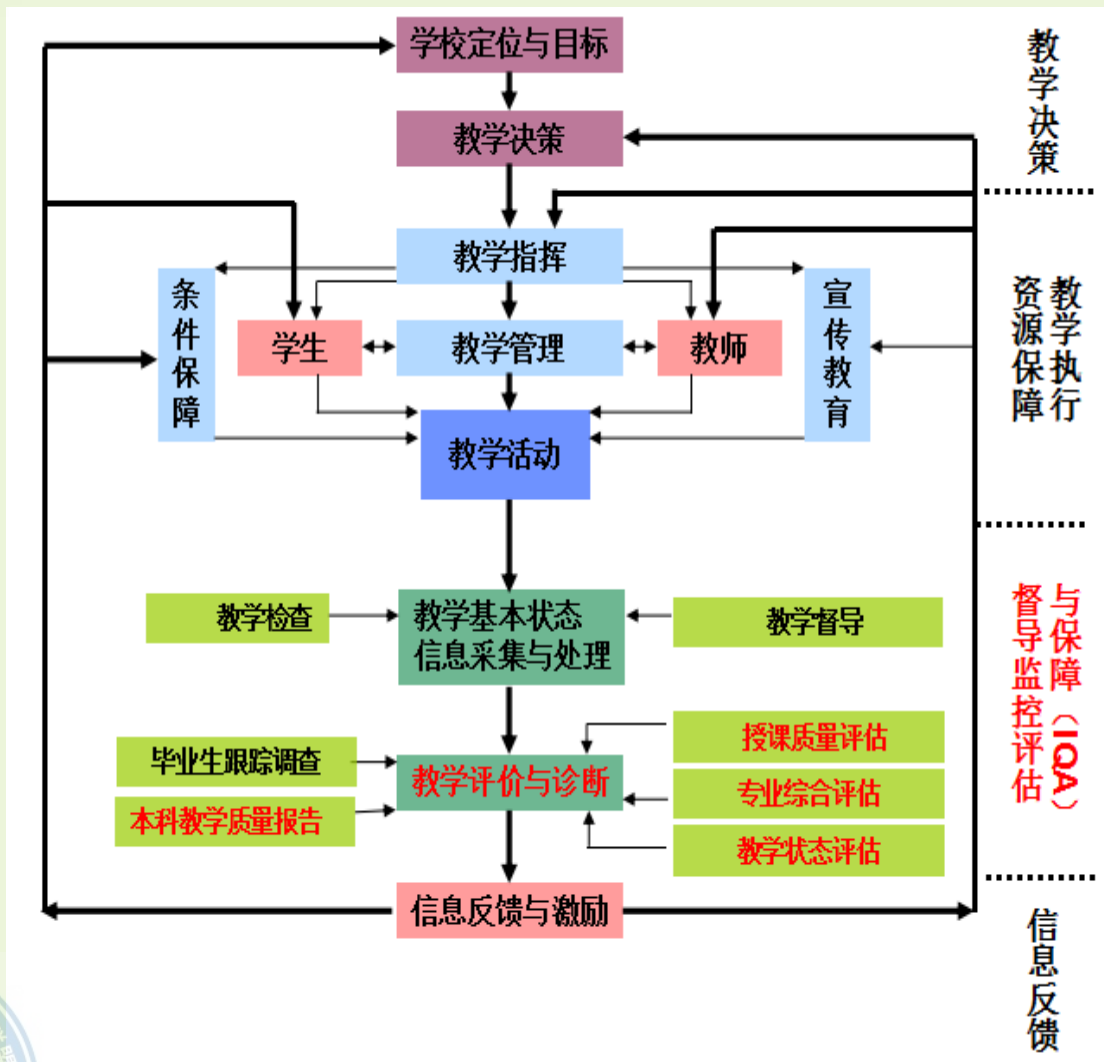
3. 如何实现简便、客观准确？

——不是走过场，使之常态化、不扰民

4. 如何提高持续改进动力？

——加强反馈与结果应用、激励约束机制





南昌大学本科教学质量监控与保障模式

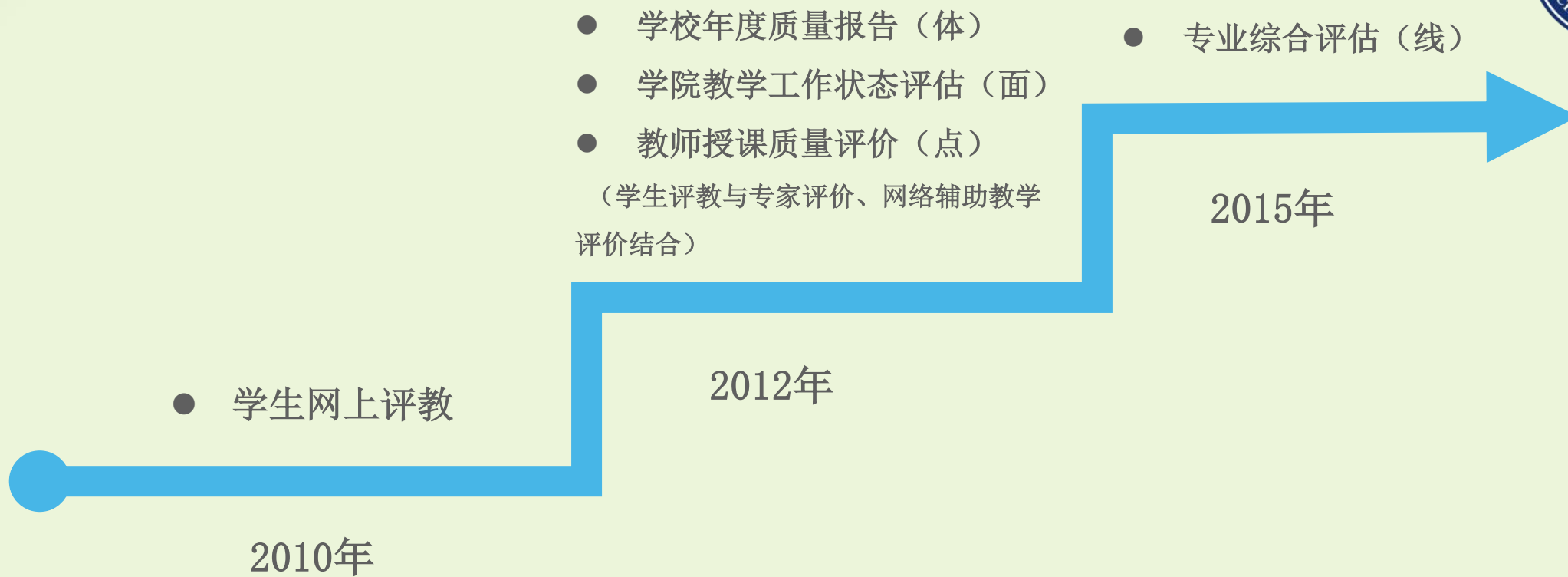
三全： 全员参与
全过程管理
全方位评估

三结合： 日常教学管理、日常教学检查、日常教学督导相结合

三贯通： 教学信息采集监测、评估诊断、反馈提高相贯通

南昌大学本科教学质量监控与保障体系示意图





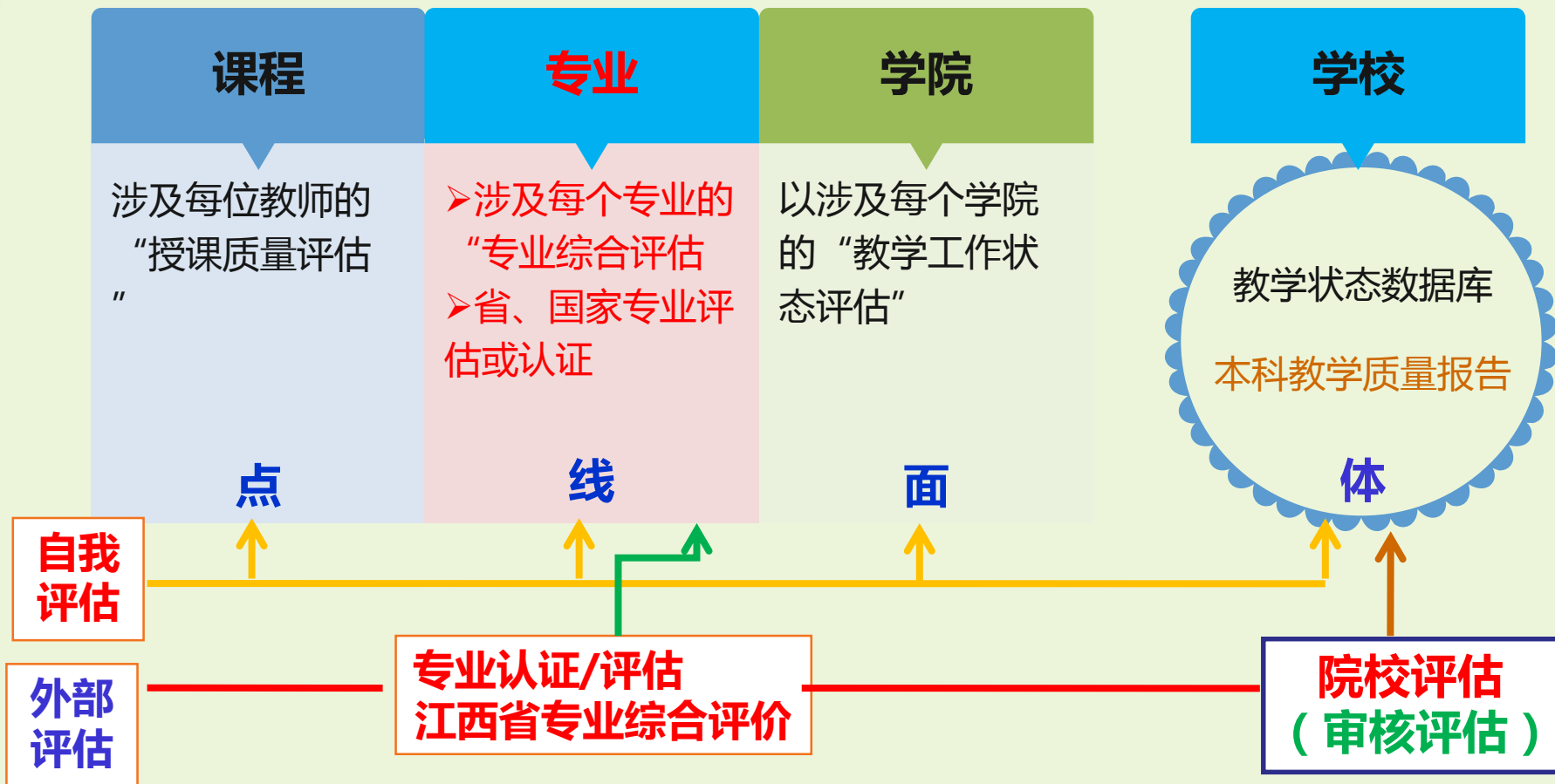
南昌大学本科教学质量监控与评估体系建设历程

课程：是教学活动的基本单元。“淘汰水课、打造金课”（吴岩）

专业：是人才培养的基本单元，是建设高水平本科教育、培养一流人才的“四梁八柱”（新时代高教四十条”）

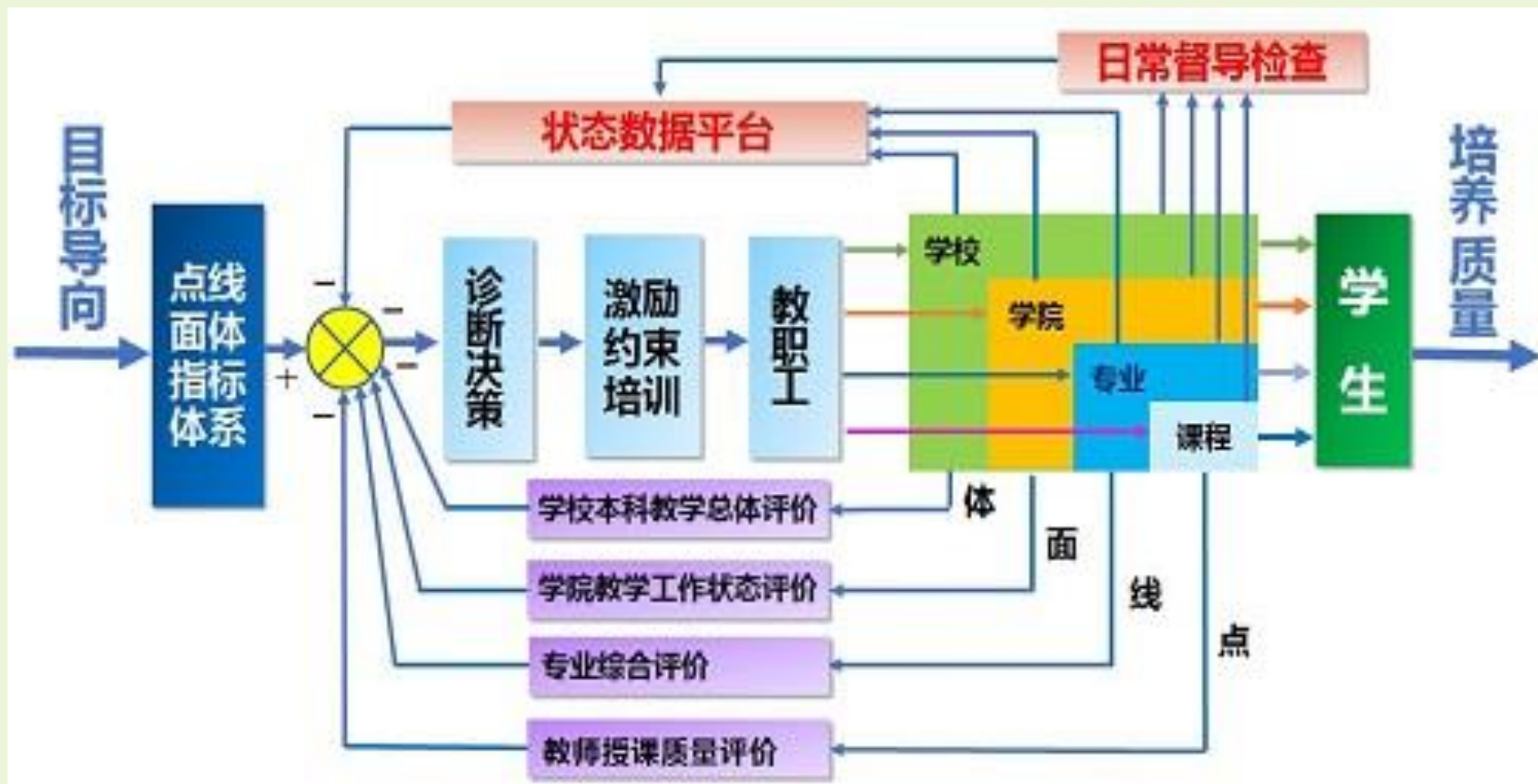
学院：是高校办学的基本单位和主体





南昌大学本科教学质量监控与评估体系示意图





南昌大学本科教学内部质量监控与保障体系运行图





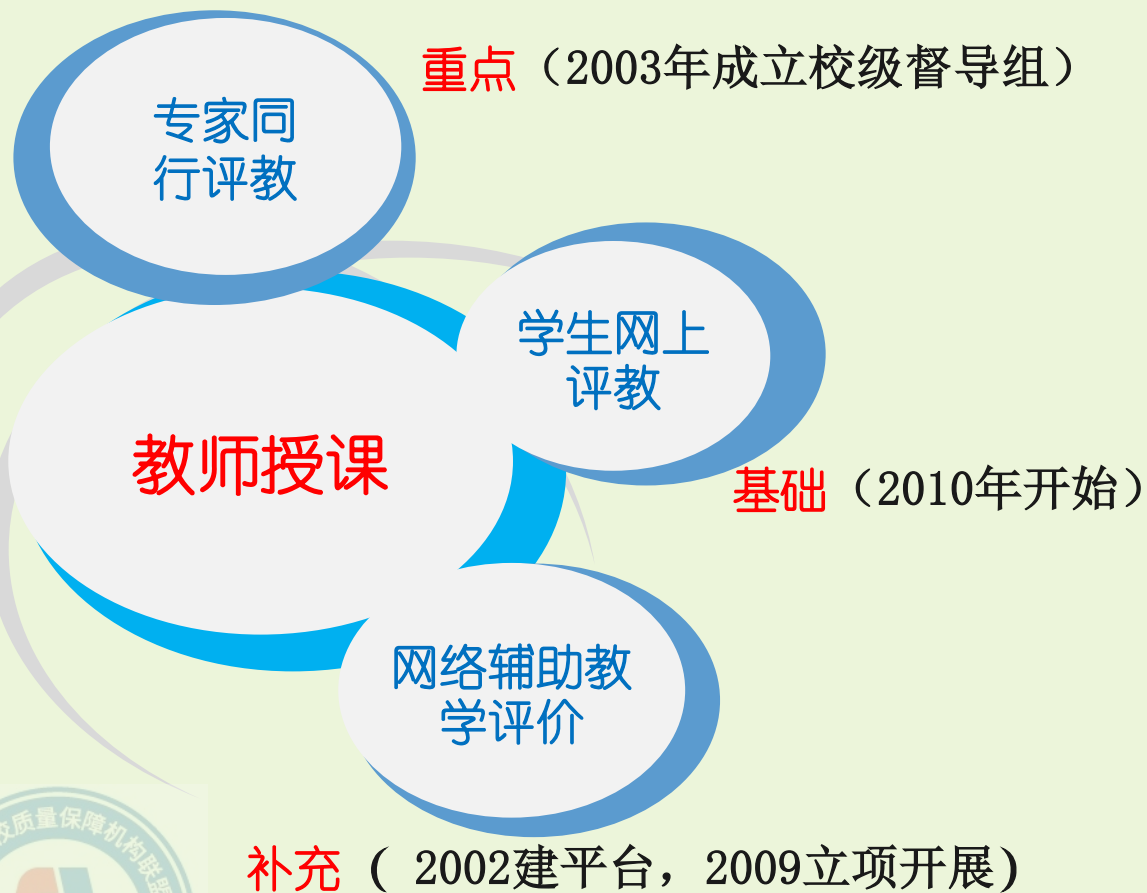
	点	线	面	体
	课程	专业	学院	学校
学校文件	《南昌大学本科教学授课质量评价工作实施方案》（南大校发[2012]28号）	《南昌大学本科专业综合评估工作实施办法》（南大教字[2015]7号）	《南昌大学学院本科教学工作状态评估方案》（南大校发[2012]35号）	《关于成立南昌大本科教学评估工作领导小组的通知》（南大校发[2012]66号）
指标体系	学生评教、专家评教、网络辅助教学评价指标体系	专业评价指标体系（定量与定性结合，以定量为主）	学院本科教学工作状态评估指标体系（定量与定性结合，以定量为主）	教育部普通高等学校基本办学条件指标（教发[2004]2号）、审核评估相关要求
评价组织	校本科教学评估工作领导小组、校院两级教学督导组	校本科教学评估工作领导小组、教学督导组	校本科教学评估工作领导小组、教学督导组、校外专家	校本科教学评估工作领导小组、教学督导组
数据平台	南昌大学网络辅助教学平台、学生网上评价系统、专家（领导）评教系统	专业综合评估系统	学院本科未完工作状态评估系统	南昌大学教学基本状态数据库及评估系统
评价机制	优秀奖励机制、帮扶机制、预警机制	优秀奖励机制、专业动态调整机制	优秀奖励机制、自查自纠绩效考核	自评与公示制、持续改进、自省自律自查自纠

南昌大学本科教学内部评估体系矩阵图





“点”：教师授课质量评价



特点：

- 1.评价对象是某位（组）教师教授某门课程的质量（“人课”）。覆盖所有教师、课程，学生参评率高。
- 2.以学生评教结果（采信两个学期信息）为基础，以专家评教为重点，以网络辅助教学为补充。考量学生满意度、专家认可度、网络辅助教学投入度。
- 3.不扰民，教师无需申报。
- 4.多措并举减少误差，如按课程类别排。
- 5.加强评价结果反馈与应用。如评奖评优、职称评聘等。





- 学生网上评教方式：第一阶段：开学初至学期结束

师生网上留言互动

第二阶段：评分，学期末考试前两周

采取分级、评分两段式评价



- 学生全员评本学期所上课程
- 学生评教结果统计时去10%极值
- 对比评分，打总分，非常满意（90分以上）不超过50%
- 是授课质量评价的基础，采信连续两次的学生网评结果

学生专区

【学年学期：2011-2012-2】 【评价批次名称：2011-2012-2学生评教】 【评价时间：2012-06-02 08:00至2012-06-11 22:00】

序号	课程编号	课程名称	授课教师	总体评价	状态	备注
1	J61056001	C语言程序设计	伍耀明	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因
2	T72001205	形势与政策2	彭俊	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因
3	T72001001	中国近现代史纲要	刘金菊	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因
4	J5501Z004	线性代数	邱天珍	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因
5	T51031201	大学英语2	承云	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因
6	T51031201	大学英语2	承云	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因
7	J5501Z001	高等数学(1)	宋军,朱晓娟	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因
8	J5502Z001	大学物理(I)	杨雷	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因
9	T62011201	体育2	朱雷	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因
10	J59016002	工程制图(II)	江峰心	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因
11	T10111001	大学生职业发展观	付念宇	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因
12	J5505Z001	物理实验(I)	肖晴	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因
13	T64006006	疾病与免疫学	曹小平	非常满意(90-100) 满意(80-89) 一般(60-79) 不满意(0-59)	未评	无法评教原因

保存





“点”：

评价
结果

学期	授课质量 优秀奖 (门次)	授课质量优秀 提名奖 (门次)
2012-2013-1	18	93
2012-2013-2	57	96
2013-2014-1	94	83
2013-2014-2	78	145
2014-2015-1	98	168
2014-2015-2	120	140
2015-2016-1	93	196
2015-2016-2	91	182
2016-2017-1	114	187
2016-2017-2	91	200
2017-2018-1	110	173
2017-2018-2	154	64
2018-2019-1	142	67
总计	1260	1794
奖金总计 (元)	3, 780, 000 (3000元/项)	1, 794, 000 (1000元/项)

学期	2017-2018学 年秋季学期	2017-2018学 年春季学期	2018-2019学 年秋季学期
预警 (人课)	6 (4人)	4 (4人)	4 (3人)
授课质量 基本合格 (人课)	-	2 (2人)	1 (1人)
授课质量 不合格 (人 课)	-	3 (2人)	1 (1人)

- 近三年学生参评率**平均94.97%**
- 每年授课质量奖励预算**100万元**
- **2014年“教师授课质量多主体全方位综合评价体系的建立和实践”荣获江西省教学成果一等奖**





点：授课质量评价结果运用

《南昌大学专业技术职务评聘管理办法》相关条款：

第五章 基本条件：

近三年内主讲所有课程中存在授课质量不合格或两次以上基本合格情况课程取消申报评聘高一级专业技术职务的资格

➤主系列教学质量条件：

（一）教学科研并重型选择条件：教授获授课质量优秀奖或者优秀提名奖4次以上；副教授获授课质量优秀奖或者优秀提名奖2次以上

（二）基础教学型必备条件：教授授课质量合格且获授课质量优秀奖或优秀提名奖4次以上；副教授授课质量合格以上且获授课质量优秀奖或优秀提名奖2次以上

南昌大学

南大人字〔2015〕8号

南昌大学关于印发《南昌大学专业技术职务评聘管理办法（2015年版）》的通知

校内各单位：

《南昌大学专业技术职务评聘管理办法（2015年版）》业经2015年1月9日校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

南昌大学
2015年4月29日





成效:

- 遴选了一批**优质课程**（“**金课**”），一大批默默无闻的一线优秀教师脱颖而出
- 通过**反馈、预警、帮扶**等措施，一部分课程质量得到提高。2011年以来，已有**97人**课从学生评教后**10%**达到前**30%**
- **淘汰**了一批教学质量低的课程（“**水课**”）很大一部分是自然淘汰
- 让教学质量在职称评聘上有了较大影响，近三年已有十余位**基础教学型**教师因教学业绩突出评到了正、副教授职称
- 教师越来越重视，投入教学时间精力更多了

编号: _____

预警通知（存根）

根据《南昌大学本科教学授课质量评价工作实施方案（修订）》（南大教函〔2017〕95号）文件规定及教师授课质量评价情况，_____部_____教师担任的_____课程授课质量已达“不合格”警戒线，现予以预警。

签领人: _____ 2018年 月 日

编号: _____

预警通知（学院）

根据《南昌大学本科教学授课质量评价工作实施方案（修订）》（南大教函〔2017〕95号）文件规定，结合教师授课质量评价情况，贵部_____教师担任的_____课程授课质量已达“不合格”警戒线。该通知仅送达院领导及教师本人，请贵院做好教师的思想和帮扶工作。

特此通知。

教 务 处 教学督导与评估办公室
2018年 月 日

编号: _____

预警通知

_____老师:

您好!

根据《南昌大学本科教学授课质量评价工作实施方案（修订）》（南大教函〔2017〕95号）文件规定，结合教师授课质量评价情况，您担任的_____课程授课质量已达“不合格”警戒线。请您根据专家意见和建议加强改进，提高教学质量。

教 务 处 教学督导与评估办公室
2018年 月 日

授课质量结果通知（存根）

根据《南昌大学本科教学授课质量评价工作实施方案（修订）》（南大教函〔2017〕95号）文件规定，贵学院_____教师2017-2018春季学期担任的_____课程授课质量结果为_____。

签领人: _____ 2018年 月 日

授课质量结果通知（学院）

根据《南昌大学本科教学授课质量评价工作实施方案（修订）》（南大教函〔2017〕95号）文件规定，贵学院_____教师2017-2018春季学期担任的_____课程，授课质量结果为_____。请贵院做好该教师本人的思想和帮扶工作。

教 务 处 教学督导与评估办公室
2018年 月 日

授课质量结果通知

根据《南昌大学本科教学授课质量评价工作实施方案（修订）》（南大教函〔2017〕95号）文件规定，您2017-2018春季学期担任的_____课程授课质量结果为_____。

特此通知。

教 务 处 教学督导与评估办公室
2018年 月 日





(二) 线：校内本科专业综合评估（以2016年为例）

工作流程：



《南昌大学本科专业综合评估工作实施办法（试行）》（南大教字[2015]7号）



(二) 线：校内本科专业综合评估

特点：

- 建立网上信息采集与评估系统；
- 定量与定性相结合，定性指标网上评审，40位专家分组评分
- 实行分类评价

成效：

- 了解家底
- 专业动态调整取得实质进展，停招14个本科专业优化专业结构
- 为参加江西省专业综合评价、国家专业认证等打下良好基础
- 依据评估结果遴选了30个优势特色专业，集聚优质资源加以重点建设

- 每年100个左右专业（已完成一个周期培养的）参加评估
- 优胜单位（学院）：一等奖9个、二等奖11个



南昌大学文件

南大教字〔2015〕7号

南昌大学关于印发《南昌大学本科专业综合评估工作实施办法（试行）》的通知

校内各单位：

《南昌大学本科专业综合评估工作实施办法（试行）》业经2015年11月13日校长办公会议审定，现予以印发，请遵照执行。

南昌大学
2015年11月20日

学部门函件

南大教函〔2016〕56号

2016年本科专业综合评估工作的通知

建设，不断提高专业办学水平和人才培养水平。根据《南昌大学本科专业综合评估工作实施办法（试行）》文件要求，现将开展2016年校内本科专业综合评估工作有关事项通知如下：

一、评估范围
2016年12月6日前，南昌大学本科教学单位（以下简称“办公室”）将各专业的江西填报的基础数据，导入本科专业综合评估信

息系统，于12月7日9:00至2017年1月3日17:00，

开放南昌大学本科专业综合评估信息填报系统，学院组织各专业登录系统补充完善并审核各专业定量数据和定性材料。网址：<http://222.204.3.40/>，用户名:10403-专业代码（用户名中间为半划线，非下划线），初始密码:123456，若遗忘密码，可致电83969097。

学院审查各专业信息填报完成情况

南昌大学

南大校字〔2016〕118号

签发人：周创兵

南昌大学关于申请停招8个本科专业的请示

江西省教育厅：

为进一步优化专业结构，突出办学特色，我校按照教育部2012年颁发的《普通高等学校本科专业目录》和《普通高等学校本科专业设置管理规定》，现申请停招8个师资力量和教学设备相对薄弱的专业，具体情况见下表：

专业名称	专业代码	停止招生起始年份
公共事业管理	120401	2016
财务管理	120204	2016
市场营销	120202	2016

文化产业管理	120210	2016
环境科学	082503	2016
生物医学工程	082601	2016
数字媒体技术	080906	2016
物流管理	120601	2017

妥否，请批示。

（联系人：徐桂芳，南昌大学教务处；联系电话：13870625458）

南昌大学校长办公室 2016年7月11日印





（三）面：学院本科教学工作状态评估

特点：

- 评估指标涉及教学各环节、体现特点和重点、突出特色和亮点，一级指标7个，二级指标22个、观测点52个
- 定量与定性相结合。相关职能部门在日常教学检查、督导、管理中采集各学院教学状态信息
- **学院自评**，撰写年度《本科教学质量报告》
七个一级指标，每个指标均要写问题及分析、持续改进措施和成效，篇幅不少于1/4
- 召开学院“本科教学发展与特色”**院长汇报答辩会**
院长打擂台，必陈述本学院教学特色、对上一年度问题的改进情况、今后发展及下一年度打算
二十多位校内外专家现场综合评分，评分占总结果的1/3
- 根据评价结果等级和年度本科教学工作总量分配质量绩效奖，实现了教学质量良性

南昌大学部门函件

南大教函〔2017〕6号

关于表彰南昌大学2016年学院本科教学工作状态
评估优秀学院的通知

校内各单位：

为进一步建立健全全校教学质量评估与保障体系，根据教育部有关文件精神及《关于开展南昌大学2016年学院本科教学工作总结和状态评估的通知》（南大教函〔2016〕55号）文件要求，经过学院自评、提交质量报告、召开“特色与发展”汇报会、专家评审等阶段，共评出公共管理学院等16个学院为2016年本科教学工作状态评估优秀学院，经研究决定予以表彰奖励，名单如下：

一等奖：公共管理学院、信息工程学院、食品学院、经济管理学院、化学学院、资源环境与化工学院、人文学院、理学院

二等奖：材料科学与工程学院、管理学院、外国语学院、体育与教育学院、机电工程学院、软件学院、法学院、医学部

南昌大学本科教学评估工作领导小组办公室
2017年1月12日





(三) 面：学院本科教学工作状态评估

成效：

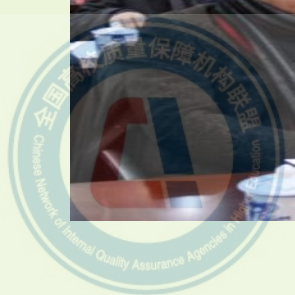
- 各学院（部）呈现出滚动竞争、你追我赶的优良态势。
- 特色发展汇报会，云集校院两级主要领导、职能部门负责人、督导员，以及兄弟院校领导、专家，共同探讨本科教学
- 学院（部）一把手更重视对本科教学的引领和投入和持续改进



“点线面体” 教学质量监控与保障体系

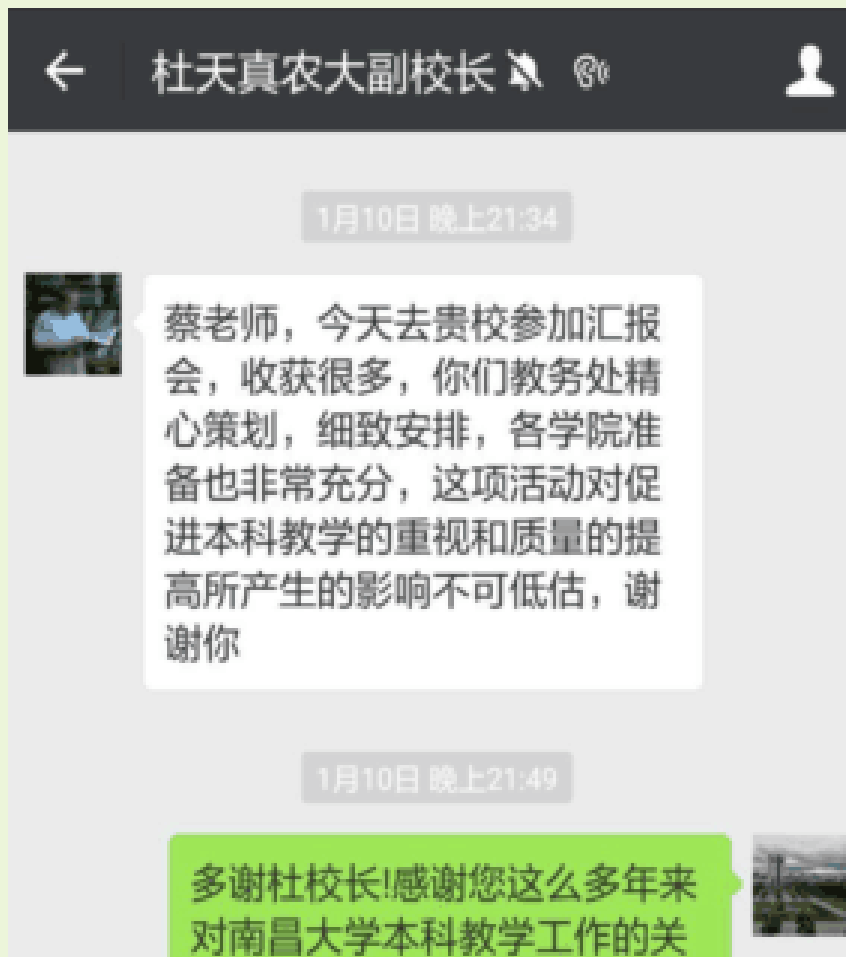


2016年学院本科教学状态评估“特色与发展”汇报会、评审会现场





江西省评估专家，原江西农大副校长杜天真





(四) 体：全校本科教学质量

- 本科教学基本状态数据常态监测
- 编制学校本科教学质量报告



✓ 南昌大学教学基本状态数据库及评估系统

✓ 本科教学评估工作领导小组成员单位负责人集中研讨质量报告





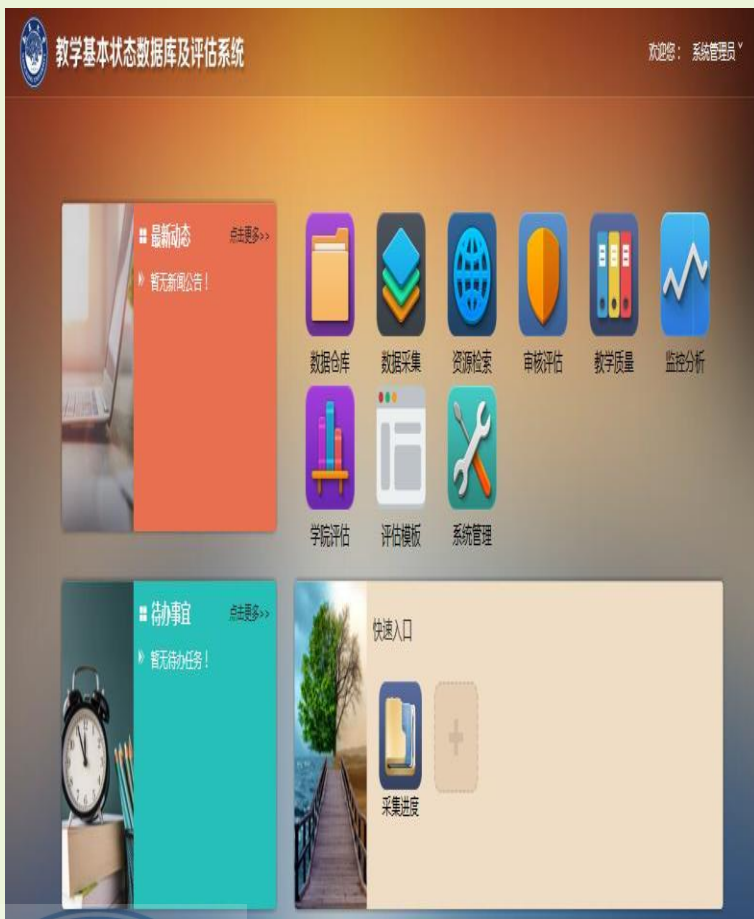
小结:

- 1.抓住关键点，初步搭建了南昌大学本科教学质量监控与保障体系
- 2.评价标准以建设标准为基础
- 3.评估工作常态化，有利于持续改进
与日常教学监控、日常教学管理、日常教学督导相结合
- 4.评估手段信息化
- 5.全校各部门齐抓共管
- 6.激励与约束相结合，加强对评估结果的应用，强化质量意识
- 7.做好帮扶、培训与服务
- 8.持续改进完善工作，珍惜评估声誉，不注水

大目标——打造质量文化

制定实施方案、章程、标准等





南昌大学教学基本状态数据库及评估系统



南昌大学专业综合评估系统

序号	学年学期	评价分类	评价批次	开始时间	结束时间	操作
1	2017-2018	学生评价	2017-2018	2017-10-15	2017-11-15	查看详情
2	2017-2018	学生评价	2017-2018	2017-10-15	2017-11-15	查看详情
3	2017-2018	学生评价	2017-2018	2017-10-15	2017-11-15	查看详情
4	2017-2018	学生评价	2017-2018	2017-10-15	2017-11-15	查看详情
5	2017-2018	学生评价	2017-2018	2017-10-15	2017-11-15	查看详情
6	2017-2018	学生评价	2017-2018	2017-10-15	2017-11-15	查看详情
7	2017-2018	学生评价	2017-2018	2017-10-15	2017-11-15	查看详情
8	2017-2018	学生评价	2017-2018	2017-10-15	2017-11-15	查看详情
9	2017-2018	学生评价	2017-2018	2017-10-15	2017-11-15	查看详情
10	2017-2018	学生评价	2017-2018	2017-10-15	2017-11-15	查看详情

南昌大学学生网上评教系统



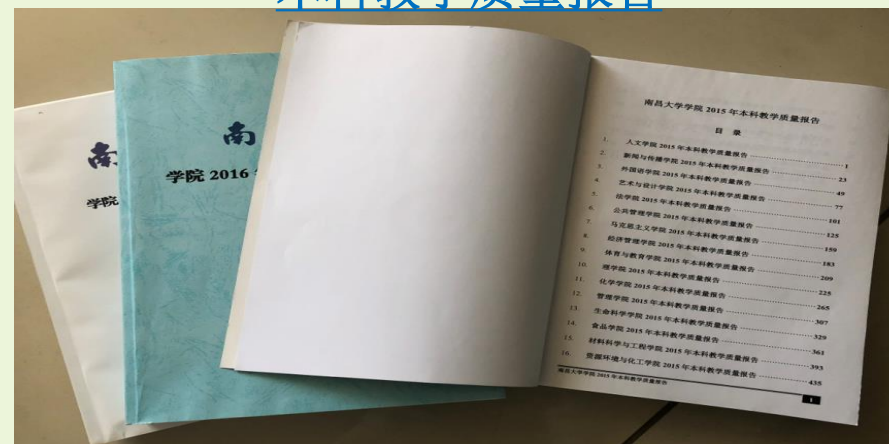
授课质量报告



学生网上评教报告



本科教学质量报告



学院（部）本科教学质量报告





南昌大学本科教学内部质量保障体系（IQA）

衡量学校本
科教学质量水平
的“公平秤”

教学质量
持续改进的
“风向标”

促进学校
教学内涵建设
的“发动机”



“教师授课质量多主体全方位综合评价体系的建立和实践”
2014年获江西省教学成果一等奖



“点、线、面、体”融合的本科教学内部质量保障（IQA）体系的研究与实践” 2016年获江西省教学成果一等奖





盛情邀请：

今年11月1日--11月4日，在南昌大学召开第八届全国高校教学督导、质量保障体系建设学术工作年会，欢迎各位领导、专家、老师们莅临美丽的南昌大学指导、交流工作！





**谢谢各位专家！
请多提宝贵意见！**

